子計畫四: 宜蘭學進國小學107學年度辦理

「探訪雙連埤走讀—淺山濕地行」成果報告書

壹、量之分析：

**一、107學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫成果績效表**

**(請選擇對應之子計畫欄位填寫成效，其他多餘之子計畫欄列請刪除)**

**(四)學校實施戶外教育(子計畫四)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **計畫/活動/研習名稱** | **地點** | **對象** | **人數** | **執行經費（元）** |
| 10709 | 探訪雙連埤走讀—淺山濕地行 | 宜蘭縣員山鄉雙連埤生態教室 | 學進國小三至六年級學生及童軍團 | 40 | 45000元 |

貳、質之分析

**一、活動辦理之課程內涵與成效**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱：蘭陽「水」旅行 | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、戶外教學景點概說 | | | | | | | | 二、學習目標 | | | | 三、成效 | | |
|  | | | 雙連埤是一座擁有幾千年歷史的天然湖泊，是野生動物保護區，國家級濕地，同時也是宜蘭的水源地。根據專家統計，雙連埤的105科321種管束植物中，水生植物高達112種，占了台灣原生水生植物種類的1/3以上，物種豐富度更是全球排名中的佼佼者，更有全台唯一的「天然浮島」堪稱是台灣濕地生態的天堂。 | | | | | 一、透過參訪與觀察認識雙連埤生態及人文歷史。  二、認識雙連埤生態與雙連埤特有的動植物。  三、瞭解雙連埤地理位置及人工浮島及相關的水生生物棲息。  四、透過操作課程讓學童從體驗中學習珍惜生態環境的重要。 | | | | 一、學生能認識在地的山區溼地環境資源。  二、學生透過兩天一夜的住宿體驗，感受山區環境與平地環境的差異。  三、學生能喜愛雙連埤生態及特有的動植物。 | | |
| 四、課程資訊 | | | | | | | | | | | | | | |
| 場域類型 | 觀光工廠 | | | 休閒農場 | 蘭博家族 | 文教社政 | | | | 人文歷史 | 自然景點 | | | 遊憩教室 |
|  | | |  |  |  | | | |  | ˇ | | |  |
| 美食特產 | | | 生態步道 |  |  | | | |  |  | | |  |
|  | | |  |  |  | | | |  |  | | |  |
| 鄉鎮別 | 頭城鎮 | | | 礁溪鄉 | 壯圍鄉 | 宜蘭市 | | | | 員山鄉 | 五結鄉 | | | 羅東鎮 |
|  | | |  |  |  | | | | ˇ |  | | |  |
| 三星鄉 | | | 大同鄉 | 冬山鄉 | 蘇澳鎮 | | | | 南澳鄉 |  | | |  |
|  | | |  |  |  | | | |  |  | | |  |
| 年段 | ㄧ年級 | | | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | | | 五年級 | 六年級 | | |  |
|  | | |  | ˇ | ˇ | | | | ˇ | ˇ | | |  |
| 七年級 | | | 八年級 | 九年級 |  | | | |  |  | | |  |
|  | | |  |  |  | | | |  |  | | |  |
| 融入領域 | 語文 | | | 數學 | 自然與生活科技 | 社會 | | | | 藝術與人文 | 健康與體育 | | | 綜合 |
|  | | |  | ˇ | ˇ | | | |  | ˇ | | | ˇ |
| 五、注意事項： | | | | | | | | | | | | | | |
| 1、遵守團隊老師的引導、及遵守團體的約定。  2、注意安全規則，尊重同儕。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、教材內容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動別 | | 教學活動說明 | | | | | 教學  時間 | | 參考資料 | | | | | |
| 戶外教育課程 | | 1.童軍技能活動—搭營、繩結、急救、生火  2.外來種植物清除工作暨手抄紙製作 | | | | | 分 | | 雙連埤環境教育基地  <https://www.sow.org.tw/accomplishment/183>  我們的島 第828集 溼地重生-祕密花園雙連埤 (2015-10-12)  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=pKuFaTK3NZU | | | | | |
| 七、學習資源 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.雙連埤生態教室<http://shuanglianpi.sow.org.tw/p/blog-page_21.html> | | | | | | | | | | | | | | |
| 八、聯絡資訊 | | | | | | | | | | | | | | |
| 單位名稱 | 聯絡人 | | 電話 | | | | 開放時間 | | | | | | 收費明細 | |
| 學進國小 | 黃惠珍 | | 9653801 | | | |  | | | | | |  | |
| 九、網頁連結 | | | | | | | | | | | | | | |
| https://drive.google.com/ drive/folders/lafoxQTM6XtxDZcpCtn2B4EKRVu\_8ycFi?usp=sharing | | | | | | | | | | | | | | |

**二、過程檢討**

1.因活動在九月份為學期一開始所以招生時間倉促，是當初沒想到的。

2.當初講師費沒規畫到童軍技能分組教學課程，導致分組教學講師無法支應講師費。

**三、問題解決策略**

1.原本活動設計為五、六年級，後來因人數不族開放給三、四年級學生。

2.童軍技能分組教學課程多請童軍領域相關人員輔導員，雖無講師費仍熱情贊助。

**四、活動照片或學習紀錄**

**(請附上清晰照片至少20張、學習單或相關回饋圖表，並加註說明文字)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 介紹環境 | 解說課程及規範 |
|  |  |
| 介紹手號及集合哨音 | 帳棚收存方法 |
|  |  |
| 示範搭帳 | 學生體驗搭帳 |
|  |  |
| 說明搭帳注意事項 | 示範刀具用法及安全守則 |
|  |  |
| 講解繩結 | 練習稱人結 |
|  |  |
| 練習收繩結 | 示範繩結 |
|  |  |
| 示範關節處包紮技巧 | 兩兩一組練習包紮 |
|  |  |
| 生火的種類及方法 | 示範木炭的堆疊 |
|  |  |
| 踩在鄉間田埂特別有趣 | 清晨的湖畔 |
|  |  |
| 清除外來種 | 夜間觀察中發現蛙類資源豐富 |
|  |  |
| 在湖光山色中留下對環境的珍惜 | 走在田野間觀察是很美的回憶 |

**承辦人： 單位主管： 校長：**