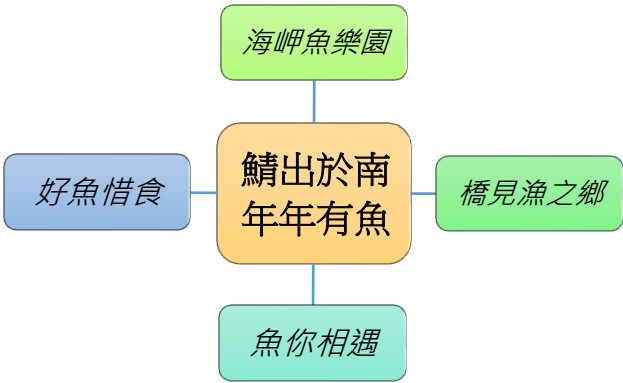


教育部國民及學前教育署
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

宜蘭縣南安國民小學
成果報告

中華民國一一三年六月二十日

2-1：學校實施戶外教育(宜蘭縣蘇澳鎮南安國民小學)

一、計畫名稱	鯖出於南-年年有魚
二、學校名稱	宜蘭縣蘇澳鎮南安國民小學
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
四、課程實施資訊	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：(無論有沒有跨縣市，均請確實填列鄉鎮及場域名稱)
五、參與人數	參與學生數_____46_____人 參與教師數_____6_____人
六、申請計畫內容簡述	<p>(一)課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識在地南方澳漁村文化與地方特色產業發展。 2. 引導孩子透過親身體驗與探索，吃魚、懂魚、愛魚，珍惜海洋資源，落實資源永續行動。 3. 培養學生關懷在地家鄉生活環境及自然生態的情懷。 4. 藉由生活真實學習情境，促進學生間與自然、社區良好互動。 <p>(二) 落實 SDGS 指標 SDG14保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。 14.7提高海洋資源永續使用對 SIDS 與 LDCs 的經濟好處，作法包括永續管理漁撈業、水產養殖業與觀光業。</p> <p>(三)課程架構</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[海岬魚樂園] --- B[鯖出於南 年年有魚] B --- C[魚你相遇] B --- D[好魚惜食] B --- E[橋見漁之鄉] </pre> </div> <p>【活動一】：海岬「魚」樂園 討海文化館內有豐富的文史資料展示，能讓遊客認識南方澳這小漁港的種種風貌。豆腐岬是，生態豐富多樣。學生先在討海館聽導覽老師導覽，再到對面豆腐岬聆聽導覽老師介紹其生態及南方澳珊瑚故事。</p> <p>【活動二】：橋見「漁」之鄉 南方澳跨港大橋新橋設計造型以南方澳的特產鯖魚為意象設計師生聆聽導覽老師介紹大橋的變革及興建原由。在橋上俯瞰蘇澳灣及南方澳三港合一的景色，並拍攝紀錄南方澳漁港的美景。</p>

【活動三】：「魚」你相遇

介紹第一漁港及第一拍賣魚市場，新落成魚市場外觀設計成類似船的造型，有「大船入港」的氣勢。落實食安法規室內採恆溫，魚體切割室，杜絕血水、腥味。學生在此擔任小小記者，訪問魚販，觀察魚的種類及漁貨交易情形。

【午餐時間】：在「大鯖魚夢工廠」品嚐美味鯖魚料理。

【活動四】：好「魚」惜食

聆聽導覽人員解說「水產加工」新觀念及「鯖魚鹽漬達人」體驗。大鯖魚夢工廠「認真對待每一隻鯖魚」，建構一個良善的循環，讓海洋資源能永續發展。

(一)活動日期/學生/教師

112.12.18/四年級走讀/邱琍琍老師、游佳鈴主任、林穎秀組長

113.05.20/三年級走讀/黃燈森老師、游佳鈴主任、林穎秀組長

(二)活動流程安排**1. 活動實施前：**

請學生利用行動載具搜尋自主觀看「南方澳討海文化館-討海館整體介紹」，請學生發表觀看影片後的收穫，並思考走讀南風澳時，想要詢問在地文史工作者的問題。提醒學生走讀時應攜帶的物品，應注意的安全事項。

2.活動實施中：

時 間	活動名稱	地點/負責人員
8:20-8:30	行前說明	班級教室/帶隊老師
8:30-8:40	集合上車	育英樓前停車場/帶隊老師
8:40-9:20	海岬「魚」樂園	討海人文化館、豆腐岬/帶隊老師
9:20-9:50	橋見「漁」之鄉	跨港大橋/帶隊老師
9:50-10:10	前往大鯖魚夢工廠	
10:10-12:00	好「魚」惜食	大鯖魚夢工廠/場域導覽人員
12:00-13:00	鯖魚風味餐	
13:00-13:20	返回南方澳	
13:20-15:00	「魚」你相遇	第一拍賣魚市場
15:00-	返回學校	

1. 活動實施後：

①學生分組分享「鯖出於南-年年有魚」戶外教育的心得及收穫完成學習單。

②教師填寫戶外教育及校本課程--教學運用回饋表，並彙整教學成果。

七、實施過程記錄

(三)與原計畫相異處

- 1.因配合校定課程調整第一梯次實施日期至上學期12月實施。
- 2.原先計畫內容是在上午完成南方澳漁村的走讀(活動一海岬「魚」樂園、活動二橋見「漁」之鄉、活動三「魚」你相遇)，中午則是前往大鯖魚夢工廠進行活動四(好魚惜食)。實施完第一梯次後，發現這樣的路線規劃不是很順暢，學生步行的時間過長，實施時間上比較急迫。因此在第二梯次實施時，將活動三與活動四的時間對調，整個活動的流程順暢很多。
- 3.活動二橋見「漁」之鄉:原設計是要步行上橋，但所花費時間較長，因此調整為在討海文化館右側的紀念區介紹大橋歷史，在車內觀賞蘇澳灣三港合一的景色。



說明:出發前再次提醒學生安全事項



說明:參觀討海人文化館



說明:認識南方澳大地圖



說明:模擬南方澳漁業鼎盛時期，許多戶人家擠一層樓。

八、成果照片上傳



說明:豆腐岬是全世界第一個發現珊瑚產卵的地方。



說明:這裡是一個開放水域，每到夏天總是吸引許多遊客到此。



說明:豆腐岬的海景十分迷人。



說明:豆腐岬的海景十分迷人。



說明:留下昔日物品紀念南方澳大橋



說明:牆上的照片從左看是舊橋從右看是新橋，訴說著大橋故事。



說明:感恩紀念牆上的六朵茉莉象徵，對6位外籍移工的感念與不捨。新橋是以鯖魚為造型。



說明:從鯖魚種類到生長地，從捕撈到保鮮，從產地到餐桌，大鯖魚夢工廠推展永續漁業觀念，期許海裡永遠有魚喔!



說明:花腹鯖、白腹鯖、大西洋鯖通通帶回家!



說明:料理是一種科學，鹽跟水的比例要對才能製作出鮮美的薄鹽鯖魚。



說明:陣陣魚香撲鼻而來，大西洋鯖油脂豐富，乾煎就很好吃!



說明:鯖魚特餐，Yummy! Yummy!



說明:造型獨特的南方澳第一拍賣魚市場，恆溫、整潔的販賣空間，以高規格食安為設計考量。



說明:不同的季節有不同的魚，攤商親切向學生解說著。能看到完整的全魚，學生們都十分好奇。



說明:除了鮮魚，還有各式的水產加工品，最讓大家驚奇的是一整盤的鮪魚眼睛。



說明:魚市場的頂樓有正好百年漁港紀念展，從陳列的照片可以歸建南方澳發展史!

九、成效檢討與建議

台灣四面環海，海洋資源豐富，魚、蝦、貝類等是優質的蛋白質來源，是家庭餐桌上常見的食材，但我們對海鮮的來源、原形所知不多，即便是住在漁港的孩子也是如此。透過系統性學習活動安排，結合本校校定課程，讓學生到戶外走讀踏察，有機會運用五感在真實情境中學習，看到了漁港裡的船隻、嘗到了海風裡的淡淡鹹味、聞到了漁港特有的海味、聽到了大海沙沙的呼喚聲、摸到了現撈漁獲才有的滑溜Q彈，了解家鄉多元的海洋文化及珍貴的漁業資源，啟發學生對環境的自我認同，從吃魚、認識魚到愛護環境，珍惜平凡卻得來不易的食材，共同守護在地漁村文化，埋下資源永續的種子，生生不息。