

宜蘭縣岳明國小

109 學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

計畫名稱：~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學



※計畫期程：109 年 9 月 1 日~110 年 7 月 31 日

※申請學校：宜蘭縣岳明國小

※申請日期：中華民國 109 年 4 月 20 日

子計畫二、學校辦理推展優質戶外教育路線【依補助要點三項目(二)】

宜蘭縣 岳明國小

109 學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

編號（免填）：

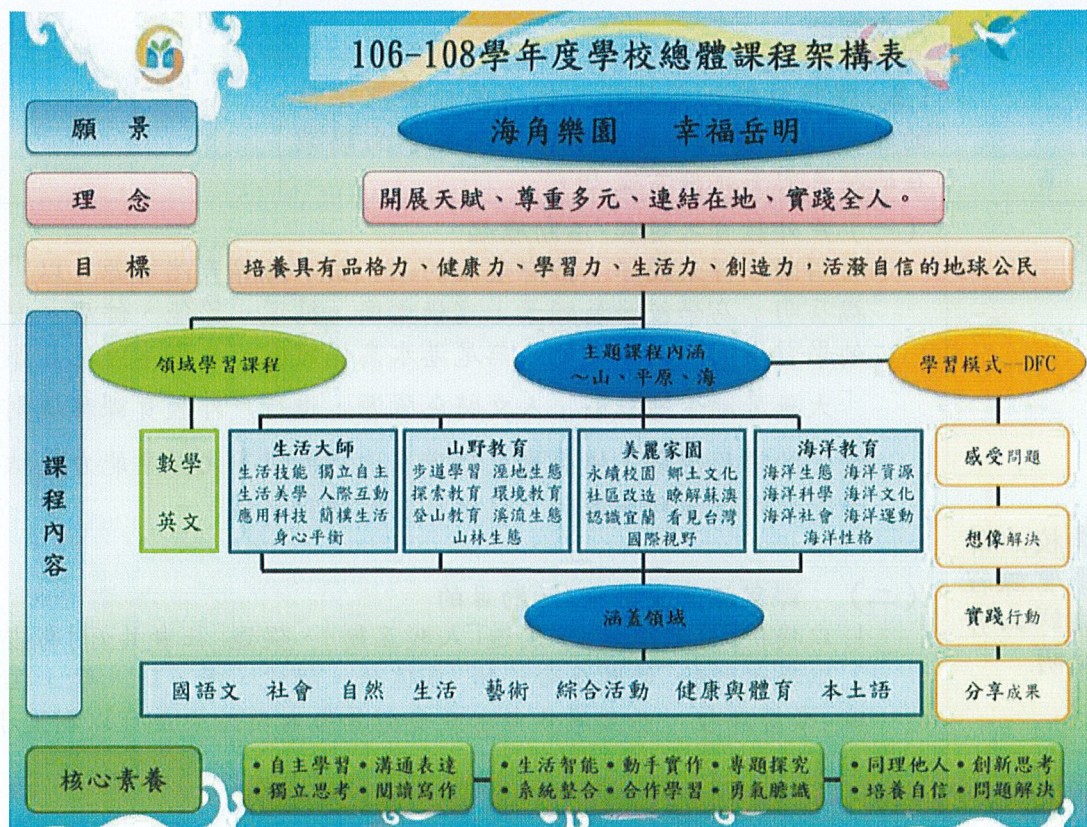
學校所處地區：離島地區 特偏地區 偏遠地區 都會地區 一般地區

主要聯絡人	姓名： 陳文全 職稱： 學務主任 電話： (03) 9903044#270 手機： 0920-189953 E-mail： wcc2000@tmail.ilc.edu.tw
-------	--

一、計畫名稱	~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學	
二、計畫理念與目標	<p><u>(一)翻轉學習的意義</u>：為改變世界讓生活更美好而學習，讓學校成為「將知道化為做到」的地方，實踐教育是為了適應現在生活與面對未來的挑戰的理念目標。</p> <p><u>(二)落實學習要與在地連結、與生活結合</u>；教育的重點是在於製造使用知識的機會，讓孩子應用所學來解決身旁的問題、並且在生活中實踐。</p> <p><u>(三)課程精緻化在地化</u>：促進學校特色課程的精緻化、在地化與全球化，培養學生認識在地特色與多元探索能力。</p>	<p>課程類型</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生態環境 <input checked="" type="checkbox"/>人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/>探索挑戰</p> <p><input type="checkbox"/>休閒遊憩 <input type="checkbox"/>職涯探索</p>
三、學校戶外教育優質課程與路線詳細介紹與說明	<p><u>(一) 戶外教育之課程/活動緣起</u></p> <p>岳明國小得天獨厚，擁有豐富的山、里、海等天然資源，以「海角樂園，幸福岳明」為學校發展願景，建構生態、循環、節能、健康、安全、友善幸福的學習樂園。結合在地「無尾港水鳥保護區」之海岸溼地自然生態資源「大無尾港生態社區」人文特色資源，進行戶外教育課程規劃，希望透過精緻化的課程規劃，培養學生認識在地特色與多元探索能力並結合社區資源延伸學校特色課程與遊程，促進社區經營與發展。</p> <p><u>(二) 課程願景與課程/活動目的</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以提供「自我探索」、創造「人我互動」、促進「社會共好」為核心價值。 2. 以提供體驗「特殊生命經驗」為理念，將吃、喝、玩、樂、住，設計成「體驗」學習課程，並且讓參與者感受到其歷程與結果是可以創造小我與大我的共好。 <p><u>(三) 戶外教育課程與教學活動設計</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 山海交會的海角樂園：本校位於蘭陽平原，宜蘭海岸線的最南端，東邊緊鄰太平洋，涵蓋宜蘭沙岸及蘇花斷層海岸地形，綿延數公里長的沙灘海岸線及數公里的板岩層岩岸，蘊含豐富的海洋資源及海洋生態環境， 	

是提供海洋生態環境教育的優質場域，可說是蘭陽平原的海角樂園。

2. **國家級濕地「無尾港水鳥保護區」**：本校緊鄰的無尾港水鳥保護區（102公頃），由於位處秋冬季候鳥過境的必經路徑上，加上濕地特有的豐富水生動、植物資源，提供了鳥類食物來源，因此本區成為蘭陽平原雁鴨主要度冬區之一。保護區內環境異質性頗大，森林、灌叢、草原、農田、池塘、河流、草澤等各樣環境皆包含於其中，因此生物相極為豐富。
3. **百年漁村、永續社區**：本校學區涵蓋三個社區：港邊社區、港口社區、岳明社區，其中港邊社區發展協會於1994年成立，2001年社區發展協會在縣政府及中央政府的支援下，推動『無尾港生態社區』發展計畫，以永續經營的社會面向、生態面向及文化面向均衡發展為主軸，朝向永續發展的目標前進。社區公共空間包含：環境解說中心、再生藝術工坊、阿嬤灶腳、阿公的工寮、嶺腳埕藝文中心、大陳文物館、嶺腳社區活動中心……
4. **環境教學特色**：結合「永續校園」、「無尾港水鳥保護區」、「港邊生態社區」等自然、人文空間與資源，發展「海洋永續環境教育」特色課程，包含：永續校園、社區學習、濕地探索、海洋教育等四大主題課程，採用多科融入式的教學方法，將環境永續發展中的重要概念融入學校課程中，課程豐富精彩包含：帆船課程、海洋浮潛、農耕體驗、永續建築、低碳綠活、能源科技、生物多樣性生態探索、社區服務等富含永續發展意涵的課程。岳明國小以「海角樂園，幸福岳明」為學校發展願景，建構生態、循環、節能、健康、安全、友善幸福的學習樂園。結合在地「無尾港水鳥保護區」之海岸溼地自然生態資源與「大無尾港生態社區」人文特色資源，進行校園永續環境規劃



~(低 碳飲 食)	•體驗利用窯烤來料理食 物。	源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作 適合學習階段的器材儀器、科技設備及 資源，進行自然科學實驗。
	實施方式	
童年 步道	•講述	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境 中的美感體驗，增進生活的豐富性與創 意表 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保 持好奇心、想像力持續探索自然 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的 關懷心與行動力。
	•實際操作	
	實施方式	
	•講述	

(五) 岳明國小戶外教育~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學 課程行程表

【A 路線】：海岸天使系列：

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 10:00	海岸天使~ (淨灘行動)	體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造 成的影響。 了解海洋廢棄物的種類、來源以及數 量和比例。 省思人類活動對海洋汙染所 造成的 影響及改善之道。	學校/海 邊
10:00 ~ 12:00	我是海王子~ (趴浪體驗)	•學會觀察潮汐與海流。 •了解趴浪的原理、安全守則與水中自 救方式。 •體驗御浪而行的樂趣。	嶺腳 海邊
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩！ ~(低碳飲食)	•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯 烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港 灣、冷泉、海岸等地理環境特色。	無尾港 水鳥保 護區

【B 路線】：一起向前划~

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	(獨木舟體驗)	•認識獨木舟的構造裝備與操作方式。 •學習如何與人合作、同心協力相互照 顧。 •遵守操舟的安全守則與教練的指導。	港口大 排/冬山 河水域

(四) 戶外學習課程與 12 年國教內容連結

主題 名稱	學習內容	12 年國教核心素養內涵
海岸 天使~ (淨灘 行動)	<ul style="list-style-type: none"> •體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 •了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 •省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。 <p style="text-align: center;">實施方式</p> <ul style="list-style-type: none"> •講述 •實際操作 •小組合作 •自我省思 	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>
我是 海王 子~ (趴浪 體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •學會觀察潮汐與海流。 •了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。 •體驗御浪而行的樂趣。 <p style="text-align: center;">實施方式</p> <ul style="list-style-type: none"> •講述 •實際操作 	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p>
獨木 舟體 驗	<ul style="list-style-type: none"> •認識獨木舟的構造裝備與操作方式。 •學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 •遵守操舟的安全守則與教練的指導。 <p style="text-align: center;">實施方式</p> <ul style="list-style-type: none"> •講述 •實際操作 •小組合作 	<p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標</p>
樂觀 小水 手~ (帆船 體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •了解帆船航行原理。 •體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 <p style="text-align: center;">實施方式</p> <ul style="list-style-type: none"> •講述 •實際操作 •小組合作 	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p>
窯烤 披 薩！	<ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 	<p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資</p>

12:00 ~ 14:00	窯烤披薩！ ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。 	無尾港水鳥保護區

【C 路線】：我是海王子：

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	樂觀小水手~ (帆船體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •了解帆船航行原理。 •體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 	冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩！ ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。 	無尾港水鳥保護區

(六) 路線適合對象與承載量

- 1.由來訪學校決定戶外教育路線主題，109 學年度預計提供 7 梯次
- 2.A 路線：海岸天使系列,參加對象以四~六年級學生為主，一次以 25 人為上限
- 3.B 路線：一起向前划,參加對象以五~六年級學生為主，一次以 25 人為上限
- 4.C 路線：我是海王子,參加對象以五~六年級學生為主，一次以 25 人為上限

(七)教師、家長及社區等的參與支持狀況

※社區內組織

1. 學校：執掌遊學課程研發修正與建置資源整合平台。
2. 家長會：協助學校辦理遊學課程教學活動時，所需要的協同或助理教師人力的主要來源，共創教育產業，活化學校教育的生機與利基。
3. 港邊社區發展協會：與學校合作共同開創社區農漁產業與文創商品，培養及提供產業所需之專業人才，吸引年輕人返鄉創業。
4. 無尾港文教促會：執掌無尾港水鳥保護區的經營管理與保育監測，協助社區與學校推動溼地保育與環境教育。

※外圍結盟組織

1. 海洋休閒運動：嶺腳衝浪店、樂高衝浪店、廢墟衝浪店、討海文化保育協會，提供本校推動衝浪、浮潛、獨木舟所需之專業教練人力。
2. 蘭陽博物館家族：蘇澳鎮內有珊瑚法界博物館、三鋼鐵工廠、白米木屐村、碧涵軒鳥園四家具有在地特色的博物館，提供更多元的在地風貌與文化學習。

※跨域合作運作方式

1. 共同舉辦節慶活動：如春戀苦楝花、澳仔角衝浪一夏、歡夏冷泉節、秋冬海夜鰻魚苗季、無尾港冬季賞鳥、春秋淨灘暨沙灘路跑節等，以達到整體行銷、共享客源的效果。
2. 行銷套裝行程：設計適合不同族群、不同季節的套裝行程，將合作與結盟的組織及店家自然地連結在一起。提供推薦行程並同時保有讓遊客有自己配套的行程，為遊客省去資訊蒐集與篩選的工作。

(八) 教學實施策略與班級經營

1. 成立教師社群: 進行共備及討論，確認課程目標，進行主題教學
2. 專業成長學習: 辦理教師戶外教育之能及社區踏查研習，充實先備知識
3. 小組合作學習: 依據學生能力，安排小組任務，培養主動學習及團隊
4. 合作精神

(九) 教師專業發展與教學社群精進措施

1. 安排專業講師進行相關戶外教育專業知能精進。
2. 校內老師定期共備課程，並開發相關教材。

(十) 行政、後勤與安全規劃：

計畫職稱	姓名	服務單位	職稱	負責工作
計畫主持人	黃建榮	岳明國小	校長	計畫召集人統籌全案
計畫聯絡人	陳文全	岳明國小	學務主任	規劃全案、協調工作、遊學規劃
計畫副聯絡人	侯季伶	岳明國小	學務組長	戶外教育課程規劃、協調工作
計畫副聯絡人	劉如旻	岳明國小	教導主任	戶外教育課程規劃
校內老師	洪翊偉	岳明國小	總務	經費控管 收支結算
	李公元	岳明國小	導師	協助活動規劃課程安排與進行
	陳蓉萱	岳明國小	導師	協助活動規劃課程安排與進行
	王靜茹	岳明國小	導師	協助活動規劃課程安排與進行
	游蓓蓓	岳明國小	導師	協助活動規劃課程安排與進行
	方尹君	岳明國小	導師	協助活動規劃課程安排與進行
	侯季伶	岳明國小	導師	協助活動規劃課程安排與進行
	吳冠薇	岳明國小	導師	協助活動規劃課程安排與進行
	李明怡	岳明國小	導師	協助活動規劃課程安排與進行
	秋詠涵	岳明國小	導師	協助活動規劃課程安排與進行
	林瓊音	岳明國小	科任	協助活動規劃課程安排與進行
	游冠軍	岳明國小	科任	協助活動規劃課程安排與進行
社區夥伴	梁智雄	無尾港文教促進會	社區總幹事	提供在地文化、產業資訊、協助活動規劃與導覽
	陳進盛	無尾港文教促進會	社區解說志工	
	臥浪教練	無尾港衝浪店	衝浪教練	
	獨木舟教練	水立方獨木舟	衝浪教練	

	<p>(十一) 後勤安全規劃:</p> <p>(1)隨時留意學校周圍景點的環境是否安全無虞，必要時行前會勘，確保人員的安全</p> <p>(2)與馬賽派出所、消防分隊保持密切聯繫，並建立緊急連絡網</p> <p>(3)全校教職員工均有 cpr 證照，校內也配有一台 AED，以便做緊急狀況的應變處理</p> <p>(4)在社區內及相關景點進行戶外教育課程時，帶隊老師會隨身攜帶急救包，以備不時之需</p> <p>(5)進行水上活動時，一律要求孩子正確穿著救生衣才可下水體驗，並配有救生員在場</p>
<p>四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制</p>	
<p>推廣分享機制</p>	<p>與學校互訪:選定來校體驗的學校，辦理兩校校際交流學習活動，進行互訪，讓孩子也能體驗不同學校特色學習課程。</p>
<p>來訪學校合作機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將課程訊息公布學校網頁，依來訪學校自行評估學生學習需求而選擇優質路線主體，額滿為止。 2. 小小解說員:在體驗本校課程中，部分活動如:帆船課程、淨灘課程、童年步道課程…等，由本校孩子帶領他校學生一起教學相長。來訪學校可參加本校戶外教育路線 3. 每一個梯隊補助交通費 6,000 元、授課鐘點費、導覽解說費、餐費、學生保險(20 元/人)及 DIY 教學材料費 3500 元,不足部分由參與學校自付。
<p>五、預期效益</p>	<p>(一) 量的效益</p> <p>預計開辦 8 梯次，每梯次約 20~25 人，合計 200 人左右，期待來訪師生能於活動結束後，也能在周末假日再次造訪，創造社區亮點，活化社區產業經濟。</p> <p>(二) 質的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習： <ol style="list-style-type: none"> (1)提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感，培養愛鄉土的情懷 (2)引發學生對愛護海洋的意識並實際行動，並能有正當的休閒戶外活動 2. 教師專業： <ol style="list-style-type: none"> (1)透過教師增能研習，提升教師設計戶外教育課程的專業能力 (2)經由實施戶外教育課程的過程中，改善教師只在教室內講述的傳統授課方式，讓教學更活發多元 3. 社區參與： <ol style="list-style-type: none"> (1)鼓勵家長參與戶外教育課程，讓學校與社區的互動關係更為緊密 (2)政府公部門與社區發展協會一同協助學校推動戶外教育課程，營造友善互助的氛圍

六、附件：其他補充說明

檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附)。

1. 參與對象與人數：

日期	學校	學生	老師	合計
108/09/26.27	台北市永建國小	34	5	39
108/10/26	台北市永建國小	32	4	36
108/12/7.8	台中市胡厝國小	30	2	32
109/4/11	宜蘭縣岳明國小六年級	22	4	26
109/04/14	宜蘭縣岳明國小二年級	40	2	42
109/05/12	宜蘭縣岳明國小全校	155	20	175
109/05/8	宜蘭縣岳明國小六年級	22	8	30
109/05/13	宜蘭縣中山國小	26	4	30
109/05/20	宜蘭縣憲明國小	30	2	32
109/5/29	宜蘭縣冬山國小	30	2	32
109/6/1	宜蘭縣新生國小	30	2	32
109/6/2	宜蘭縣新生國小	30	2	32
合計		481	57	538

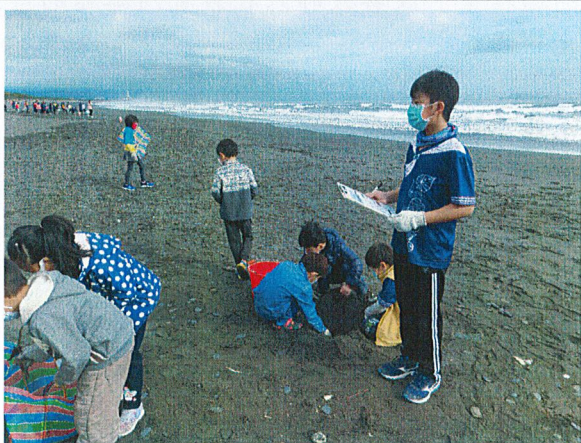
2. 活動照片



師生體驗窯烤披薩課程



師生體驗窯烤披薩課程



進行海岸天使課程



進行海岸天使課程



進行童年步道學習課程



進行童年步道學習課程



進行童年步道~夜間觀察學習課程



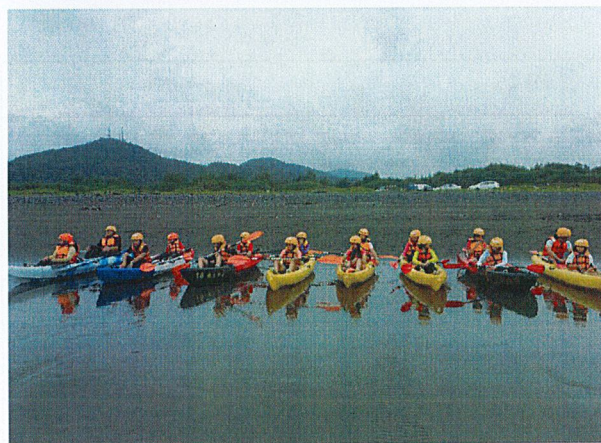
進行童年步道~夜間觀察學習課程



進行樂觀小水手課程



進行樂觀小水手課程



進行獨木舟體驗課程



進行獨木舟體驗課程

3. 宜蘭縣岳明國小~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學戶外教育路線實施計畫

壹、依據:

1. 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。
2. 宜蘭縣 109 學年度國民中小學辦理推展優質戶外教育路線徵選實施計畫。

貳、實施期程:109 學年度實施期程為 109 年 9 月 1 日至-110 年 7 月 31 日。

參、實施對象:各國小。以四~六年級學生皆可申請。

肆、實施內容與參加方式:

1. 由各國小主動提出申請，請與本校學務處電話聯繫(03)9903044 轉 270。
2. 戶外教育路線規劃：

A 路線 (一日): 海岸天使系列：

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 10:00	海岸天使~ (淨灘行動)	<ul style="list-style-type: none"> •體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 •了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 •省思人類活動對海洋汙染所 造成的影響及改善之道。 	學校/海邊
10:00 ~ 12:00	我是海王子~ (趴浪體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •學會觀察潮汐與海流。 •了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。 •體驗御浪而行的樂趣。 	嶺腳 海邊
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。 	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。 	無尾港水鳥 保護區

B 路線 (一日): 一起向前划~

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	(獨木舟體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •認識獨木舟的構造裝備與操作方式。 •學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 •遵守操舟的安全守則與教練的指導。 	港口大排/ 冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。 	社區
14:00 ~	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。 	無尾港水鳥 保護區

15:00			
-------	--	--	--

C 路線 (一日): 我是海王子:

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	樂觀小水手~ (帆船體驗)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解帆船航行原理。 • 體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 	冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> • 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 • 體驗 DIY 窯烤披薩。 • 體驗利用窯烤來料理食物。 	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> • 認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。 	無尾港水鳥保護區

3. 費用:

(1) 每梯次補助至多 25 人次，包含車資(6000 元/來回)、授課鐘點費、導覽解說費、餐費及學生保險(20 元/人)。

(2) 活動當天請提供車資發票及學生保險收據，抬頭請寫「宜蘭縣岳明國小」，統編請寫「42091523」，以利本校核銷經費。

4. 請各校帶隊老師協助維持學生秩序。

5. 為響應環保，減少資源浪費，請自備餐具(包含餐盒、筷子、湯匙)、水壺，由於本校黑蚊較多，戶外活動時，可穿遮陽帽；薄外套、長褲，並攜帶防蚊液。




七、計畫經費申請表(請使用教育部國教署制式表單，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章)

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費

■申請表

□核定表

申請單位：岳明國小		計畫名稱：海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學					
計畫期程：109年9月1日至110年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：350000 元，向國教署申請補助金額：350000 元，自籌款： 0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
國教署： 元，補助項目及金額：							
XXXX部： 元，補助項目及金額：							
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額 (元)	
業務費	外聘講座鐘點費	1,600	27	43,200	參訪團體外聘專業師資 1600元*3節*7梯 教學專業培力 1600元*6節		
	內聘講師鐘點費	800	8	6,400	參訪團體內聘專業師資 800元*1節*6梯 教學專業培力 800元*2節		
	交通運費	6,000	15	90,000	參訪團體用 6000元*1趟*7梯 本校進行參訪用 6000元*8趟		
	宿費	500	50	25,000	本校進行戶外教育 住宿費 500元*25人*2日		
	餐費	80	175	14,000	參訪團體用 80元*25人*7梯		
	保險費	20	175	3,500	參訪團體用 20元*25人*7梯		

	教學材料費	40,000	1	40,000	參訪團體用 3500 元*7 梯 窯烤 pizza 材料費 學校用 15500 元*1 式 發展或建置教學場 域所需要的教學器 材或材料費. 等		
	二代健保補充費	948	1	948	鐘點費之 1.91%		
	雜支			2952			
	小 計			226,000			
設備 及投 資	桌上型電腦	18,500	4	74,000	辦理查詢及發展遊 學相關教材使用		
	單槍投影機	25,000	2	50,000	進行戶外教育相關 課程使用		
	小 計			124,000			
	合 計			350000			國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 機關學校首長 或團體負責人				國教署 承辦人		
	  				國教署 組室主管		
備註：	<p>1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>				補助方式：		
					<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
					餘款繳回方式：		
					<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 贖餘款達____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應		

按

補助比率繳回。

不繳回（請敘明依據）

未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

榮華黃其洲

劉世黃其至