

宜蘭縣 109 學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	五結國中
主題名稱	龍潭湖生態尋幽、宜蘭設治紀念館、宜蘭美術館人文之旅
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索
課程屬性	<input type="checkbox"/> 與部定課程結合 <input checked="" type="checkbox"/> 與校訂課程結合:跨領域統整性主題課程
計畫目標	<p>一、希望學生經由觀察，而了解關心龍潭湖的動植物生態，進而保育我們的生態環境。</p> <p>二、透過「宜蘭設治紀念館尋根之旅」的課程，提供一個了解歷史軌跡的媒介，讓學生更進一步延伸學習、了解宜蘭設官治理的三個時期，增進學生認識關懷自己成長宜蘭的人民、土地，及政治、經濟與文教發展。</p> <p>三、藉由參觀前身為台灣銀行宜蘭分行的宜蘭美術館，見證著宜蘭城市不同時代的歷史。</p>
對應九年一貫能力指標 (3-6 年級、9 年級適用)	<p>社 1-4-2 分析自然環境、人文環境以及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>社 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>藝 2-4-1 鑑賞各種自然物、人造物與藝術品,從事美感認知與判斷。</p> <p>藝 3-4-1 了解各族群的藝術特質,懂得珍惜與尊重地方文化資源。</p> <p>綜 2-4-2 規劃適合自己的休閒活動,並學習野外生活的能力。</p> <p>綜 3-4-1 體會參與團體活動的意義,並嘗試改善或組織團體活動。</p> <p>自 1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察</p> <p>自 5-4-1-3 了解科學探索,就是一種心智開發的活動。</p>

計畫要點

一、規劃路線：

龍潭湖環湖生態導覽，並參觀黃龍山黃帝神宮眺望整個龍潭湖面景觀。參訪宜蘭設治紀念館，由文史工作者解說，使學生更深入了解宜蘭設治紀念的期程。

二、辦理時間：110年5月。

三、實施對象：九年級全體學生。

四、參與人數：100人

五、任務分工：

(一) 教務處：行程規劃、學習單設計、聯繫校外講師、導師行前說明會、校安通報、召開檢討會、活動拍照、經費核銷、活動成果報告。

(二) 學務處：學生行前會宣導、當日活動支援人員、當日午餐餐點準備、提供急救箱。

(三) 總務處：交通工具安排、活動當日驗車。

(四) 導師：活動宣導家長同意書、學生活動分組、學習單批改、收集學生相關意見。

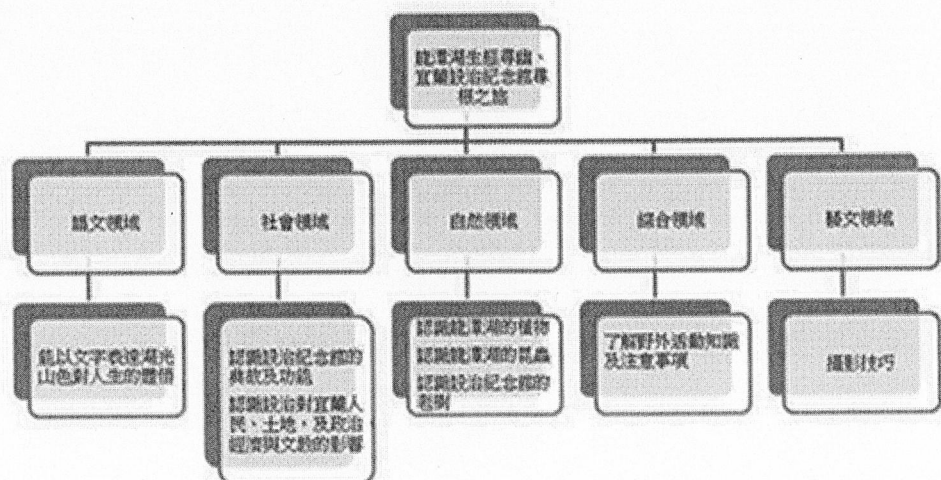
實施內容

一、教學簡要流程：

行前結合國文、社會、自然、藝文、健體、綜合領域老師召開跨領域教學研究會，由各領域老師針對活動內容相關知識講解。於活動中聘請講師跟著學生沿途依地理環境、人文特色、生態環境適時的解說，使學生親近大自然，直接接觸各種動植物昆蟲。解說設治紀念館的設立的典故，體會先人的辛苦，更懂得感恩惜福，漫步在紀念館古木參天的氛圍中發思古之幽情。

二、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念:以童軍教育及閱讀活動結合參訪及體驗活動解說為主軸，以童軍教育內涵之小隊編組方式，進行戶外教育之課程活動，分為活動進行前之教育課程，包含戶外急救訓練、生態保育觀念、定向運動之實施、參訪禮儀之訓練、參訪目的地之歷史文物背景解說、相關文章閱讀等室內課程，及方案活動進行之追蹤旅行、定向運動、人物文物之採訪等活動課程。

三、活動設計

(一) 準備活動: 請國文、社會、自然、藝文、健體、綜合領域老師於行前將此活動相關課程融入課程活動中。

(二) 發展活動: 1. 活動當日安排二位生物專家，隨隊解說龍潭湖沿途生物樣態，包含鳥類、昆蟲、植物、動物足跡。並請同學分組完成「自然搜查大發現」學習單。2. 參觀設治紀念館，由導覽志工解說設治紀念館文化發展、歷史緣由及典故。3. 參觀宜蘭美術館，由導覽志工解說「老建物新生命」來感知不同時空的重疊及及歷史變遷。

(三) 回饋與反思: 召開導師及行政人員活動檢討會，並於活動手冊中設計活動回饋問卷，了解學生對活動的意見及想法。

四、活動流程

08:00-08:30 集合、出發前往龍潭湖

08:30-11:30 探索龍潭湖生態之美

11:30-12:00 集合、出發前往新月廣場

12:00-13:00 午餐: 新月廣場

13:30-15:30 參觀宜蘭設治紀念館/宜蘭美術館

15:30-16:00 集合、返回五結國中

預期成效	<p>一、學生能了解龍潭湖動植物生態及「蘭陽十二勝」的由來，藉由認識故鄉的美，而認同故鄉的好。</p> <p>二、能學習野外安全知識。</p> <p>三、能認識「設治」的意義，並理解宜蘭三個階段設治對宜蘭人民、土地，及政治、經濟與文教的影响。</p> <p>四、學生能認識宜蘭美術館建築沿革及現狀並欣賞當期展出展覽作品，並認識參與展出藝術家。</p>
經費概算表	如附件

承辦人: 

主任: 

校長: 

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費申請表
(子計畫一)

申請學校: 宜蘭縣立五結國中				
計畫名稱: 龍潭湖生態尋幽、宜蘭設治紀念館尋根之旅				
計畫期程: 109年9月1日 至 110年7月31日				
計畫經費總額: 30,000 元, 向國教署申請補助金額: 30,000 元, 自籌款: 0 元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
鐘點費	800	4	3,200	解說員鐘點費, 依實際授課情形核支
交通費	4,500	3 輛	13,500	依實核支
材料費				依實際參加人數核支
門票				
膳費	80	100 人	8,000	
印刷費	45	100 份	4,500	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	800	1	800	文具、紙張等其他未列之辦公事務費
合計			30,000	業務費得依實相互勻支
承辦單會:	主(會)計單位:		機關學校首長:	
教師兼任 課發組長 李恩宜	教師兼任 教務主任 游翔雲		校長 林士雄	
教師兼任 教務主任 游翔雲	會計室 主任 游慧珊			

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱					
學校基本資料	1. 107~109 學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>12</u> 班 <u>265</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>40</u> 人，佔全校學生比率： <u>15</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。	20	20		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	15		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	13		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	13		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	95		

承辦人：

教師兼任
課發組長 **李恩宜**

主任：

教師兼任
教務主任 **游翔雲**

校長：

校長 林士雄

審核小組委員：