

教育部國民及學前教育署
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立成功國小
成果報告書

中華民國一一五年八月十七日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）計畫目標：

- 1.透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，增進學生運用家鄉資源之能力。
- 2.透過行程的安排以及農場團體活動，讓學生學習團隊溝通、協調與合作的能力。
- 3.配合課程學習，提供多元教學形式，增進學生學習興趣與戶外教育品質。
- 4.藉由體驗活動，加強事物之觀察力，豐富學生自然文史知識與生活經驗。
- 5.體認環境資源的珍貴並能將環保落實於生活中。

二、實施過程（質化說明）

廣興休閒農場之旅→1、情境體驗(藉由五感親近大自然)→2、自然觀察(藉由實地觀察更能深化記憶及增進學習效果)→3、人文探索(藉由參觀及專業人員的解說及導覽豐富學生本土之人文素養)→4、自我導向學習(藉由鄉土參訪過程，學生能主動學習、發掘問題)→5、建立學習歷程檔案(透過學習單、遊覽過程等多元方式的敘寫來建立學生鄉土學習歷程檔案)

三、計畫成效自我評估與檢討

計畫執行之亮點內容：

五感體驗自然：

透過看、聽、聞、觸、嚐等五感探索農場，提升學生觀察力與環境感知能力，深化學習印象。

結合理論與實作：

結合生活、自然課程與實地體驗，讓學生從做中學、學中做，提升學習成效與興趣。

深化在地文化認識：

藉由導覽解說、農村體驗及品嚐在地美食，培養學生認識家鄉文化與產業特色。

培養自主探究能力：

引導學生主動觀察、提出問題、討論分享，發展自主學習與問題解決能力。

建立完整學習歷程：

透過學習單、活動紀錄與心得分享，累積學習成果，展現多元學習歷程與反思能力。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	農村窯樂—廣興農場
二、學校名稱	縣立成功國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☐跨領域統整性課程 ☐專題 ☒議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☒無跨縣市 實施地點：<u>宜蘭縣廣興農場</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>47</u> 人 參與教師數 <u>4</u> 人

附件1



附件2



附件3



附件4



附件5



附件6

