

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立永樂國小
成果報告書

中華民國一一三年八月十八日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1. 課前討論：

(1)學習任務 本戶外教育課程，結合校訂課程及領域課程，選定開蘭第一城~頭城及離島龜山島為學習場域。學習的歷程以學生為主，大部分由學生討論完成，教師從旁輔助與提供諮詢。

(2)其他相關教學元素：包括海、陸交通的注意事項，及學習場域附近相關的支援單位。行前當週彈性課程請山野教師向參與的全體師生說明行程的安全風險,另外附上戶外教育風險評估表檔案

2. 課中學習

(1) 學生自學:請學生搜集老師指定關鍵詞的資料，包括:吳沙、頭城、烏石港及龜山島。

(2) 學生共學：各自分享報告搜集的資料，老師總結。

3. 規劃行程:(由老師主持)

A.學生討論決定踏查頭城及龜山島的路線及踏查的景點。

B.確定活動流程。 C.分組詢問交通方式、票價、用餐(以地方特色小吃為主)、注意事項、附近安全的支援單位調查及預估活動經費。 D.工作分配：工作內容包括訂票（火車票、船票等）、訂餐（確認餐廳地點及訂位）、旅遊平安保險、行前通知內容等。 E.學生討論活動結束後的分享，包括準備過程、活動歷程及各自心得分享。

F.實地踏查。

二、實施過程（質化說明）

1. 課前討論：

(1)學習任務 本戶外教育課程，結合校訂課程及領域課程，選定開蘭第一城~頭城及離島龜山島為學習場域。學習的歷程以學生為主，大部分由學生討論完成，教師從旁輔助與提供諮詢。

(2)其他相關教學元素：包括海、陸交通的注意事項，及學習場域附近相關的支援單位。行前當週彈性課程請山野教師向參與的全體師生說明行程的安全風險,另外附上戶外教育風險評估表檔案

2. 課中學習

(1) 學生自學:請學生搜集老師指定關鍵詞的資料，包括:吳沙、頭城、烏石港及龜山島。

(2) 學生共學：各自分享報告搜集的資料，老師總結。

★

1.查資料:六年級學生透過網路搜尋頭城及龜山島的相關故事

2.每位學生製作 Canva 上台分享所查的資料

3. 規劃行程:(由老師主持)

A.學生討論決定踏查頭城及龜山島的路線及踏查的景點。

★頭城老街踏查:

帶學生們至頭城老街實地走訪，瞭解當地的歷史。

B.確定活動流程。 C.分組詢問交通方式、票價、用餐(以地方特色小吃為主)、注意事項、附近安全的支援單位調查及預估活動經費。 D.工作分配：工作內容包括訂票（火車票、船票

等)、訂餐(確認餐廳地點及訂位)、旅遊平安保險、行前通知內容等。E.學生討論活動結束後的分享,包括準備過程、活動歷程及各自心得分享。

F.實地踏查。

★龜山島登頂(日本石垣島學生交流也一起登頂)

★永樂六十週年校慶

六年級孩子也製作龜山島文創作品:

鑰匙圈和龜山島餅乾,募登龜山島的旅費

他們的第一個問題是:有人會買嗎?

重點在學習過程

但孩子們也很在意能不能銷售出去

★校慶龜山島課程學生紀錄本及作品展

3.課後反思及評量:

(1)學生互相分享彼此看見的優點,並檢討可以做得更好的地方。(2)準備分享的資料。(3)學習歷程分享會。(4)聆聽者的回饋。

★期末心得分享報告

學生報告去頭城老街心得

學生分享製作校慶製作龜山島產品心得

三、計畫成效自我評估與檢討

效益評估:

1.透過課程75%的學生有更深入的认识在地的人文、歷史

2. 龜山島登頂課程,88%學生對宜蘭的地標—龜山島有不一樣的情感。

3.學生展現出對課程探索的興趣與積極度。

4. 100%的學生習得用Canva共做的學習經驗、用學習吧完成老師所給予的任務。

困境:

1.上課時間很有限,成果的整理與報告完成品質有待改善。

2.學生訊息提取的能力影響資料的搜尋。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	龜山島自主學習課程
二、學校名稱	縣立永樂國小
三、課程屬性	結合學科領域 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 結合彈性學習課程領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點： <u>宜蘭縣龜山島</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>8</u> 人 參與教師數 <u>3</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>2</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>2</u> 位 安全風險管理 <u>2</u> 位 其他： <u> </u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	1.課前討論： (1)學習任務 本戶外教育課程，結合校訂課程及領域課程，選定開蘭第一城~頭城及離島龜山島為學習場域。學習的歷程以學生為主，大部分由學生討論完成，教師從旁輔助與提供諮詢。 (2)其他相關教學元素：包括海、陸交通的注意事項，及學習場域附近相關的支援單位。行前當週彈性課程請 山野教師向參與的全體師生說明行程的安全風險,另外附上戶外教育風險評估表檔案 2.課中學習 (1) 學生自學:請學生搜集老師指定關鍵詞的資料，包括:吳沙、頭城、烏石港及龜山島。 (2) 學生共學：各自分享報告搜集的資料，老師總結。 ★ 1.查資料:六年級學生透過網路搜尋頭城及龜山島的相關故事 2.每位學生製作 Canva 上台分享所查的資料 3. 規劃行程:(由老師主持) A.學生討論決定踏查頭城及龜山島的路線及踏查的景點。 ★頭城老街踏查: 帶學生們至頭城老街實地走訪，瞭解當地的歷史。 B.確定活動流程。 C.分組詢問交通方式、票價、用餐(以地方特色小吃為主)、注意事項、附近安全的支援單位調查及預估活動經費。 D.工作分配：工作內容包括訂票(火車票、船票等)、訂餐(確認餐廳地點及訂位)、旅遊平安保險、行前通知內容等。 E.學生討論活動結束後的分享，包括準備過程、活動歷程及各自心得分享。

F.實地踏查。

★龜山島登頂(日本石垣島學生交流也一起登頂)

★永樂六十週年校慶

六年級孩子也製作龜山島文創作品:

鑰匙圈和龜山島餅乾，募登龜山島的旅費

他們的第一個問題是：有人會買嗎?

重點在學習過程

但孩子們也很在意能不能銷售出去

★校慶龜山島課程學生紀錄本及作品展

3.課後反思及評量：

(1)學生互相分享彼此看見的優點，並檢討可以做得更好的地方。(2)準備分享的資料。(3)學習歷程分享會。(4)聆聽者的回饋。

★期末心得分享報告

學生報告去頭城老街心得

學生分享製作校慶製作龜山島產品心得

學生報告龜山島登頂心得

龜山島課程照片1



龜山島課程2



龜山島課程3



龜山島課程4



龜山島課程5



龜山島登頂

