

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立大溪國小
成果報告書

中華民國一一四年八月八日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

大溪國小位於宜蘭東北角海岸，依託合興、龜山島與大溪三大社區豐富的自然與人文資源，推動「來大溪遊學趣——親近海洋，永續海村」戶外教育課程，結合衝浪體驗、漁村文化探索及漁港實察，讓學生在真實場域中理解海洋與生活的關係。計畫強調環境與文化的永續發展，融合十二年國教核心素養，透過多元感官體驗激發學習動力，提升觀察與思辨能力。為推廣優質課程並促進資源共享，開放縣內國小報名參與，優先邀請偏遠、原住民及小型學校。外校學生與本校學生混合分組，合作完成學習任務，落實共學精神。透過跨校合作與課程模組轉化，擴大戶外教育的影響力，展現在地文化魅力，並引領學生從認識家鄉出發，關懷海洋、實踐永續。

二、實施過程（質化說明）

提供竹林國小、三星國小、台北市雨聲國小到校體驗衝浪課程，本校衝浪課程結合海洋教育與體驗學習，引導學生認識海洋環境、培養水域安全知識，透過實地練習提升肢體協調與自信心。課程強調勇氣、合作與尊重自然，讓學生在挑戰中學習自我突破，達到身心均衡發展。

提供三星國小、冬山國小、馬賽國小、三民國小、利澤國小、順安國小中山分校到龜山文物館及大溪漁港進行課程，透過實地觀察、文化體驗與在地訪談，引導學生深入認識漁港運作、產業特色與地方歷史。從叫價模擬到口述記錄，結合永續漁業與食魚教育，強化學生的生活感知與文化認同，培養關懷家鄉與環境的行動力。

三、計畫成效自我評估與檢討

因為本校執行衝浪課程及龜山島文化課程已有多年的經驗，每所到本校體驗的學校都讚譽有加，每年都預約明年的課程，但是礙於經費有限無法給予更多學校到校體驗，這是最大的困境。

本校推動衝浪課程、龜山島文化探索及大溪漁港行動學習，整體達成預期教學目標。學生在衝浪課程中展現勇氣與自信，能掌握基本技巧與水域安全知識；透過登島活動，理解遷村歷史並與在地文化產生情感連結；漁港參訪則深化學生對漁業產業鏈與永續概念的理解，並透過體驗學習提升數量、價格等生活素養。然而，仍需加強課前引導與課後反思，提升學習層次與延伸思考，未來亦可結合社區資源，拓展學生行動學習的深度與廣度。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

附表 2-2

一、計畫名稱	來大溪遊學趣~親近海洋，永續海村
二、學校名稱	縣立大溪國小
三、各條路線實施之相關成果資訊	路線 1 名稱：「逐浪蜜境」 ☒ 已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ☒ 無跨縣市 實施地點： <u>頭城鎮蜜月灣</u> 本學年服務 <u>4</u> 校，服務學生人數 <u>120</u> 人 服務學校來自相同縣市 <u>3</u> 校，其他縣市 <u>1</u> 校
	路線 2 名稱：「龜島探源」 ☒ 已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ☒ 無跨縣市 實施地點： <u>頭城鎮龜山文物館</u> 本學年服務 <u>8</u> 校，服務學生人數 <u>240</u> 人 服務學校來自相同縣市 <u>8</u> 校，其他縣市 <u>0</u> 校
	路線 3 名稱：「漁港樂 GO」 ☒ 已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ☒ 無跨縣市 實施地點： <u>頭城鎮大溪漁港</u> 本學年服務 <u>8</u> 校，服務學生人數 <u>240</u> 人 服務學校來自相同縣市 <u>8</u> 校，其他縣市 <u>0</u> 校
四、課程屬性	路線 1 結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
	路線 2 結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育

	路 線 3 結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☐跨領域統整性課程 ☐專題 ☒議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☒海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☒能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
五、外部協作師資	本學年共__0__位協作師資 協作師資屬性 專業課程__0__位 安全風險管理__0__位 其他：__需求師資，__0__位

附件1 備註：教練指導學生衝浪



附件2 備註：教練指導學生衝浪



附件3 備註：教練協助學生體驗衝浪的樂趣



附件4 備註：學生能自主體驗衝浪樂趣



附件5 備註：教練指導學生衝浪



附件6 備註：安排女教練指導學生衝浪



附件7 備註：學生衝到浪後臉上露出開心的笑容



附件8 備註：認識龜山島文化及漁港文化認識



附件9 備註：介紹大溪漁港製冰廠的歷史及需求



附件10 備註：到大溪漁港攤販區認識海鮮及當地捕撈魚種

