**宜蘭縣107學年度學校實施戶外教育計畫　　　編號：**

**子計畫四：學校運用資源整合成果實施戶外教育申請表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | **「家鄉水資源 走訪探索趣」** |
| 申請學校 | | 順安國小中山分校 |
| 計畫類別 | | 學校運用資源整合成果實施戶外教育 |
| 計畫 | 計畫目標 | 走訪勝洋休閒農場、員山森林生態館，認識我們生活中環境與水的關係，瞭解森林與水資源之間的密切關係，以及各種水草生態趣味及故事。讓學生更珍惜感恩保護環境，愛護我們的地球。  1.認識與尊重不同生物的生活方式。  2.認識水資源，也注意到改善生活環境及方式，來珍惜水資源。  3.能珍惜自然生態資源並參與生態環境的維護。  4.能體會自然生態水資源的寶貴與保存的重要性。 |
| 能力指標 | 資訊  4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。  綜合 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。  自然與生活科技  2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣  社會  1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。  1-2-2 描述不同地區居民的生活方式。  4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。  藝術語人文  1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。  2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。  健康與體育  1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。  2-1-3 培養良好的飲食習慣。  4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 |
| 計畫要點 | 一、參訪路線：勝洋休閒農場→午餐→員山森林生態館  二、辦理時間：107學年度上學期  三、實施對象：順安國小中山分校全體師生  四、參與人數：約70人  五、任務分工：  （一）全校教師群統籌規畫、  （二）行政協助規畫校外教學事宜  （三）導師協助印製學習單、學習手冊、提供教學資源  （四）行政端提供校外教學人力資源 |
| 實施內容 | 一、教學簡要流程：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 時間 | 行 程 | | 帶領人員 | 地點 | | 活動名稱 | 活動內容 | | 8:00 | 快樂出帆 | 出發囉! | 葉哲銘  勝洋休閒農場導覽人員 | 勝洋休閒農場9222487 | | 08:30--09:00 | 園區導覽  解說 | 看看農場主人如何從傳統農業轉形成文化創意產業的過程及各種水草生態趣味及故事 | | 09:00--10:00 | 草場農事  體驗 | 動手翻土施肥.採集.體驗水草種植樂趣 | | 10:00--11:00 | | 11:00--11:40 | 生態瓶diy | 喝完養生奶利用廢棄空瓶創造一個屬於自己的生態瓶可學習生態瓶平衡的理論及動手做工藝及三種打結技巧是生心手腦並用的diy體驗課程 | | 11:40--12;00 | 學習單  填寫 | 寫寫學習單.沈澱一下動手寫張農場送的明信片寄給遠方的友人或是回家後的自己 | | 13:30-15:30 | 發現  綠超人 | 經由員山森林生態館的導覽介紹，瞭解森林與水資源之間的密切關係。 | 葉哲銘  解說員 | 員山森林  生態館9224307 | | 15:30-16:00 | 滿載而歸 | | | |   二、課程計畫  （一）課程架構  1【我是報馬仔】  能透過網路相關的網  頁找尋相關的資料  資訊4-3-3  4-3-4  2.【快樂出航】  能遵守校外教學各項  規範  綜合1-2-2、1-3-4  2-1-4、2-3-2  學校實施  戶外教育計畫  「新寮瀑布生態之旅」  3.【處處都是美】  能聆聽解說員介紹步  道生態內容。  自然2-3-2-1、5-2-1-1  5-2-1-2  4.【健康有一套】  能透過參與活動，養  成良好習慣  健體 3-1-1、2-1-3  4-1-2    2.【快樂出航】  能遵守校外教學各項規範    綜合1-2-2、2-1-4、  2-3-2  6.【歡樂滿行囊】  能帶著歡樂的心情平  安的回校  藝文1-1-2  2-1-5  4.【健康有一套】  能透過參與活動，養  成良好習慣  健體 3-1-1、2-1-3  4-1-2  學校實施  戶外教育計畫  「生態之旅」  5.【生活裡的  藝術智慧】了解社區  產業的 發展與生活的關係。  社會1-2-1、 1-2-2  3.【處處都是美】  能聆聽解說員介紹  生態內容。  自然2-3-2-1、5-2-1-1  5-2-1-2  1【我是報馬仔】  能透過網路相關的網  頁找尋相關的資料  資訊4-3-3  4-3-4  （二）設計理念  6.【歡樂滿行囊】  能帶著歡樂的心情平  安的回校  藝文1-1-2  2-1-5  帶領孩子野外踏查的目的是讓孩子親近大自然，從認識我們的環境後，才能去喜愛我們周遭的生物，也才會去思考為何要保護環境。當孩子開始察覺生物的多樣化之後，我們引導孩子看到民間企業如何經營與復育一些野外的生物，包括有些快消失的水生植物和魚類，最後我們以員山森林生態館當作這趟踏查的終點站，讓孩子看到在保育政策與管理下，野生動植物的繁盛狀況。透過這次的活動我們的孩子能思考自身環境的變化與差異，並且透過自己的親身踏察，能夠尋求解保護環境的方法與方向並打從心裡去愛護這個故鄉。  三、活動設計  1.實際進行戶外學習活動。  2.以學生為學習主體，由勝洋休閒農場、員山森林生態館導覽人員進行解說，學生能主動  積極地聆聽相關知識，願意提出自己的疑問，進而融合自己的舊經驗，對自身周遭生態環  境產生共鳴與聯結，提升學生對環境生態的認知。  3.鼓勵學生利用休閒時光與家人一起來踏察、體驗，發揮家庭教育的功能。  （三）回饋與反思  參加『家鄉水資源走訪探索趣』於活動前老師進行行程說明及學習單完成方式,活動結束  後協助指導學生完成學習單，並將參訪心得撰寫成冊，上傳完成。 |
| 預期成效 | 1.能讓孩子認識員山地區傳統農業轉型觀光休閒的現況發展。  2.學生能認識家鄉水源地與生態發展之間的關係。  2.學生能認識水草的生長環境與人的關係。  3.讓學生走訪員山森林生態館，認識自己的故鄉。  4. 珍惜自然資源，體認蘭陽平原至淺山丘陵接壤生態完整的林相及豐富的生物資源。 |
| 經費概算表 | 如附件(一) |

承辦人：葉哲銘　　　　　主任：葉哲銘　　　　　　校長：魏士欽

**【附件五】宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫各校申請案審查作業表**

**（子計畫四）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校別 | 順安國小中山分校 | | | | |
| 學校基本資料 | 1、是否為教育部國民及學前教育署核定的偏遠學校。 □ 是 █ 否。  2、全校班級學生數：6班53人。 | | | | |
| 審查項目 | 指標 | 配分 | 自評分數 | 審查小組  核定分數 | 備註 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1.依規定成立工作小組。  2.計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。  3.計畫完整周延，推動策略具體可行。  4.經費具可行性。 | 20 | 18 |  |  |
| 二、課程特色性 | 1.課程（活動）規劃結合在地特色及學校重點需求。  2.課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。  3.有配合之作業單或學習單。  4.有安排配合之教學活動及教學補充資料。 | 20 | 20 |  |  |
| 三、專業成長性 | 1.借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。  2.協助學校師資專業成長。 | 15 | 14 |  |  |
| 四、資源整合性 | 結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。 | 15 | 14 |  |  |
| 五、普遍務實性 | 課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。 | 15 | 15 |  |  |
| 六、永續發展性 | 戶外教育之進行，應考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。 | 15 | 15 |  |  |
| 合計 | | 100 | 97 |  |  |

**申報學校承辦人：**葉哲銘 **主任：**葉哲銘 **校長：魏士欽**

**審核小組委員：**