

教育部國民及學前教育署
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

宜蘭縣湖山國民小學
成果報告

中華民國一一三年六月二十日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

一年級：大礁溪三層坪

1. 從學校出發往大礁溪，安全教育、沿途生態觀察。
2. 三層坪農塘教育園區漫步欣賞九層疊瀑、湖泊、落羽松…等。
3. 三層坪農塘生態觀察。

二年級：雷公埤

1. 雷公埤停車場步行至環湖步道、湧泉區…等。
2. 雷公埤步道生態觀察。

三年級：柯林湧泉

1. 柯林湧泉生態圳路教育園區水生動植物觀察。
2. 漫步櫻花枕木棧道觀察生態島的設置及原生植物種。
3. 自然湧泉區體驗。

四年級：得子口溪

1. 漫步石盤步道觀察得子口溪兩旁生態。
2. 峽谷地形觀察：溪切超堅硬的四稜砂岩。
3. 無痕山林體驗

五年級：雙連埤

1. 圳頭溪生態觀察
2. 中低海拔動植物生態觀察
3. 無痕山林體驗

六年級：北關海潮

1. 步行海岸步道欣賞自然岩石地形、海岸植物生態觀察。
2. 遠眺外澳、龜山島與蘭陽平原
3. 無痕山林體驗

二、實施過程（質化說明）

（一）課前準備：

1. 引導孩子上網搜尋各個水域環境的資料。
2. 閱讀與熟悉各個水域環境的相關資料。
3. 基本體力訓練與水域安全的注意事項。
4. 無痕山林的介紹與水資源生態保護系統、生態多樣性的認識。
5. 各分組學習領域課程規劃與學習單的設計。
6. 戶外教學安全規範教學簡報。

7. 落實環境永續的認知與了解，學會珍愛水資源、大自然共處。

(二) 課中教學：

1. 準備活動

(1) 喚醒熱忱：帶領小遊戲，如：扮演小水滴、小石子…等，喚醒人與自然間的熱忱。

(2) 集中注意力：使用不同的知覺遊戲，集中聽覺、視覺、嗅覺等的注意力的活動。

2. 發展活動：直接體驗(學習任務)

(1) 水域探祕體驗及把發現的事情記錄下來。

(2) 生態環境分組教學及觀察活動，如：動植物觀察紀錄法、五感直接體驗…等。

(3) 親水體驗活動。

(4) 小組合作完成觀察筆記，如：製作各步道路線圖及記錄步道動植物…等。

(5) 無痕山林的實踐。

3. 統整活動：分享啟發

(1) 小組分享活動觀察筆記及所見所聞。

(2) 欣賞、包容並尊重個別差異

A. 萬物相依互存，營造美好世界，我們也應該互相欣賞優點，同理包容彼此，尊重每個人的特點。

B. 水域探祕的過程中，行走速度有的快、有的慢，同伴們能調整彼此腳步，互相幫助、彼此扶持。

(3) 感恩與惜福

A. 教師適當鼓勵孩子，增強孩子積極正向行為。

B. 感謝相關單位保育自然環境，提供我們一個美好的學習環境，我們要能珍惜自然之美，愛惜一草一木。

(三) 課後反思與評量：

1. 自我肯定：一步一腳印，凡走過必留下痕跡，為自己努力不懈、刻苦耐勞的精神喝采。

2. 整理活動照片，放映給孩子欣賞，分享彼此的心得與感想。

3. 指導學生完成學習單及觀察筆記。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明 (若有，請說明所遭遇到困難或挑戰)

1. 四月份大地震頻傳，部份年級規劃的活動因安全的考量暫停活動，所幸至五月底地震趨緩，行走的步道路線也以不深入山區為主。

(二) 總體自我評估與檢討 (說明整體效益評估與檢討)

1. 效益評估：

(1) 透過戶外教育課程推動，讓學科知識學習更連結真實環境。

(2) 透過課程推動，學生知悉如何欣賞美景與遠離潛藏的危機。

- (3)透過登山步道體驗課程與反思中，孕育品德、情意與創造力。
- (4)透過實際參與，增強學習動機，促進認知發展和表達溝通能力。
- (5)透過觀察活動，學生能掌握自然生態觀察的技能。

2. 檢討與建議：

- (1)戶外教育活動除了以往遇到的天氣問題外，今年又加上「大地震」的因素，使得原本規劃在四月份執行的戶外教育計畫被迫不斷的延期。因此，活動前即使充分的準備，也難敵大環境的變動，這些都是辦理戶外教育的一大挑戰。
- (2)申請第三年的戶外教育計畫，在執行上也較熟練許多，除了安排充足的隨行人力外，在山野水域中也較能隨機、彈性應變，以學生安全為最主要的考量。

2-1：學校實施戶外教育〔湖山國小〕

一、計畫名稱	湖山好NICE 水域探秘行
二、學校名稱	宜蘭縣員山鄉湖山國民小學
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
四、課程實施資訊	<p><input type="checkbox"/>跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/>無跨縣市</p> <p>實施地點： 員山鄉：雷公埤/雙連埤(圳頭溪) 礁溪鄉：大礁溪(三層坪)/得子口溪 冬山鄉：柯林湧泉 頭城鎮：北關海潮</p>
五、參與人數	參與學生數__82__人 參與教師數__20__人
六、成果照片上傳 (請上傳3-5張)	<p>請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。</p> <div data-bbox="564 1106 1375 1727" data-label="Image"> </div> <p>三層坪園區目前休園中，但社區管理員還是讓我們入園進行教學。</p>



柯林湧泉的河道乾涸，原本預計在此清涼一夏。



雷公埤生態觀察中。



得子口溪旁步道生態觀察。



步行海岸步道欣賞自然岩石地形、海岸植物生態觀察。