

教育部國民及學前教育署

112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

南安國中
成果報告

中華民國一一三年七月二十八日

南安國中子計畫 3-3 南風澳鯖魚祭成果報告

1、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動 （應估計畫三總經費四分之一以上）

一、承辦單位	宜蘭縣立南安國民中學			
二、計畫名稱	南風澳鯖魚祭			
三、活動類型 (可多選)	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 其他海洋社會及海洋語文			
四、預期成效				
(一) 量化效益：				
項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	深入地方文化及海洋永續發展目標，形塑學生問題意識、分析問題、解決問題課程	112.8~113.11	2	80
2	核心素養、科技、社會角色探討課程	112.8~113.11	2	80
3	感恩鯖魚活動道具製作	112.9.1-112.10.1	20	350
4	鯖魚祭踩街活動	112.10.1	1	50
※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
(二) 質化效益：				
1.建立師生海洋核心素養。				
2.利用科技，師生共同發展具前瞻性的教材、教案及課程模組、評量方式。				
3.師生能適當、多元地，表達、行動、推廣海洋永續發展目標。				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

(一) 具體執行內容：

1-1 深入的地方文化 (講師：陳財發老師)。

1-2 海洋永續發展目標：珊瑚復育(講師：山海天使保育協會陳映伶秘書長)

2-1 科技介入：發展多元化教材、具前瞻性的教案及課程模組、評量方式(講師：宜蘭縣教網中心蔡欣翰老師)

2-2 探究與實作課程經驗學習(講師：自然領域專輔林宛青老師)

(二) 辦理方式：

時間	主題	領導人	備註
13:25~13:40	分派任務、學習共同體	講師	內聘 4 小時
13:40~14:15	概念為本的學習	講師	
14:20~14:45	探究與實作	講師	外聘 4 小時
14:45~15:10	產出、省思	講師	

(三) 經費概算表：

項目	單價	數量	總價	備註
外聘講師鐘點費	2,000	4	8,000	1-1~1-2 二場次，每場次兩小時
內聘講師鐘點費	1,000	4	4,000	2-1~2-2 二場次，每場次兩小時
膳費	80	60	4,800	鯖魚祭及鯖魚彩繪等活動 (體驗課程相關經費)
材料費	200	60	12,000	相關活動製作材料費 (體驗課程相關經費)
雜支	1,200	1	1,200	保險、文具用品等支出
合計			30,000	

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

2、實施過程（質化說明）

（一） 112年09月16、17日

此次為活動為在地南方澳文化非常重要的一個祭典，校內結合俞錫堅老師授課的海之子課程，並搭配當地當季的鯖魚為元素，進行踩街活動以及食魚教育的擺攤，由學生擔任導覽員介紹海洋資源及如何降低碳足跡，並妥善運用當地當季食材。

（二） 113年02月24日

邀請 TMEE 黃宗舜理事長擔任講師，針對海邊的地質景觀、海洋生態特色、海洋人文底蘊、等進行現況分享與實踐，透過徒步就蘇花海岸線，與海洋議題相關素材結合，以徒步形式了解在地海洋文化。

（三） 113年03月24日

說明這幾年海廢物品及垃圾製造量，且透過實際淨灘來探討多數物品為何，以及造成海洋環境的危害並思考如何降低發生，以保護海洋資源。

3、計畫成效自我評估與檢討

（一） 計畫無法解決之問題說明

無

（二） 總體自我評估與檢討

學生們能夠在充滿海洋教育相關資源的學校學習，並結合在地文化與業界資源的配合，著實創造出屬於此地特有的豐富成效，讓學生除了能夠學習新知外，更能拓展見聞與專業知識，並且對於自己所生所長的環境能有更佳充沛的認識與感觸。雖說大部分體驗活動因為是戶外，所以或多或少會受天氣影響，而體驗感會有所差異，例如，淨灘活動因為雨勢過大，在淨灘過程中增加了難度以外，使用一次性雨衣，也是可列為思考是否有更好替代方案，或是如何不浪費只使用一次性的雨衣，此外徒步海岸線需要大量的體力，有些學生在體力負荷上有所差異，故在聽講過程中，無法聽到完整的介紹，較為可惜。

4、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

附件一.3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

活動名稱	活動類型(可多選)	活動日期	場次/ 梯次	人數
南方澳鯖魚祭	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 地方文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 其他_____	112.09.16、 112.09.17	1/2	60
宜蘭縣立南安國民中學海洋教育-徒步海岸線	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 其他_____	113.02.24	1/1	86
宜蘭縣立南安國民中學海洋教育-淨灘	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 其他_____	113.03.24	1/1	45

附件二 活動照片

(一) 112年9月16、17日

	
<p>圖片說明: 踩街過程</p>	<p>圖片說明: 踩街造型</p>



圖片說明: 踩街定點表演



圖片說明: 踩街合照



圖片說明: 鯖魚節擺攤



圖片說明: 學生介紹食魚

(二) 113年02月24日



圖片說明: 徒步前教師增能研習



圖片說明: 徒步啟程

(三) 113年03月24日



圖片說明：淨灘前準備



圖片說明：淨灘過程



圖片說明：淨灘後成果