

宜蘭縣109學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

| | | |
|---------|---|---|
| 申請學校 | 宜蘭縣立礁溪國民中學 | |
| 主題名稱 | 人文與自然的結合-故宮參訪與陽明山自然踏查 | |
| 課程主題類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 | |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 與部定課程結合(請填學科類型或議題類型) <input checked="" type="checkbox"/> 與校訂課程結合(八年級探究實作課程) | |
| 計畫 書 | 計畫目標 | <p>一、透過實際體驗、觀察等戶外學習活動，使學生能將課本知識與生活環境連結、延伸學生學習經驗。</p> <p>二、透過參訪故宮，讓學生認識這些因緣際會來到台灣的珍貴館藏文物。</p> <p>三、培養學生能欣賞歷史人文之美、宗教信仰並能親近自然，體認日常生活與大自然之密切關係。</p> <p>四、利用淨山活動及自然觀察增進學生對鄉土環境之認識與關懷。</p> |
| | 對應12年國教核心素養、學習重點 | <p>領域核心素養</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> |
| | 學習內容 | <p>綜合活動</p> <p>童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。</p> <p>童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p> <p>社會領域</p> <p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p> <p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p> <p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p> <p>歷 Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p> <p>自然領域</p> <p>Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。</p> |
| | 學習表現 | <p>綜合活動</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p> <p>社會領域</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>自然領域</p> <p>ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> |

- 計畫要點
- 一、參訪路線：故宮博物院(台北市士林區至善路二段221號)、陽明山前山公園(台北市北投區紗帽路116-15號)
 - 二、辦理時間：110年4月中旬
 - 三、實施對象：八年級全體師生
 - 四、參與人數：約140人
 - 五、任務分工：
 - (一) 教務處：課程設計、領域教學及整體行程規畫。
 - (二) 學務處：當天活動帶領、維持活動安全及秩序。
 - (三) 總務處：車輛租用及安檢、其他經費核銷事宜。
 - (四) 導師：協助活動進行，了解學生學習狀況。
 - (五) 其它：隨隊自然及社會領域教師協助講解並解惑；隨隊輔導教師協助學生團隊學習活動。
 - 六、活動安全維護：
 - (一) 教務處及學務處：行政同仁及隨隊社會、自然領域教師平均分配在各班協助導師當天活動帶領、維持活動安全。
 - (二) 總務處：餐點供應衛生安全及車輛安全檢查。
 - (三) 導師：各班均備有急救包以備不時之需，學生採分組合作學習，每組5-6人，各組組長及副組長協助小組學習與安全管理。

實施內容

一、教學簡要流程：

成立戶外教育工作小組→規畫討論戶外教學活動及設計學習單→場勘→課堂上介紹故宮館藏文物、陽明山地形及自然景觀等相關知識→利用探究實作課程讓各組學生發想研究主題→對師生分別進行行前說明會→故宮、陽明山實地踏查→返校後透過資料整理完成踏查報告與學習單，並進行分組報告評量與回饋。

二、課程計畫

- (一) 課程架構：(如附件)
- (二) 設計理念：因應108課綱校定課程，規劃八年級「探究實作」課程一節，透過課程設計，讓學生瞭解陽明山的地理位置、故宮博物院歷史背景及其重要性，採體驗式實地踏查學習法，期望學生藉由此一參訪踏查活動培養欣賞文物與大自然的能力，同時也培養團隊能力，增進同儕及師生情誼。

三、活動設計

(一) 準備活動

(1) 成立戶外教育工作小組，規畫討論戶外教學事宜

| 編號 | 姓名 | 職稱 | 職掌 |
|----|-----|-------------------|---------------|
| 1 | 吳錫傳 | 校長 | 督導本小組之各項事宜 |
| 2 | 林義豐 | 教務主任 | 計畫規劃、諮詢、執行 |
| 3 | 游文玲 | 學務主任 | 帶領活動及安全維護 |
| 4 | 吳瑞源 | 總務主任 | 計畫經費統籌及支出管理 |
| 5 | 賴彥希 | 教學組長 | 彙整及執行小組決策 |
| 6 | 陳柏羽 | 課發組長 探究實作課程召集人 | 探究實作課程設計及教材研發 |

| | | | |
|---|-----|----------|------------|
| 7 | 林富裕 | 自然領域教師代表 | 建立學生基礎學科知識 |
| 8 | 吳承瑩 | 社會領域教師代表 | 建立學生基礎學科知識 |
| 9 | 黃蓓菡 | 級導師 | 協助戶外教育活動進行 |

(2)由校訂課程「探究實作」教師與行政人員於活動前先行前往進行探勘故宮博物院及陽明山國家公園，規劃討論活動課程進行內容與學習單、手冊之編印。

(3)由自然領域及社會領域教師，教導八年級學生基礎學科知識，並將學科內容與故宮博物院及陽明山國家公園做連結。

(4)在「探究實作」課堂上使用「問題導向教學」並輔導學生提出研究問題，從發現問題著手，進而引起學生的學習動機及興趣，使學生主動蒐集資料解釋或解決問題。探究主題範圍結合本次戶外教育地點，為陽明山國家公園以及故宮博物院，而主題由學生自行發想，如：大屯山火山群對台北造成的潛在危機、竹子湖消失之謎、從「清明上河圖」看古今…等。透過本次戶外教育，可讓學生實地踏查「探究實作」課堂中討論之內容，與各組蒐集到的資料做比對，進而歸納整理出結論。

(5)於戶外教學行前(1~2天)由教務處安排說明會，介紹當日活動流程、參訪重點及相關安全維護措施，並請導師協助分組，任課教師將各組學習任務進行說明與問題解答。

(二) 發展活動

(1)利用相關活動實例讓學生學習分析及系統化分類。

(2)了解撰寫戶外活動計畫書所需涵蓋的內容及過程。

(3)學生透過蒐集閱讀文獻，進而認識故宮博物院文物由來及其歷史演進，以及陽明山國家公園獨特的地貌和自然景觀。

(4)由校定課程「探究實作」課程教師及各班導師帶領，實地參訪故宮博物院、陽明山國家公園等。透過學生分組學習及親身踏查，讓學生針對先前各組發想的問題自行歸納分析出解答，以實踐「探究實作」課程戶外教育之目的。

(5)活動預定流程：

| | |
|-------------|-------------|
| 8:00 | 學務處前廣場集合、出發 |
| 08:00~9:30 | 前往故宮博物院 |
| 09:30~11:30 | 故宮人文參訪 |
| 11:30~12:30 | 前往陽明山前山公園 |
| 12:30~14:30 | 陽明山自然踏查之旅 |
| 14:30~16:00 | 返校 |

(三) 回饋與反思

活動後由各組學生完成探究主題的總結報告，製作PPT並進行口頭分享，並撰寫學習單及參觀心得，列入本課程及相關領域多元評量。

預期成效

- 一、藉探索體驗課程走向戶外，學習豐富的人文史蹟及山脈地形景觀。
- 二、瞭解中國及台灣歷史發展歷程，培養學生理解歷史脈絡的能力，進而歸納整理屬於自己的史觀。

| | |
|-----------|---|
| | 三、增進學生利用實地探訪與觀察自然生態的能力。 四、將學生參訪活動與教學內容連結，以活化教學並提升學習學習成效。 |
| 經費概算 表 | 如附件 |

承辦人：


 賴彥希
教師兼任
教學組長

主任：


 林義豐
教師兼任
教務處主任

校長：


 吳錫傳
校長

附件2

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費
(子計畫一)

| | | | | |
|--|--------|---------------|-------|-----------------------------|
| 申請單位：宜蘭縣立礁溪國民中學 | | | | |
| 計畫名稱：人文與自然的結合-故宮參訪與陽明山自然踏查 | | | | |
| 計畫期程：109年 9 月 1 日至110年 7 月 31 日 | | | | |
| 計畫經費總額：45,000元，向國教署申請補助金額：45,000元，自籌款：0元 | | | | |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | | | |
| | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 解說員鐘點費 | | | | 依實際授課情形核支 |
| 交通費 | 11,000 | 4輛 | 44000 | 依實核支(礁溪~台北陽明山國家公園、故宮之遊覽車租用) |
| 材料費 | | | | 依實際參加人數核支 |
| 門票 | | | | |
| 膳費 | | | | |
| 印刷費 | | | | 學習單、成果印製等碳粉、紙張 |
| 雜支 | 1,000 | 1式 | 1000 | 文具、紙張等其他未列之辦公事務費。 |
| 合計 | | | 45000 | 業務費得依實相互勻支 |
| 承辦單位： 主(會)計單位： 機關學校首長： | | | | |
| 教師兼任 教學組長 賴彥希 | | 會計室 主任 陳燕琴 | | 校長 吳錫傳 |
| 教師兼任 教務處主任 林義豐 | | | | |