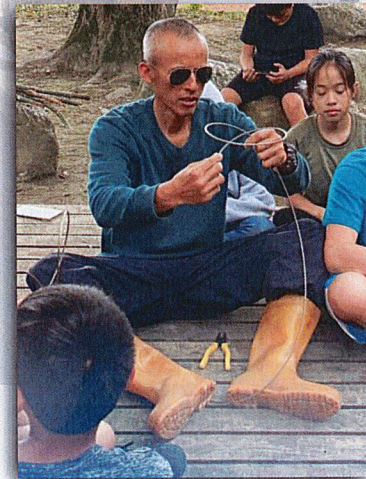
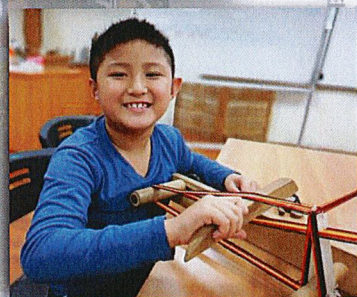


宜蘭縣東澳國小

109 學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

計畫名稱：多必優(東岳社區)走透透-

-山韻海味學習樂園體驗



Dong Ao
宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

子計畫二、學校辦理推展優質戶外教育路線【依補助要點三項目(二)】

宜蘭縣 東澳國小

109學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

編號(免填)：

學校所處地區：離島地區 特偏地區 偏遠地區 都會地區 一般地區

主要聯絡人

姓名：薩仲萍

職稱： 教導主任

電話：(公) 03-9986217

手機：0915998272

E-mail：jimmysa2722@tmail.ilc.edu.tw

一、計畫名稱

多必優(東岳社區)走透透—山韻海味學習樂園體驗

二、計畫理念與目標

1. **強化學生民族文化之學習**，：以泰雅族文化為導向的，聚焦於「東岳部落」文化獨特性的區域，不論語言、飲食文化、建築空間都有其特色。發展出獨特、多元性的行程，讓學生學習到泰雅族建築空間、美學思維、文化記憶、傳統技藝等內容，不但與部落連結，更強調人與環境的關係，傳遞共榮、共存、共生之文化價值。
2. **與在地生活與文化連結的課程規劃**：東岳部落依山傍水擁有得天獨厚的地理環境，將課程主題定為「山韻海味學習樂園體驗」，讓學生認識東岳社區地理環境、了解原住民文化特色。實際體驗泰雅重要文化特色，
3. **欣賞差異與包容多元、激發群認同與尊重**：藉由課程讓學生發現文化、生活、習慣、語言…上的差異性，豐富其生活體驗，並讓他們見識與觀察到多元的趣味性與不同，明白社會是多元的存在的。

課程類型

生態環境

人文歷史

探索挑戰

休閒遊憩

職涯探索

三、學校戶外教育優質課程與路線詳細介紹與說明

(一) 戶外教育之課程活動緣起

東澳國小位於東岳村，為宜蘭縣泰雅族部落之一，位在於東澳溪入海處，是為南澳鄉最前哨之原住民泰雅族聚落。東濱壯闊的太平洋，西背雄偉的中央山脈，緊靠蘇花公路旁，南鄰本鄉南澳村，北接蘇澳鎮永春里，三面環山一面為海洋(太平洋)，整個地形成為一個依山傍海的聚落。部落居民以泰雅族為主，86.93%以上為泰雅族人，其他族群如漢人、太魯閣、阿美族、布農族、卑南族以及排灣族等。在地理環境上擁有豐富的山、海資源；在人文上富有「東岳部落」文化的獨特性的，由於部落在遷移史記載中屬南澳鄉境內最早遷徙的，在傳統文化與生活方式亦與其他聚落有明顯的差異。

東岳部落依山傍水擁有得天獨厚的地理環境，因此將課程主題定為多必優(東岳社區)走透透—山韻海味學習樂園體驗，課程結合東岳社區地理環境、原住民文化特色，規劃體驗課程、實際參訪著名景點、體驗大自然美。期望透過環扣在地場域的人、文、地、景、物的課程規劃，讓學生能建基於在地理解、在地認同，產生有意義的學習。

(二) 課程願景與課程/活動目的

1. 結合在地原民族文化、山海課程與教學之實驗教育理念。

2. 強調探究、實作的素養導向系統化課程。

3. 透過與他校師生分享機制，提供其他學校有接觸山海泰雅文化的機會，並藉由

有系統的整合教育場域，豐富教學資源。

(三) 戶外教育課程與教學活動設計：

1. **多元民族融合的社區**：本校位於東岳村，為宜蘭縣泰雅族部落之一，隔著一條蘇花公路與蘇澳鎮東澳里相鄰，是個泰雅族、漢文化及新移民文化融合的地區。

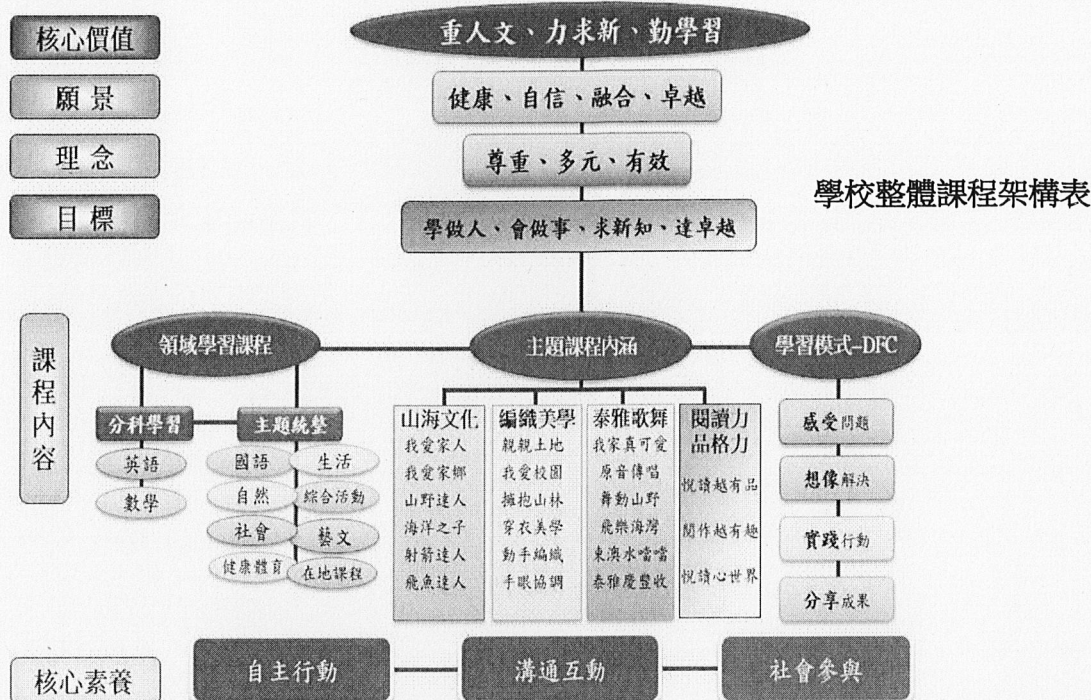
2. **豐富的海洋資源及海洋生態環境**：本校緊鄰太平洋，美麗的東澳灣全長綿延約兩公里，弧線優美，為沙灘與礁岩互相組合而成的海岸，是非常著名的觀光景點；灣內的粉鳥林漁港雖不大，是著名漁場及定置魚場，有名貴的石鯛魚，或是石斑、黑毛、白毛等，是不少釣友的磯釣天堂。豐富的海洋資源是早期到現在密不可分的資源。

3. **在地社區發展協化的文化工作復興**：東岳部落是多個泰雅族的聚落，在統治期間強行學習日語、學習耕種，使過去族人對傳統文化的技藝與慣習(狩獵、編織…)漸漸凋零，一直到現代，族人跟著時代潮流走，泰雅族文化迅速在東岳部落流逝，漢化日益嚴重，漸漸失去族群意識與泰雅文化的精神。因此，族人意識到族群文化的快速流逝，從90年代初透過社區總體營造的方式，來改善部落的樣貌與重建部落文化，一群有使命的族人投入部落已經工作近10年，一直以「東岳部落重建(振興)泰雅文化」為夢想，對於文史工作保留與重建、傳承不於餘力。

4. **多必優(東岳社區)走透透-山韻海味學習樂園體驗**：本課程設計與活動引導以泰雅族文化為導向，並聚焦於「東岳部落」這個具有文化獨特性的區域。

①**狩獵文化**：泰雅族的各項重要祭典活動中，不管是傳統的祖靈祭、或是現在的守月祭、婚禮等各種重要活動，部落男人都得出外狩獵來為活動做準備，越是善於狩獵者，往往就會被冠以「勇士」的稱號。要成為一個獨立自主有擔當的泰雅族男人，一定要跟隨著經驗豐富的獵人們上山學習打獵的技巧與山林知識，因此狩獵文化不僅是會製作箭器、射箭，而是必須習得山林知識與禁忌、生活技能並與大自然相依存的文化，強調的是人與人、人與社會、人與自然關係的連結。

②**編織文化**：沒有文字紀錄的泰雅族人來說，留傳至今的編織技藝，儼然已成為見證泰雅族歷史與文化的代表，更稱得上是需永續傳承的古老藝術。因為泰雅的織物作品，其實都隱含著規則，從材質、顏色搭配與圖紋座落，都是智慧與創意的結晶，更是每個人所要傳達自我的途徑。泰雅族的織藝技術冠於他族是不爭的事實，因此本課程的規劃目的在於認識與欣賞泰雅族重要技藝，進而尊重及多元學習。



(四) 戶外學習課程與 12 年國教內容連結：

主題	學習內容	12 年國教核心素養內涵
部落巡禮-飛魚的故鄉東岳部落	<p>認識不一樣的泰雅族：</p> <p>東岳社區部落</p> <p>1. 泰雅傳統家屋：認識泰雅族傳統家屋及過去生活方式。</p> <p>2. Babaw kulu 生態步道：認識台灣原生物種對其原住民生活應用，並由獵人講解狩獵故事及操作簡易陷阱</p> <p>3. 部落意象（國小前）：認識部落發展及其地理位置。</p>	<p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>
清涼一夏-暢遊湧泉踏水去	<p>東岳湧泉踏水去、感受16度C的沁涼</p> <p>1. 了解東岳湧泉的發跡。</p> <p>2. 遵守進園區游水的原則：不烤肉、垃圾不落地、珍惜青山好水。</p> <p>3. 體驗湧泉的冰涼。</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、借取資源的關懷心與行動力。</p>
心心相粘-體驗泰雅慶典中的搗麻糬	<p>搗麻糬</p> <p>1. 認識泰雅慶典中最重要的食物-搗麻糬。</p> <p>2. 認識搗麻糬的器具：木臼、木杵</p> <p>3. 認識搗麻糬的方法：上下椿打。</p> <p>4. 實際體驗。</p>	<p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道</p>

		如何欣賞美的事物。
獵人的便當- 體驗製作傳統的竹筒飯	竹筒飯DIY 1. 認識竹筒飯對早期原住民的重要性。 2. 認識製作的方法。 3. 實際體驗及品嚐竹香獨特風味	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。
A 路線 獵人的腳步- 認識泰雅的狩獵文化與射箭體驗	神箭手 1. 認識泰雅的狩獵文化 2. 認識傳統泰雅弓器具 3. 試身手	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
B 路線 織女的祝福- 了解織布對泰雅織女的重要性及體驗織布。	動手來編織 1. 了解織布對泰雅織女的重要性及體驗織布。 2. 南澳群重要圖紋。 3. 簡易編織動手做一做。	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
流連”灣”返	流連東澳灣 1. 騎腳踏車到東澳灣 2. 認識面臨大太平洋的東澳灣 3. 了解東澳灣的形成原因 4. 欣賞美景	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。

(五)簡要課程與景點特色描述(詳如附件1)

A 路線-獵人的腳步

活動一:部落巡禮-飛魚的故鄉東岳部落

活動二:清涼一夏-暢遊湧泉踏水去

活動三:心心相粘-體驗泰雅慶典中的搗麻糬

活動四:獵人的便當-體驗製作傳統的竹筒飯

活動五:中午用餐(如需部落風味餐補差價)

活動六:獵人的腳步-認識泰雅的狩獵文化與射箭體驗

活動七:流連”灣”返 - 欣賞全長綿延約兩公里優美弧線的東澳灣。

B 路線-織女的祝福

活動一:部落巡禮-飛魚的故鄉東岳部落

活動二:清涼一夏-暢遊湧泉踏水去

活動三:心心相粘-體驗泰雅慶典中的搗麻糬

活動四:獵人的便當-體驗製作傳統的竹筒飯

活動五:中午用餐(如需部落風味餐補差價)

活動六:織女的祝福-了解織布對泰雅織女的重要性及體驗織布。

活動七:流連”灣”返 - 欣賞全長綿延約兩公里優美弧線的東澳灣。

路線介紹與說明:

先帶領學員在東澳火車站，解說飛魚地標，順著走入東岳社區實際觀察東岳村民的生活樣貌，介紹當地人文風情、歷史及重要景點，到東澳國小休憩一會兒後，接著往山的方向走到得天獨厚清涼消暑的東岳湧泉，是目前全台灣水溫最冷的玩水景點，讓學生泡腳體會終年只有14-16度C的滋味。接著進入露營熱點八福園地體驗泰雅慶典中最重要的食物-搗麻糬、竹筒飯。

午餐後，走到東澳國小進行文化課程體驗：

A 路線獵人的腳步-認識泰雅的狩獵文化與射箭體驗，參與東澳國校特色課程-泰雅射箭，舒展筋骨、大顯身手。

B 路線織女的祝福-欣賞民族資源教室的織布技藝，認識編織技藝及器材後體驗泰雅製布。

最後再花10分鐘騎腳踏車到海邊欣賞莊麗美景東澳灣，欣賞會令人留連往返的東澳灣，為一天有趣的行程畫下美好的句點。

(六) 路線適合對象與承載量

1. 由來訪學校決定戶外教育路線主題，109 學年度預計提供10 梯次。
2. A 路線-獵人的腳步：參加對象以4~6年級學生為主，一次以20人為上限。
3. B路線-織女的祝福：參加對象以3~6年級學生為主，一次以20人為上限。

(七) 教師、家長及社區等的參與支持狀況

1. 學校：成立戶外課程研發小組，綜理課程運作、教師增能、課程修正與建置資源整合平台。
2. 家長會：協助學校辦理戶外課程教學活動時所需要的協同或助理教師人力，共同研發課程與參與相關增能研習。
3. 與社區組織的合作：與東岳社區發展協會、多必優永續發展協會、八福園地…等結合與課程合作，共同研討課程於活動流程與資源整合，培養及提供文史專業人才，豐富在地化教材及促進永續傳承。

(八) 教師研習與精進措施：

1. 安排專業講師進行相關戶外教育專業知能精進4次。
 - 認識東岳部落：歷史與遷徙(外聘講師)
 - 南澳的編織文化與實作(外聘講師)
 - 山文化的課程設計(外聘講師)
 - 海文化的課程設計(外聘講師)
2. 校內老師定期共備課程，並開發相關教材：每學期3次，共6次。

(九) 行政規劃：

計畫職稱	姓名	服務單位	職稱	負責工作
計畫主持人	鄔誠民	東澳國小	校長	計畫召集人統籌全案
計畫聯絡人	薩仲萍	東澳國小	教導主任	規劃全案、協調工作、課程規劃、教師精進規劃
計畫副聯絡人	游秋蓮	東澳國小	學務組長	戶外教育課程規劃、協調工作
課程研發組	鍾惠美	東澳國小	教學組長	課程撰寫與修正
課程研發組	曾惠玲	東澳國小	導師	課程撰寫與修正
課程研發組	莊宥蓁	東澳國小	導師	課程撰寫與修正
課程研發組	徐嘉珍	東澳國小	導師	課程撰寫與修正
課程研發組	漢筱婷	東澳國小	導師	課程撰寫與修正
課程研發組	李佳紋	東澳國小	導師	課程撰寫與修正
總務組	陳國節	東澳國小	總務主任	經費控管 收支結算

四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制

推廣分享機制

1. 戶外教育主題課程訊息連結至**學校網頁、蘭陽戶外教育網**
2. 發文到縣內各國小，提供報名表，開放10梯次，報名期限至額滿為止。
3. 每條路線一次20人，每學年可供10梯次。
4. 提供每梯次補助項目：
 - 1.1 交通費5000元；
 - 1.2 全部行程費用：導覽費、體驗費、午餐費(如需風味餐一人300元，請補差額)。

來訪學校合作機制

1. **行前說明教學行程規畫之教學理念**
 - (1) 走訪泰雅部落、認識東岳社區的地理位置及歷史人文
 - (2) 認識泰雅族重要文化及祭典
 - (3) 體驗東澳別具特色的湧泉
 - (4) 製作泰雅美食及享用社區風味餐
 - (5) 學習編織美學及實際操作
 - (6) 認識泰雅狩獵文化及射箭體驗
 - (7) 認識東澳灣的風貌。
2. **行程建議與注意事項：**

	<p>(1)教學準備及聯絡方式提示等-山韻海味學習樂園體驗之旅通知單。</p> <p>(2)教學時間提醒或交通等。</p> <p>(3)填寫活動報名表附件1:推展優質戶外教育路線活動報名表。</p> <p>3. 預約及聯絡資訊：</p> <p>(1)聯絡人:教導主任薩仲萍</p> <p>(2)聯絡電話: 03-996217#12</p>
<p>五、預期效益</p>	<p>(1) 能認識東岳社區交通地理位置。</p> <p>(2) 了解泰雅族傳統文化特色。</p> <p>(3) 能認識著名景點湧泉與東澳灣，並實際走訪與欣賞。</p> <p>(4) 能欣賞泰雅重要文重統技藝射箭與編織，並能實際體驗。</p> <p>(5) 經由走出校園踏入社區，創造學生深刻的在地生態體悟，提升教材的精緻度與廣度，活化自然、社會領域課程，深化環教、海洋議題內容，擴大學習領域。</p> <p>(6) 透過與他校師生分享機制，提供其他學校有接觸山海泰雅文化的機會，並藉由有系統的整合教育場域，豐富教學資源。</p>
<p>六、附件：附件1-教學行程表：「多比優走透透」</p> <p>附件2-推展優質戶外教育路線活動報名表</p>	

七、計畫經費申請表

(請使用教育部國教署制式表單，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章)

教育部國民及學前教育署

申請表

補助計畫項目經費

核定表

申請單位：宜蘭縣南澳鄉東澳國小

計畫名稱：109學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫

計畫期程：109年9月1日至110年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)

計畫經費總額：274350元，向國教署申請補助金額：274350元，自籌款：0元

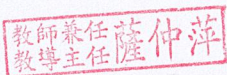


擬向其他機關與民間團體申請補助：無 有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署： 元，補助項目及金額：

XXXX部： 元，補助項目及金額：

經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額 (元)	
業務費	講座鐘點費	1,200	16	19,200	辦理課程路線開發增能研習4次，每次4時，共16時。		
	印刷費	10,000	1	10,000	課程教學、研習、成果發表、相關行政工作、布置等印刷		
	編織機台	4,950	7	34,650	編織桌上機		
	教學料費材	300	200	60,000	課程體驗材料費 A、B路線每人各300元 20人*10梯次=200人次 300元*200人次		
	導覽費	1,200	20	24,000	1. 一梯次導覽需要2導覽員 2. 1200*2人*10梯次		
	膳費	80	200	16,000	一日遊學老師及學生午餐費 20人*10梯次		
	外聘講師鐘點費	1,600	10	16,000	A、B路線 各需要外聘1名講師 1時課程*1600元*10梯次		
	肩掛式無線麥克風	6,500	3	19,500	戶外課程、導覽使用		
	學生活動交通費	5,000	10	50,000	5000交通費*10梯次		
	雜支	10,000	1	10,000	文具		
小計			259,350				

設備及投資	攝影機	16,000	1	16,000	教學紀錄、影音建檔、觀課、研習、學生活動、成果發表使用。	
	小計			16,000		
合計				275,350		國教署核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人	國教署組室主管	
						
備註：	<p>1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2. 補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>				<p>補助方式：</p> <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	
					<p>餘款繳回方式：</p> <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達__%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 贖餘款達____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	

附件1:

教學行程表：多必優走透透--山韻海味學習樂園體驗課程

時間	行 程		負責人	地點
	活動名稱	學習內容		
9:00-9:10	相見歡			火車站 飛魚地標
9:10-9:30	迎賓歡樂舞	送上 gaga 的祝福 (泰雅的祝福) 1. 泰雅傳統樂舞的賞析與融入 2. 紋面文化及傳統服飾認識	當地導覽	樟樹公園
9:30~10:10	活動一 部落巡禮	認識不一樣的泰雅族： 東岳社區部落 1. 泰雅傳統家屋：認識泰雅族傳統家屋及過去生活方式 2. Babaw kulu 生態步道：認識台灣原生種植物對其原住民生活應用，並由獵人講解狩獵故事及操作簡易陷阱 3. 部落意象（國小前）：認識部落發展及其地理位置	當地導覽	東岳社區
10:10~10:30	活動二 清涼一夏	東岳湧泉踏水去： 感受16度C的沁涼 1. 了解東岳湧泉的發跡。 2. 遵守進園區游水的原則：不烤肉、垃圾不落地、珍惜青山好水。 3. 體驗湧泉的冰涼。	當地導覽	東岳湧泉
10:30~11:10	活動三 獵人的便當	竹筒飯 DIY 1. 認識竹筒飯對早期原住民的重要性。 2. 認識製作的方法。 3. 實際體驗及品嚐竹香獨特風味	東岳村業者	八福原區
11:10~12:00	活動四 心心相粘	搗麻糬 1. 認識泰雅慶典中最重要食物-搗麻糬。 2. 認識搗麻糬的器具：木臼、木杵。 3. 認識搗麻糬的方法：上下樁打。 4. 實際體驗。	東岳村業者	八福園地
12:00-13:00	活動五 (午餐時間)	訂便餐 或當地泰雅風味餐		東澳國小
13:20-14:20	活動六	方案內容		東澳國小

	A 路線 獵人的腳步	神箭手 1. 認識泰雅的狩獵文化 2. 認識傳統泰雅弓器具 3. 試身手	東澳國小 射箭隊老師 種子學生	東澳國小
	B 路線 織女的祝福	動手來編織 1. 了解織布對泰雅織女的重要性及體驗織布。 2. 南澳群重要圖紋。 3. 簡易編織動手做一做。	東澳國小 編織老師、 協同老師、 種子學生	東澳國小
14:20-15:00	活動八 “流連”灣”返	流連東澳灣 1. 騎腳踏車到東澳灣 2. 認識面臨大太平洋的東澳灣 3. 了解東澳灣的形成原因 4. 欣賞美景	東澳國小 學務處	東澳灣
15:10	滿載而歸			

附件2:推展優質戶外教育路線活動報名表

宜蘭縣東澳國小推展優質戶外教育路線活動報名表					
學校或機關 團體名稱		聯絡 電話	(0)		
聯絡人			(手機)		
聯絡地址					
實施日期					
參加人數	教職員(或家長):【 】 人		合計:【 】人		
	學生(或學員):【 】 人				
帶隊老師 (承辦人)	姓名:		負責人 簽名		
	職稱:				
編號	姓名	性別	出生年月日	身分證字號	備註
例	林林柒	男	88.08.08	G123456789	帶隊老師
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

註：報名表請核章後 e-mail 至 jimmyma2722@tmail.ilc.edu.tw