

# 計畫2-1：學校實施戶外教育成果報告〔東興國民小學〕

一、計畫名稱	辦理戶外教育計畫(子計畫2-1學校實施戶外教育)「跑馬古道、龍潭湖生態巡禮暨藝術體驗」			
二、學校名稱	東興國小			
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：礁溪鄉跑馬古道、礁溪鄉龍潭湖、礁溪鄉莎貝莉娜印畫館			
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	75	
		參與教師及志工數	12	
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動			
外部協作師資	共 1 位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 1 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他：熟悉當地環境生態的地方人士 需求師資， _____ 位			
協作師資資訊	姓名	游正宇	師資類型	熟悉印畫操作的專業人士
	聯絡資訊	電話：03-9285563	教學類型	實際作品創作

### 三、計畫實施過程記錄：

#### (一)、活動辦理之課程內涵與成效

一、課程名稱：跑馬古道、龍潭湖生態巡禮暨藝術體驗(辦理日期:112年11月14日)		
二、課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動		
一、戶外教學景點概說	二、學習目標	三、成效
 <p>「跑馬古道踏查」跑馬古道早期是先民搬運貨物或日軍巡邏、運輸補給的路線，雖現今古道已翻修拓寬，但早期便於搬運的圓木枕和拖運的木馬仍有部份保留，讓現代人雖然是以悠閒的步調走訪，卻仍能夠感受到先人們匆匆不懈的勤奮步伐，更能體認到臺灣早期開墾的辛苦。</p>	<p>一、透過在地產業特色課程，培養學生關懷家鄉人文，提升愛鄉愛家情感。</p> <p>二、落實在地環境教育的推展，重踏先人的足跡。</p> <p>三、利用參觀、操作、解說等活動，讓學生能由實際的體驗拓展學生學習領域。</p>	<p>一、能認識礁溪鄉人與環境之間的關係。</p> <p>二、帶領學生親近大自然-走在山林間吸收芬多精並認識跑馬古道形成的原因及興盛與衰落的過程。</p> <p>三、藉由在地踏查了解龍潭湖名稱的由來及認識龍潭湖原生稀有魚種 圓吻鯛魚。</p> <p>四、發揮自己的創意構圖，體驗印章畫品的製作。</p> <p>五、延續愛鄉愛土的情感，尋找先民的生活軌跡，教育後代子孫飲水思源。</p>
 <p>「龍潭湖巡禮」龍潭湖原名「大埤湖」，又稱作「大陂湖」，是宜蘭五大湖中最大的天然湖泊；龍潭湖三面環山，景色相當秀麗，是「蘭陽十二勝之一」，在環湖道路旁的樹林綠意盎然，湖邊還有幾個特別值得注意的景點，像是「公龍頭」、「母龍頭」等特殊景致，都是龍潭湖的一大特色。</p>		
 <p>莎貝莉娜印畫館-印畫 DIY 『莎貝莉娜』是由美吉樂企業所自創的 MIT 品牌，美吉樂成立已二十餘年，長期為歐美知名 DIY 手工藝品牌代工，多年來累積深厚的研發能力，技術成熟、品質精良，並擁有多國水晶透明印章及多用印台的獨家專利認證；幾年前因響應產業觀光政策而成立印畫文創體驗館，開始對外開放參觀並且提供印畫技巧體驗課程。</p>		
三、場域資訊：		

場域類型	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
				✓		✓	
	美食特產	生態步道					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市	員山鄉	五結鄉	羅東鎮
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉	外縣市	
年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	七年級	八年級	九年級				

#### 四、教材內容：

活動別	教學活動說明	教學時間	參考資料
活動一 跑馬古道-生態導覽	漫步跑馬古道親近大自然-走在山林間吸收芬多精並認識跑馬古道形成的原因及興盛與衰落的過程。	120分	台灣山林悠遊網 <a href="https://recreation.forest.gov.tw/Trail/RT?tr_id=007">https://recreation.forest.gov.tw/Trail/RT?tr_id=007</a>
活動二 龍潭湖巡禮	完成環湖步道時，瀏覽沿途風光，了解龍潭湖名稱的由來及認識龍潭湖原生稀有魚種圓吻鮡魚。	90分	宜蘭縣戶外教育資源整合網 <a href="http://extracurricular.ilc.edu.tw/index.php?do=news&amp;tptop=2&amp;tpl=tp9&amp;tp9=6&amp;p=4&amp;id=10180">http://extracurricular.ilc.edu.tw/index.php?do=news&amp;tptop=2&amp;tpl=tp9&amp;tp9=6&amp;p=4&amp;id=10180</a>
活動三 莎貝莉娜印畫館-印畫DIY	莎貝莉娜印畫館參訪流程：導覽解說莎貝莉娜印畫館創館歷程→構圖→印畫DIY	90分	莎貝莉娜精靈印畫學院 <a href="https://www.sabelina.com.tw/aboutus.php?id=2">https://www.sabelina.com.tw/aboutus.php?id=2</a>

#### 五、學習資源：

1. 林業保育署全球資訊網  
<https://www.forest.gov.tw/0000264>
2. 礁溪旅遊網  
<https://jiaoxi-tourism.tw/index.php/zh/all-in-one-map/item/145-view23>

#### 六、聯絡資訊：

單位名稱	聯絡人	電話	開放時間	收費明細
莎貝莉娜精靈印畫學院+	游正宇	03-9285563	週一至週日上午9點至下午5點（颱風天休館時間依宜蘭政府公佈標準為準）	詳見網頁 <a href="https://www.sabelina.com.tw/aboutus.php?id=2">https://www.sabelina.com.tw/aboutus.php?id=2</a>

#### 七、網頁連結：

1. 宜蘭縣戶外教育資源整合網  
<http://extracurricular.ilc.edu.tw/index.php?do=news&tptop=2&tpl=tp9&tp9=6&p=4&id=10180>
2. 台灣山林悠遊網  
[https://recreation.forest.gov.tw/Trail/RT?tr\\_id=007](https://recreation.forest.gov.tw/Trail/RT?tr_id=007)
3. 莎貝莉娜精靈印畫學院  
<https://www.sabelina.com.tw/aboutus.php?id=2>

(二)、活動過程照片說明：

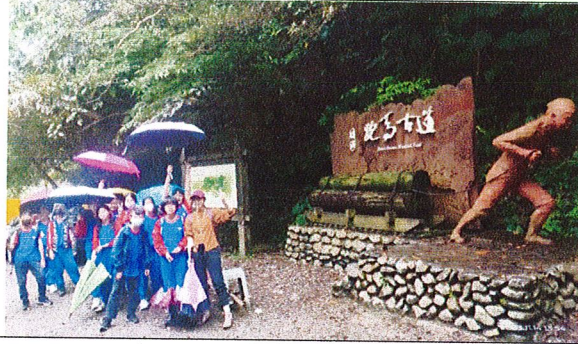
1. 跑馬古道踏查(日期112.11.14)



說明：行前叮嚀!注意安全



說明：剛好碰上雨天，體驗先人行路的艱難



說明：終於走到入口處，來張合影。



說明：老師說明跑馬古道的興衰



說明：老師說明跑馬古道的成因



說明：欣賞跑馬古道的沿途風光



說明：瞧!這是什麼植物?

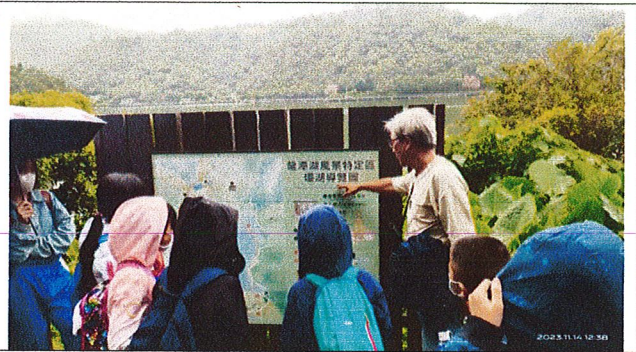


說明：雨中即景，甚有意味!

## 2. 龍潭湖巡禮(日期11.11.14)



說明：全校合影留下紀念。



說明：老師講述龍潭湖的地形及名稱由來。



說明：老師帶孩子認識龍潭湖植物



說明：老師介紹龍潭湖原生稀有魚種——圓吻鯛魚



說明：講師帶孩子認識龍潭湖沿路風光。



說明：學生留下美麗合影。



說明：學生尋找龍潭湖原生稀有魚種——圓吻鯛魚的蹤影。



說明：學生閒庭信步享受龍潭湖宜人的風景

### 3. 莎貝莉娜印畫館參訪(日期112.11.14)



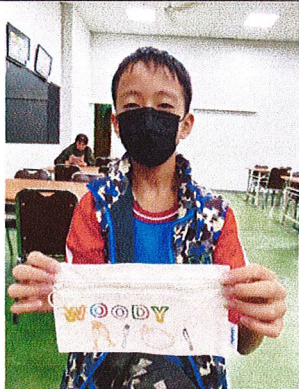
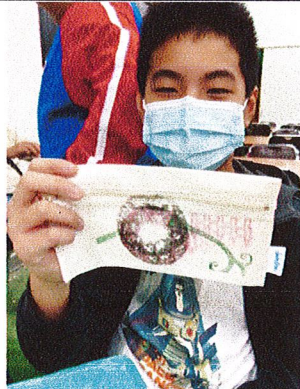
說明：導覽人員介紹館區。



說明：就坐準備時作課程。



說明：學生努力構思印畫創作！瞧大家認真的小模樣



說明：學生展示自己的得意作品(4-6年級)。



說明：學生展示自己的得意作品(1-3年級)。

(三)教師於實施過程中的反思：

這次的活動緊湊又充實，孩子既走出戶外親近養育自己長大的水土，也走進館內嘗試藝術創作，短短的一天，不但進一步認識自己故鄉環境中的地形、動植物，也了解先人生活的不易，更在行程的結尾收斂心神進行創作，從學生的笑容中便可感受到，學生收穫滿滿。

其中美中不足的是氣候不佳，學生在走跑馬古道時因道路狹小、兩地濕滑，導致行程增加許多不穩定因素，無法走完預定行程，留下小小的遺憾，他日若能在天公作美的氣候下再次進行探訪，會更加大孩子的學習成效。

#### 四、學生學習表現

No. \_\_\_\_\_

校外教學

今天，是校外教學的日子，所有人都興奮不已，這次我們先去彭貝莉娜精靈印畫學院，高年級的我們是做筆袋，我們先看彭貝莉娜的介紹影片，然後開始動手做，我們非要用水晶印章印顏色在筆袋上，最後，所有人都有一個美麗的筆袋，而且還送一個小刺的可愛水晶印章！

做完之後，我們就在彭貝莉娜那裡吃午餐，吃完後還有時間，就逛一逛彭貝莉娜的館，逛完後，我們準備去下一個地點。

第二個地方是龍潭湖，我們沿著步道邊走邊看，看見了許多美麗的動、植物，其中，令我印象深刻的是一隻毛蟲，那隻毛蟲是粉色的，身上還有像鱗片般的斑紋，還有一隻蝴蝶也令我印象深刻，那隻蝴蝶似乎被雨拍溼了翅膀，我正要把它救到路邊，結果，牠飛到湖的上空，然後就掉進湖裡，被魚吃掉了！

走完步道後，我們要去跑馬古道，我們就爬呀爬的，爬了半天，我才知道我們連古道的入口都還沒爬到，入口還在更上面，還好只是在入口拍個照，不然真的會累死！下山後，既然到礁溪了，當然要泡泡腳囉！一泡下去，腳上的痠軟都沒了，真舒服！

最後，我們回到了學校，這次的活動，我不只帶回了筆袋和印章，我還帶回了美好的回憶和滿滿的知識，原本，大自然這麼美好。

的部份，寫得很快，觀察其他人沒發現

2518 x 2411 = 600字

15張永真

六忠的作文作品

老師評分 訂正  
 走久累大到，等姑後乾  
 下，了圈跑遊學，去，  
 從山老，馬覽娘字龍做  
 跑。師到還古車多、潭完  
 馬古道說入到公園機知花看就  
 道下面拍口入園還識棋盤薑花  
 下來沒路照我們我小燕著腳  
 後了上就們把我跑魚落娜  
 我們，去已要我馬魚羽吃  
 月走我沒經繞們古：花午  
 日去們多很一放道：、餐

老師評分 訂正  
 和花友，筆，，，，，，  
 花做的我袋，，，，，，  
 紋旁英筆有我莉，，，，  
 做邊文袋人們娜。龍天  
 裝的名上用去和，我潭校  
 飾裝和面木莎跑覺湖外  
 ，飾我的頭貝馬得、教  
 做，的圖，莉娜道象馬，學  
 完用合案我，時。最古我  
 用自拼用我們這，深道們  
 吹己種以好做有人刻和去李  
 風的用的好做有人刻和去李  
 月機英一的的筆袋用是湯莎月  
 日吹文些朋袋用是圍貝日

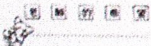
家長簽名：

頂希可個湯  
 ) 望以 人 園  
 也下做最去溝  
 可次印後泡  
 以可畫我，  
 玩以心覺其，  
 得是玩得他我  
 更晴遊雖女們  
 久天(戲)然生班  
 。可很爬山在女  
 以開山吃生  
 爬到！累食只  
 山這但。有兩

家長簽名：

五忠的作文作品





- ◎ 這篇文章
- ◎ 內容豐富
- ◎ 字詞充實
- ◎ 結構完整
- ◎ 語法正確
- ◎ 表達清楚
- ◎ 內容詳實
- ◎ 詞句優美
- ◎ 立意深遠
- ◎ 敘述生動
- ◎ 描寫細膩
- ◎ 比較合宜
- ◎ 文辭流暢

訂正

們到目的地——沙貝莉不精靈學院，我們要做筆袋，我們這一桌有人印上自己的英文名，有人，我們做好筆袋，就開始參觀；我們看到了城堡、龍和蘑菇，到每一個地方，老師都會幫我們拍照。接著第三站——龍潭湖，老師說：「圍繞龍潭湖一圈，我們邊走邊聊；看到鴨了我們就一直聊。」

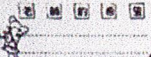
- ◎ 這篇文章
- ◎ 內容豐富
- ◎ 字詞充實
- ◎ 結構完整
- ◎ 語法正確
- ◎ 表達清楚
- ◎ 內容詳實
- ◎ 詞句優美
- ◎ 立意深遠
- ◎ 敘述生動
- ◎ 描寫細膩
- ◎ 比較合宜
- ◎ 文辭流暢



訂正

校外教學。剛考完試，學校舉多校外教學，我們的目的地是礁溪，讓我們期待；因為全校要去龍潭湖和做筆袋 DIY。八點我們上遊覽車前往礁溪，但是從東興國小到礁溪要三十分鐘，不過我覺得時間過的好快，因為我們在車上看着卡通。我

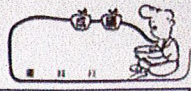
Scanned with CamScanner



- ◎ 這篇文章
- ◎ 內容豐富
- ◎ 字詞充實
- ◎ 結構完整
- ◎ 語法正確
- ◎ 表達清楚
- ◎ 內容詳實
- ◎ 詞句優美
- ◎ 立意深遠
- ◎ 敘述生動
- ◎ 描寫細膩
- ◎ 比較合宜
- ◎ 文辭流暢

訂正

- ◎ 這篇文章
- ◎ 內容豐富
- ◎ 字詞充實
- ◎ 結構完整
- ◎ 語法正確
- ◎ 表達清楚
- ◎ 內容詳實
- ◎ 詞句優美
- ◎ 立意深遠
- ◎ 敘述生動
- ◎ 描寫細膩
- ◎ 比較合宜
- ◎ 文辭流暢



訂正

，不過鴨子都沒有回我們，牠們應該覺得我們很好笑。然後，我走到地方時，官詣賊騙我的餅乾掉下去了，讓我覺得好緊張。我第一次去龍潭湖，而且還可以帶筆袋回家，今天真是太好玩了！

Scanned with CamScanner

四忠的作文作品

正

			老師	下	玩	大
			看	深	得	家
			得	刻	起	的
			出	的	級	衣
			來	印	無	褲
			，	魚	敵	都
			你	0	聞	溼
			玩		心	透
			得		，	了
			很		讓	，
			盡		我	我
			興		們	們
			回		留	都

民國 12 年 11 月 10 日 第 12 週

星期五 天氣 大霧

訂正

腳 x3

滑	大	，	紅	顏	和	我
滑	的	還	色	色	龍	覺
！	！	是	粉	有	潭	得
我	我	金	點	紅	湖	最
還	玩	巴	，	橙	步	好
去	了	的	還	，	道	玩
呢	我	可	有	，	，	的
！	最	能	特	，	我	是
！	喜	是	別	，	是	水
！	歡	湖	大	，	喜	火
！	的	裡	多	，	的	因
！	溜	最	的	，	，	源

民國 12 年 11 月 10 日 第 12 週

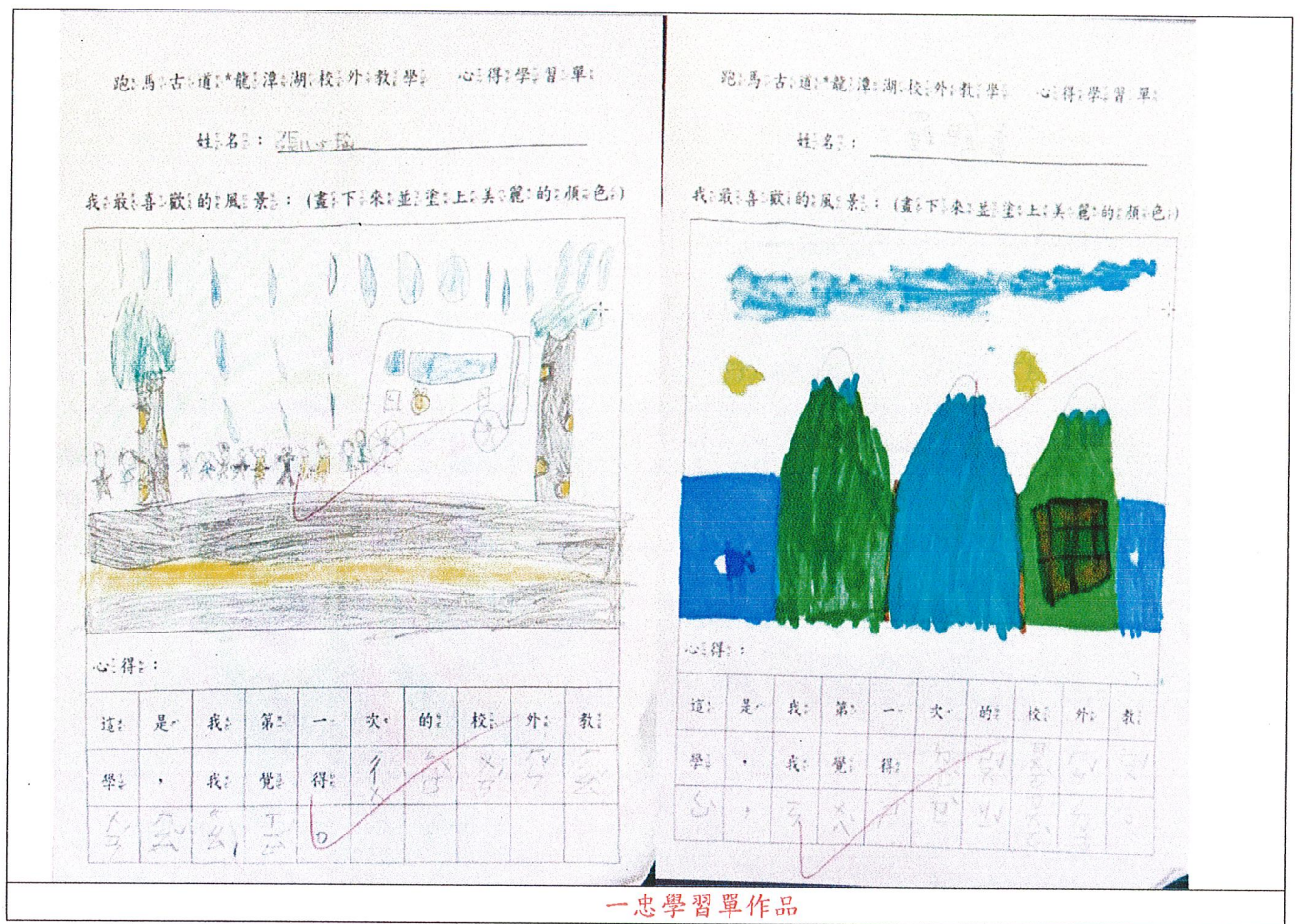
星期五 天氣

三忠的作文作品

我去龍潭湖遊玩，這真是一個好地方。我在那裏玩得很開心，還看到了很多漂亮的景色。湖裡的水很清澈，倒映著藍天和綠樹。湖邊有好多樹木，有的很高大，有的很矮小。我在那裏拍了很多照片，想把這美好的景色都拍下來。這真是一次愉快的旅行。



二忠的心得作品



## 五、成效檢討與建議

戶外教育當天天候不佳，雖已緊急調整行程順序，但跑馬古道兩地濕滑，古道右側又無護欄，為了顧慮學生安全，只能中斷跑馬古道的行程，雖然，為了填補缺失的課程，有移到他地繼續作戶外課程的學習，但臨時課程準備難免不足，而中斷的課程無法親身印證亦是遺憾。

龍潭湖環境優美、行走方便，雖細雨斷斷續續，但行程仍可繼續，綠景氤氳、溫度適宜，頗具意味，孩子在這樣的情形下以大自然作教室，不但習得知識，也享受了氛圍，收穫頗多。

莎貝莉娜印畫館是孩子印象最深刻的課程，不但操作簡單好上手，更能結合日用品應用在生活中，兼具創意與實用，是最受孩子歡迎的課程。

當天行程雖有天候影響，但整體而言，這次的活動全校師生是滿意的。

## 六、計畫經費收支結算表

1942

7

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

執行單位名稱：宜蘭縣冬山鄉東興國民小學  
 計畫名稱：宜蘭縣112學年度學校實施戶外教育計畫  
 國教署核定函日期文號：112年8月25日府教課字第1120150422號函  
 計畫期程：112年8月1日至113年7月31日

所屬年度：112年度  
 計畫主持人：郝德天校長  
 單位：新臺幣60,000元  
 百分比：取至小數點二位

經費項目 (中央款)	國教署核定 計畫金額 (A)	國教署核定 補助金額 (B)	國教署 撥付金額 (C)	國教署 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 國教署結餘款 (G=F*D)-(B-C)	備 註
交通費	25,500	25,500	25,500	100.00%	25,500	0	0	請查填以下資料：
材料費	15,000	15,000	15,000	100.00%	16,580	(1,580)	(1,580)	* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門
門票	7,500	7,500	7,500	100.00%	6,960	540	540	* <input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助
雜費	8,000	8,000	8,000	100.00%	6,960	1,040	1,040	*餘款繳回方式
印刷費	2500	2500	2500	100.00%	2,500	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 依結核作業表辦理 ( <input type="checkbox"/> 繳回0元 <input checked="" type="checkbox"/> 免繳00元，納入基金滾存)
雜支	1,500	1,500	1,500	100.00%	1,500	0	0	是否有未執行項目 ( <input type="checkbox"/> 是，金額0元 <input checked="" type="checkbox"/> 否)
合計	60,000	60,000	60,000		60,000	0	0	<input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)
是否適用彈性經費支用規定(註八) ( <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請查填下列支用情形								*部分補助計畫請查填左列支出機制分攤表
可支用額度(元)				實支總額(元)				*基金額合計應等於實支總額
彈性經費							執行比率(E/A)= 100.00%	
支出機制分攤表：	分攤機關名稱			分攤金額(元)			*執行率未達80%之原因說明	
	國教署							
1	機關1							
2	機關2							

業務單位： **教師兼任 張芷菱**  
 學務組長

主(會)計單位： **許學主任 游水熔**  
 會計員

機關學校首長(或團體負責人)：  
**校長 郝德天**

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自等款、國教署及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應繳回國教署結餘款」以全案合計數計算。
- 五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。
- 六、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 七、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註說明原因。
- 八、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(ORR)列管之計畫，初得適用彈性經費支用規定。

承辦人：

教導主任：

校長：

**教師兼任 張芷菱**  
 學務組長

**教師兼任 游水熔**  
 教導主任

**校長 郝德天**