

2-1 學校實施戶外教育

一、課程計劃

1. 計畫名稱	壯圍海濱漁村文化—戶外體驗課程
2. 學校名稱	壯圍國中
3. 課程屬性	<p>結合學科領域</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育 </p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程 </p> <p>融入議題</p> <p> <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 </p> <p> <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 </p>
4. 課程實施資訊	<p><input type="checkbox"/>跨縣市，_____縣(市) <input type="checkbox"/>無跨縣市</p> <p>實施地點：（無論有沒有跨縣市，均請確實填列鄉鎮及場域名稱）</p>
5. 參與人數	參與學生數 <u>146</u> 人 參與教師數 <u>20</u> 人
6. 成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>



二、計畫實施過程記錄

主題名稱：壯圍海濱漁村文化-戶外體驗課程

一、戶外教學景點概說	二、學習目標	三、成效
<p>原社區老化現象嚴重，透過社區居民重整再造，將荒廢魚池打造成表演舞台；並將漂流木搭建成候車亭；用在地土石堆成燒窯。而且將在地產業—花生以及傳統的漁法漁業發揚光大。讓到來的人彷彿聽得見社區一頁頁新的生命樂章。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地走訪壯圍後埤社區，認識社區總體營造的歷程，感受社區居民為家鄉付出之美好。 2. 藉由戶外服務行動，增進學生主動關懷社區，實踐與省思之機會。 3. 透過活動體會與人合作的重要性與社區組織力量的強大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化本土與人文教學內涵，提昇校外教學及休閒旅遊品質。 2. 拓展學生胸襟，促進良好人際關係，培養團體合作能力 3. 導入社區資源，帶領學生重新認識鄉土，進而培養學生愛鄉愛土的情懷。 4. 透過活動的情境體驗及人文探索，以培養學生自我導向的學習能力。 5. 透過課程的延伸，增加學生多元能力的學習，充分展現課程在地化、生活化，發展以學生為主體的學習模式。

四、課程資訊

	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
場域類型					√	√	
	美食特產	生態步道					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市	員山鄉	五結鄉	羅東鎮
			√				
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉	外縣市	

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
	七年級	八年級	九年級				
	√						
融入領域	語文	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合
	√			√		√	

五、注意事項：

- 1、需製作家長同意書，詳細說明此次課程的內容，安排隨隊紀錄活動。
- 2、需帶雨具、水、學習單等。
- 3、先總導覽說明再分組導覽。

六、教材內容：

活動主題	教學內容	時間	參考資料
壯圍漁業 過往今來	1. 介紹壯圍傳統的漁業類型及內涵。 2. 介紹壯圍各種漁業的興衰。	45 分	1. 創意繪本，討海人的後埤人生(生命力新聞， https://vita.tw/創意繪本-討海人的-後埤人生-ab0d97963050/) 2. 話說壯圍(壯圍鄉公所，2016)
大家一起 興後埤	1. 介紹社區總體營造的概念 2. 利用文本討論後埤社區的困境。 3. 利用文本討論後埤社區總體營造的方法。 4. 介紹後埤社區的長青食堂及數位學習中心。 5. 補充後埤社區總體營造所帶來的效益。	45 分	1. 後埤社區發展協會(宜蘭斑， http://www.yilan.today/293651528702) 2. 壯圍鄉後埤社區的美麗與哀愁(PEOPO 公民新聞， https://www.peopo.org/news/336469) 3. 後埤老社區，展現新活力(低碳永續家園資訊網， https://lcss.epa.gov.tw/LcssViewPage/Responsive/CommunityDetail.aspx?Id=F63C62111DBD20DC1C683CC605DF9054)
後埤社區 總體營造 現況	1. 請社區理事長介紹社區總體營造的概況。 2. 由社區理事長介紹現在社區總體營造的困境以及未來規劃。	30 分	1. 宜蘭傳統漁法(東北角計宜蘭海岸國家風景區， https://www.necoast-nsa.gov.tw/User/Article.aspx?Lang=1&SNo=03011982) 2. 興策拓海:日治時代台灣的水產業發展，(蔡昇璋，2017) 3. 牽罟，(維基百科， https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%89%BD%E7%BD%9F)

			4. 靠海吃穿，後埤人生(宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會)
牽罟活動 雨天備案- 傳統漁法 參訪	1. 原牽罟活動訂於 5/26 執行，因天候不佳延至 6/7 辦理，6/7 當天仍天候不佳，採雨天備案-傳統漁法參訪。 2. 完成親水的民族學習單。	150 分	1. 宜蘭傳統漁法(東北角計宜蘭海岸國家風景區， https://www.necoast-nsa.gov.tw/User/Article.aspx?Lang=1&SNo=03011982) 2. 興策拓海:日治時代台灣的水產業發展，(蔡昇璋，2017) 3. 牽罟，(維基百科， https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%89%BD%E7%BD%9F) 4. 靠海吃穿，後埤人生(宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會)
永續的 海洋	1. 各組發表參訪傳統漁法的心得 2. 利用影片欣賞各項台灣傳統漁法，以及現代漁法的差別 3. 各組討論如何維護傳統漁法的歷史。 4. 各組舉例如何推動永續的海洋的措施。	45 分	1. 《戰浪》—— 傳統漁法蘊藏永續 2. 海洋要永續，才能年年都有魚(PanSci 泛科學， https://www.youtube.com/watch?v=aBeJyv__a4A)
七、學習資源			
1. 壯圍百工—漁業 PPT 2. 靠海吃穿，後埤人生 PPT 3. 討海人的後埤人生—社區走查服務反思			
八、聯絡資訊			
單位名稱	理事長	電話	開放時間
後埤社區發展協會	張顥鎡	0981232839	周一至周五，每天 9:00-16:00
九、網頁連結			
壯圍數位機會學習中心/後埤社區發展協會， https://www.facebook.com/houpi.community/			

三、成效檢討與建議

(一)成效檢討

1. 少數學生騎單車不太穩，速度也比較慢，所以行程會稍慢些。
2. 帶隊老師有 3 位，一位前導一位壓後一位交管，若隊伍拉長，學生安全性較難掌握。
3. 若有腳踏車臨時故障，沒有備用車載運回學校。
4. 學生當天分組完成親水的民族學習單。

(二)問題解決策略

1. 基於安全性考量，對於騎單車不太穩的學生應調整為搭師長的車。
2. 為了加強學生安全，建議增加協助的帶隊老師。
3. 腳踏車若故障，儘速聯絡備用車載運回學校。