

教育部國民及學前教育署  
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

大溪國小  
成果報告

中華民國一一三年七月十六日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

### 1. 資源共享，課程精進永續與發展：

本計畫讓縣內國小申請參與優質路線的課程體驗，來推廣與共同分享教學資源。轉化為課程教學模組與校本課程，並藉由課程研發與深化發展、教學創新等，促進其他學校發展課程的目標。

### 2. 跨域整合，彰顯在地文化底蘊：

整合在地社區資源並融入地方創生精神，增進孩子探索家鄉的歷史人文、自然生態及產業發展認知，培養學生熱愛鄉土的情操，達成自發、互動、共好之學習目標。

### 3. 多元學習，豐富生活美感教育：

戶外教育活動能擴展學生的學習場域，提供多元學習內涵，結合美感教育，實踐「讓學習走入真實世界」之理念，營造「處處可學習」的學習環境。

## 二、實施過程（質化說明）

1. 路線一（逐浪蜜境）：竹林國小2梯次、士敏國小1梯次、東興國小1梯次，參與師生共計180人次，在蜜月灣進行趴浪課程體驗。

2. 路線二（龜島探源）：士敏國小1梯次、利澤國小2梯次、東興國小1梯次，參與師生共計180人次，在龜山文物館及龜山社區進行關山島文化歷史探索課程。

3. 路線三（漁港樂GO）：士敏國小1梯次、利澤國小2梯次、東興國小1梯次，參與師生共計180人次，在大溪漁港及周邊進行漁港文化及漁獲認識課程。

## 三、計畫成效自我評估與檢討

（一）本次計畫分三個課程實施，第一個課程是本校最重點項目-衝浪課程，透過戶外教育教學方式帶領學生走出教室，體驗海洋運動，藉此讓學生了解衝浪運動及其發展，並能親自體驗學習，體會衝浪也可以很簡單，每次只要開放其他學校報名，就會被秒殺的課程。帶學生走入戶外，去尋找、去關心及了解在地文化。

（二）龜島探源課程介紹龜山島的歷史及演變，讓來參與的學生了解龜山島文化，捕魚的工具、特有的飲食、獨特的童玩，也讓學生了解龜山島人與海的連結，達到知海愛海，感受海洋豐富人類生活及找尋自己喜歡的魚種或欣賞各式不同魚類。

（三）漁港樂GO就是專注在大溪漁港的課程，從漁港的增建，捕魚法的演變及魚種保護的課程，在大溪漁港看到新鮮的魚類從漁船上卸下到港邊進行拍賣，然後盤商到現場進行拍賣後直接送到外面攤位進行販售，了解在地魚種，進行買在地吃在地的課程。



衝浪課程介紹



衝浪課程介紹



衝浪前先淨灘，維護海灘整潔



衝浪前先淨灘，維護海灘整潔



趴浪體驗活動



趴浪體驗活動



龜山島文物館介紹



解謎闖關活動



聽耆老講古



解謎闖關活動



漁港環境介紹



漁港環境介紹



漁獲認識



漁船維修場域介紹



漁港繪本介紹



叫買市場介紹

承辦人：

教導主任：

校長：