

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立過嶺國小
成果報告書

中華民國一一四年八月七日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

本校有露營課程，藉由這樣的機緣告訴孩子來規畫一場走出教室、認識在地之山河之旅。在領域課程搭配下，學生要學會規劃行程並介紹景點特色與行程意義，從中也介紹給學生知道內容，也看以前學長、姐的過程及成果，提升學生的學習興趣與熱誠。

本校校定課程以「過嶺愛玩客」-背包客主題規畫，剛好也趁這機會與這次活動結合露營方式來進行，並讓學生更能有感進行校本課程活動，並提升孩子生活能力。

與國語、社會領域課文中的情境結合，讓孩子思考文中的內涵與情境，並了解台灣景點之美做生活連結。也讓孩子在行程中能培養自主完成的好習慣、團體合作及安全的重要性。

結合高年級校定課程規劃，讓孩子能有更另一個空間學習，並展現出學習成效與能力表現，更有興趣探險再地並培養生活問題能力的處理。孩子也在本來所學的技能上(搭營、烹煮、山野教育)再更上一層精進。

也藉由探訪南澳鄉認識原住民文化及宜蘭在地景色及美景。

二、實施過程（質化說明）

1.認識南澳鄉及大自然美景。

2.認識及體驗原住民文化。

3.學會露營及體驗露營生活。

1.課前討論：

(一)讓學生藉由資訊課與彈性課程查詢網路資料，了解南澳鄉特色與景點有初步認識。

(二)課堂上分組報告分享所查詢到南澳鄉的特色、文化與美食，讓大家對於南澳鄉能更進一步認識，老師在做後續補充。

2.

課中學習：

(一)藉由課前討論，實際走訪我們查詢到的南澳景點及體驗在地文化活動特色：有金城武之樹、朝陽漁港、南澳泰雅文化館、無名溪溯溪、學習原住民設陷阱，體驗原住民弓箭、彈弓等等。

(二)入住露營區，學習搭帳及自我生活管理，並料理餐點自己食用。

(三)各項活動中都有五感體驗，對於學生是一項很好的生活體驗經歷，這是在教室內做不到的事情。

課後反思及評量：

(一)活動中的晚上時間，說說今天的活動體驗學習到什麼東西，對於在地有什麼感覺及收穫。

(二)學生於活動後寫下紀錄、並感受活動中的時刻與心得。

(三)人數少的好處可以讓學生充分體驗到各項活動，而老師也可以隨時顧慮到孩子當下的體驗心情給予關懷與鼓勵。

三、計畫成效自我評估與檢討

1.藉由實地探訪，讓孩子能從中認識原住民文化，對於在地感受能更有感。

2.露營活動，讓孩子學會露營的生活方式。

3.感受台灣及宜蘭在地美景，深處山中，有山有溪水，是大自然多麼美麗的事物，在當下好好感受自然美景。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	走出教室、認識在地
二、學校名稱	縣立過嶺國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒ 無跨縣市 實施地點： <u>南澳鄉</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>3</u> 人 參與教師數 <u>1</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>2</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>2</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u>0</u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	出發事前學習： (1)五年級國語及社會領域有上到相關知識，與學生溝通課文內容，希望能實際體驗當地景點，結合所學內容作連結體驗，才能更有感，但學生需要自行努力才行。與孩子互相討論藉由電腦媒介來查詢相關資料完成行程規劃，除了實際體驗走入在地，更要有一些知識含量要預先知道(查電腦)，讓自己從課本所學的內容，跟實際生活經驗結合才是更實際有趣，而這次戶外教育之旅，請學生規劃三天兩夜的行程。 (2)其他相關教學元素： 本校校定課程以「過嶺愛玩客」-背包客主題規畫，剛好趁這機會也與這次活動結合露營方式來進行(結合綜合課進行)，動手搭營動手烹煮都是學生學習的方向之一並實際操作演練。 (3)安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容： 由學務組協助教學安全教育及風險管理的課程，帶隊老師也參加相關研習，讓帶隊師生都能對安全教育及風險管理有更一層認識。 活動中學習： (1)到南澳鄉走進各景點：金城武之樹、朝陽漁港、南澳泰雅文化館讓孩子感受在地景色與特色。 (2)體驗原住民文化:溯溪、野炊、弓箭射擊、彈弓射擊、夜間導覽、溪流放蟹籠等，各活動都讓孩子大開眼界也新鮮體驗到原住民文化很棒棒棒！孩子都說下一次還要來。 (3)露營:讓孩子體驗能團體合作完成搭營及個人生活打理還有自我料理晚餐、早餐，從中享受同學間的餐點。 (4)整趟旅程讓孩子能體驗規劃旅旅行的方式及培養旅行的能力並享受旅程的美好。 成果：1.如同活動中進行的系列活動，孩子深深感受大南澳大自然的美景，尤其坐在露營區享受山與溪流的環繞，孩子當下都說這裡好美，這當下好輕鬆。

	2.孩子體驗野炊、弓箭射擊、彈弓射擊、夜間導覽、溪流放蟹籠等活動，感受到原住民文化的特色，如同我們小時候的童玩，孩子才發現原來生活環境週邊就有這麼有趣的東西。 3.露營讓孩子自己學會生活管理，要過夜的生活，沒有家長的協助，什麼東西都要自己來，遇到問題也要自己決解，對於孩子成長是一種很棒的活動學習。 4.各景點的實際探訪，孩子感受到在地之美還有吃吃在地小吃更是一絕。 5.活動也有家長來參加，對於行程內容規劃，很謝謝學校辦理這麼好的活動，讓孩子體驗這豐富的課程內容，深受好評。
--	--

原住民文化射箭體驗



蟹籠製作及放置



溯溪體驗



露營生活

