

宜蘭縣 109 學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	順安國小中山分校	
主題名稱	尋幽訪勝・『海』好有你	
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 與部定課程結合(請填學科類型或議題類型) <input checked="" type="checkbox"/> 與校訂課程結合(統整性主題-探索實踐)	
計畫	<p>順安國小中山分校長期耕耘戶外教育及生態課程,帶領學生從生活環境探索入門,體驗家鄉環境特色,認識生活周遭動植、物和水資源特徵,讓孩子們瞭解自然保育刻不容緩的重要,並從課程中學習尊重生命及其價值。</p> <p>近年來中山分校為強化課程及發展特色,思考轉型之方向,並且結合行動學習科技、走訪社區的自然環境及休閒農業產業,慢慢發展出在地特色的課程,包含水域活動、自行車走讀、食農教育課程等,逐步讓教學走出教室,進而踏入社區並壯遊四方。今年也希望透過戶外教育申請計畫學習,提升學生學習動機,積極主動面對挑戰,同儕共同分工合作完成學習任務,符應新課綱自發、互動、共好的素養學習。</p>	
計畫目標		
對應九年一貫能力指標)	<p>國 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識,寫出語意完整的句子。</p> <p>社 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p> <p>自 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性</p> <p>綜 1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>健 2-2-1-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p>	
對應 12 年國教核心素養、學習重點	領 域 核 心 素 養	<p>國語-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p> <p>社會-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法。</p> <p>社會-E-A3 探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新。</p>

		<p>自然-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自然-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜合-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。。</p>
	<p>學 習 內 容</p>	<p>國語 Bd-III-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>社會 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。</p> <p>社會 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>自然 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。</p> <p>自然 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p> <p>綜合 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。</p>
	<p>學 習 表 現</p>	<p>國語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>自然 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p> <p>綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>
<p>計 畫 要 點</p>		<p>規劃路線：</p> <p>活動一：穿梭無尾港~無尾港社區與環境之美。</p> <p>活動二：重返時光隧道~參觀當地信仰中心並聆聽長輩敘說在地的故事。</p> <p>活動三：大自然的觀察家~前往水鳥保護區觀察並認識濕地生態。</p> <p>(上午活動分兩組同時進行,結束課程後兩組交換課程再進行)</p> <p>活動四：比薩 DIY-利用當地農作食材動手做 PIZZA。</p>

活動五：認識海洋困境。

活動六：運用科學淨灘認識海岸廢棄物。

辦理時間：109年9月1日(舊曆) 年7月31日。

實施對象：中山分校全校師生。

參與人數：約70人。

任務分工：

(一) 全校教師群統籌規畫。

(二) 行政協助規畫校外教學事宜。

(三) 導師協助印製學習單、學習手冊、提供教學資源。

(四) 行政端提供校外教學人力資源。

實施
內容

一、教學簡要流程：

時間	活動名稱	地點	活動內容
09:30~10:00	學校乘車準備出發	遊覽車上 介紹流程	搭乘遊覽車
10:00~11:30	活動一、二 穿梭無尾港 重返時光隧道	無尾港社區	1. 簡介無尾港歷史及人文簡介。 2. 參觀當地信仰中心，並了解居民與海洋的故事。
	活動三 大自然的觀察家	無尾港社區	前往水鳥保護區，認識溼地生態保護的重要性、欣賞溼地之美及居民反火力電廠的運動史。
11:30~13:30	活動四 午餐	無尾港社區	動手做 PIZZA
13:30~14:40	活動五 認識海洋困境	岳明國小	室內課-講解海洋與生物遭遇廢棄物的傷害、科學淨灘的操作方式以及注意自身安全。
14:40~15:30	活動六 運用科學淨灘 認識海岸廢棄物	無尾港海岸	室外課-將學員分組，各組撿垃圾、分類、紀錄，然後討論並

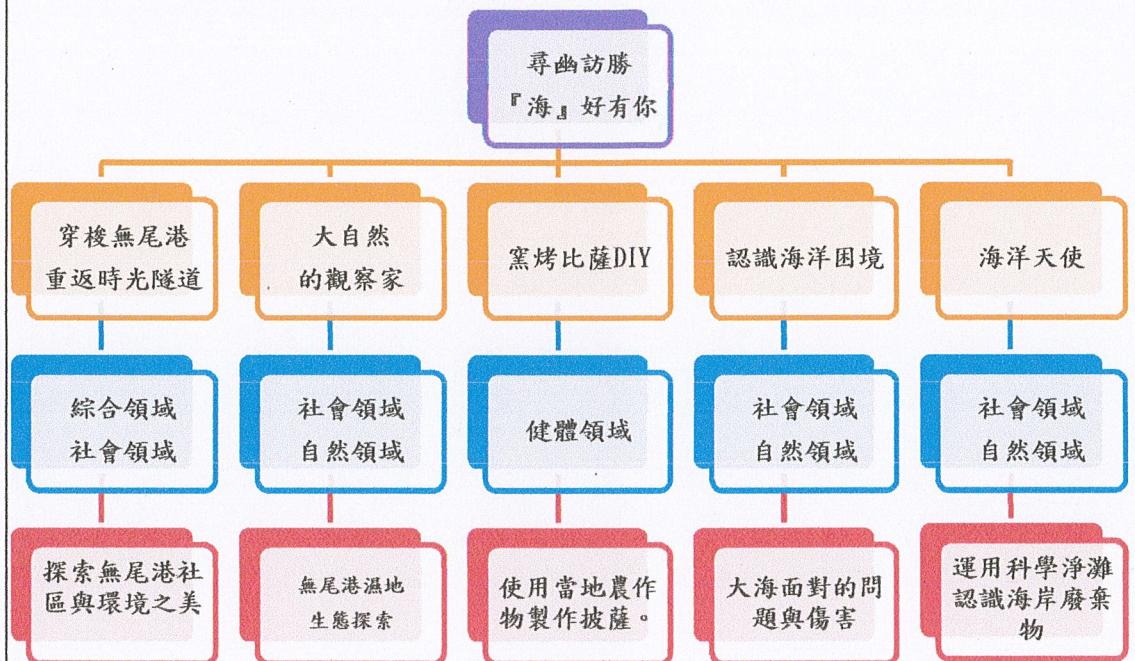
分享自己的心得，提升了解海洋、愛護海洋的行動力。

15:30~

賦歸

二、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念：

本行程以蘇澳鎮無尾港社區為主要行程，藉由這次的機會讓學生探索無尾港社區的人與環境互動之歷程。期望透過社區發展史、社區宗教信仰、當地建築特色、溼地與海岸環境，增進孩子對環境和家鄉的認識，提升尊重與欣賞的人文素養、海洋與環境永續的理念。

1. 課程主題定為「尋幽訪勝・『海』好有你」，並設計「穿梭無尾港」、「重返時光隧道」、「大自然的觀察家」等三個單元。
2. 望藉此課程讓學員親近海洋、認識海洋與愛護海洋，了解當地居民如何與土地和海洋互動、認識海洋廢棄物的傷害，藉以提升學員對海洋的知識及重視環境保育的重要。

三、活動設計

- (一) 準備活動：行前解說：事前向學生告知參加戶外學習之旅的目的與意義，並叮嚀學生遵守戶外教學之規定與預習學習單。

	<p>(二) 發展活動:</p> <p>上午課程先帶領學員認識社區歷史，實際踏查石板屋、永安宮、五營兵將與無尾港水鳥保護區，領會居民如何與當地環境互相影響後的生活樣貌。無尾港水鳥保護區是社區重要的溼地，帶領學員登上賞鳥平台環視溼地環境、解說無尾港溼地的形成、海岸林對居民的影響以及反抗火力發電的環境運動。午餐則到社區披薩窯DIY，學員用當地食材製作自己餐點。餐後休憩片刻，認識廢棄物對環境的汙染、對生物的危害，並透過科學淨灘認識更多海洋廢棄物的種類以及減少自身製造垃圾的行為，提升保護環境、愛護海洋的行動力。</p> <p>(三) 回饋與反思:</p> <p>參加「尋幽訪勝・『海』好有你」於活動前老師進行行程說明及學習單完成，活動結束後協助指導學生完成學習單，並將參訪心得撰寫成冊，上傳完成。</p>
<p>預期 成效</p>	<p>一、能認識無尾港的交通地理位置，並熟悉歷史發展脈絡。</p> <p>二、能尊重與欣賞當地歷史與特色，並體認社區營造力量。</p> <p>三、能認識溼地生態的重要性、欣賞溼地之美以及居民反火力電廠的運動史。</p>
<p>經費概 算表</p>	<p>如附件</p>

承辦人：教師兼任
分校主任 葉哲銘

主任：教師兼任
分校主任 葉哲銘

校長：

校長 魏士欽

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	順安國小-中山分校				
學校基本資料	1. 107~109 學年核定學校類型： <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>6</u> 班 <u>58</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>16</u> 人，佔全校學生比率： <u>28</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	15		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	15		
合計		100	97		

承辦人：教師兼任
分校主任 葉哲銘

主任：教師兼任
分校主任 葉哲銘

校長：校長 魏士欽

審核小組委員：

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費申請表
(子計畫一)

申請學校：順安國小-中山分校				
計畫名稱：尋幽訪勝・『海』好有你				
計畫期程：109年9月1日至110年7月31日				
計畫經費總額：30000元，向國教署申請補助金額：30000元，自籌款：0元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
鐘點費	800	5小時	4,000	為解說員鐘點費，依實際授課情形核支
交通費	5500	2台	11,000	依實核支
印刷費	40	70人	2,800	成果印製等碳粉、紙張
材料費	80	70人	5,600	依實際參加人數核支
膳費	80	70人	5,600	當天活動午餐費
雜支	1000	1式	1,000	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			30,000	業務費得依實相互勻支
承辦單位： 教師兼任 分校主任 葉哲銘 主(會)計單位： 會計室主任 游佩怡 機關學校首長： 校長 魏士欽				