

宜蘭縣110學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫二-1：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	順安國小		
計畫名稱	新寮生態步道之旅		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元： <input checked="" type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱：水現蘭陽		
課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動		
課程是否搭配外部協作師資	<input checked="" type="checkbox"/> 是 (協作師資所屬單位及姓名：冬山鄉中山村長) <input type="checkbox"/> 否		
計畫	計畫目標	<p>一、透過在地產業特色課程，培養學生關懷家鄉人文，提升愛鄉愛家情感。</p> <p>二、透過生態觀察體驗，認識蘭陽淺山丘陵生態完整的林相及豐富的生物資源，珍惜自然資源。</p> <p>三、利用參觀、操作、解說等活動，讓學生拓展學習領域並認識茶於生活飲食中的運用，進而落實在地環境教育的推展。</p>	
	對應12年國教核心素養、學習重點	領域核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>

	<p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>
	<p>學習表現</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>
<p>計畫要點</p>	<p>一、實施地點：新寮生態步道→新寮瀑布→中山雞場→午餐→中山休閒農業區</p> <p>二、辦理時間：110年9月14日。</p> <p>三、實施對象：順安國小二年級學生</p> <p>四、參與人數：預計<u>55人</u> (學生51人、教師4人)</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一) 教務處：協助規劃校外教學事宜。</p> <p>(二) 學務處：安排及人力支援。</p> <p>(三) 總務處：協助車輛安排。</p> <p>(四) 導師：統籌規劃路線及課程。印製學習單、學習手冊、提供教學資源。</p> <p>六、風險評估與安全管理機制：</p>

宜蘭縣立順安小學戶外教育可行性評估暨風險管理評估表

壹、戶外教育可行性評估：

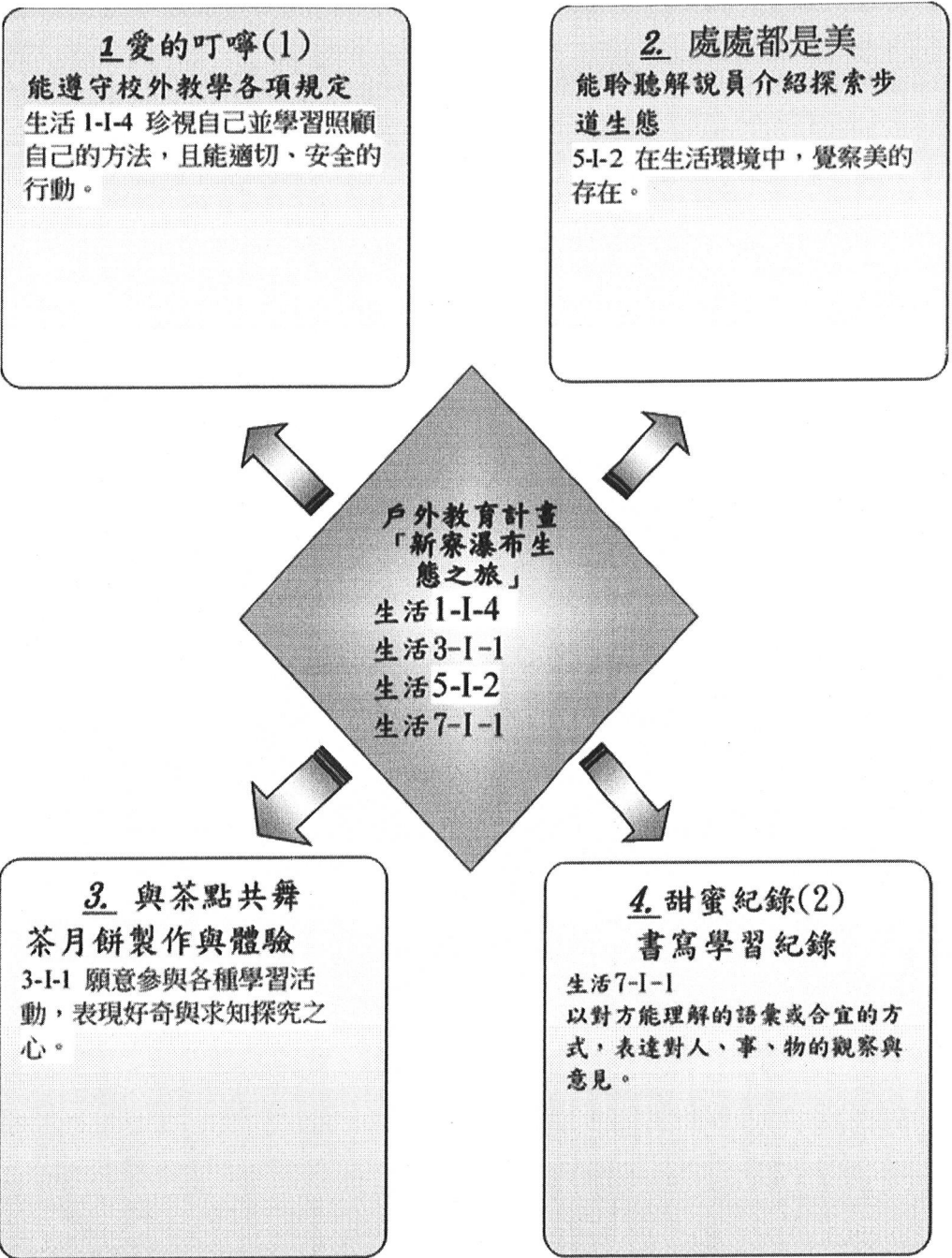
基本條件	● 領隊及協同領隊人力是否充足？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	● 學生負擔經費是否恰當？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	● 學生是否會期待本次校外教學活動？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
時間	● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	● 舉辦時機是否符合課程進行？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	● 課程及活動進行時程是否充裕？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
地點	● 距離是否太遠(車程過久)？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	● 行經道路是否有可能塞車之路段？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	● 行經道路近期是否曾發生無法通行之事故？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	● 下車後(停車場、公車站)步行距離是否太遠？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
主要教學場域關聯性	● 與教學之領域單元是否相關？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
教學方式 <input checked="" type="checkbox"/> 導覽、參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 實作、體驗 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

貳、戶外教育風險評估：

● 帶隊人力是否充足（填入人數）？ 4師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 護理人員 <input type="checkbox"/> 小隊輔 <input type="checkbox"/> 小組長	是	尚可	否
行程特性評估			
● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？ <input type="checkbox"/> 氣象預報 <input checked="" type="checkbox"/> 季節因素 <input type="checkbox"/> 地形因素 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚可	否
天氣因素考量			
● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？ <input type="checkbox"/> 大雨後山地 <input type="checkbox"/> 陡坡 <input type="checkbox"/> 狹路 <input type="checkbox"/> 土石流潛勢區 <input type="checkbox"/> 曾發生崩塌 <input type="checkbox"/> 交通流量過大 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚可	否
畫記越多越不利			
● 活動場域管理單位： <input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業公司 <input type="checkbox"/> 公益團體 <input checked="" type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？	是	X	否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？（如腸病毒、流感等）	是	X	否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？	是	X	否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？（可參考官網資訊或電話詢問）	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？	是	尚可	否
● 本活動是否與學校行政單位建立緊急聯絡機制	是	尚可	否
● 本活動是否與家長建立緊急聯絡機制	是	尚可	否

實施內容 一、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念

二、教學流程表：

新寮生態步道→新寮瀑布→中山雞場→午餐→中山休閒農業區

、教學簡要 流程：			
--------------	--	--	--

新寮生態步道之旅	日期:110年9月14日		
活動時間	活動名稱	教學內容	活動方式
8:00~8:30	行前解說	事前向學生告知參加大進學習之旅的目的與意義，並叮嚀學生遵守戶外教學之規定與預習學習單。	
8:30~9:30	學校乘車準備出發	遊覽車上介紹流程	搭乘遊覽車
09:30~12:00	1.新寮瀑布生態步道導覽 2新寮瀑布解說.	位於中山休閒農業區的新寮瀑布步道，全程有茂密的自然林、清澈的溪流為伴，還有瀑布，景致怡人。沿途可欣賞褐樹蛙、斯文豪氏赤蛙與柑橘鳳蝶、短腹幽蟪、薄翅蜻蜓、無尾鳳蝶及台灣紫嘯鶇、鉛色水鶇、台灣獼猴等。	社區發展協會講師
12:00~13:00	在地風味餐	中山雞場	午餐時間
13:00~15:00	中山社區茶餅製作體驗	1綠茶餅實作：製餅、烤餅、嚐點心 2茶園導覽、喝好茶	社區發展協會講師及當地產業解說員
15:00~15:30	賦歸	遊覽車	搭乘遊覽車

三、活動設計

(一)課前準備：

行前解說：事前向學生告知參加大進學習之旅的目的與意義，並叮嚀學生遵守戶外教學之規定與預習學習單。

(二)課中教學：

(一)準備活動：參觀冬山森林生態館:館內的多媒體放映室，備有各種探索台灣生態、大自然山林紀事的影片。

(二)發展活動

1.新寮瀑布生態步道：親近大自然-走在山林間吸收芬多精並認識伏流水

	<p>地形，步道間解說低海拔地區、亞熱帶闊葉林動、植物生態。</p> <p>2. 中山社區茶產業DIY：中山休閒農業農產品推廣活動，如：茶凍、茶餅、茶燻蛋、冷泡茶、冰淇淋等）、。</p> <p>3. 茶園導覽、喝好茶。</p> <p>(三)課後反思與評量：</p> <p>參加『新寮生態步道之旅』於活動前老師進行行程說明及學習單完成方式，活動結束後協助指導學生完成學習單，上傳完成。</p> <p>(四)後續延伸課程：學生於國語課程全班心得分享；教師於課程結束後與同仁分享此計畫。</p>
<p>預期成效</p>	<p>一、透過在地產業特色課程，培養學生關懷家鄉人文，提升愛鄉愛家情感。</p> <p>二、透過生態觀察體驗，認識蘭陽淺山丘陵生態完整的林相及豐富的生物資源，珍惜自然資源。</p> <p>三、利用參觀、操作、解說等活動，讓學生拓展學習領域並認識茶於生活飲食中的運用，進而落實在地環境教育的推展。</p>
<p>經費概算表</p>	<p>如附件</p>

承辦人：

教師林玉嘉

主任：

教師兼任資訊組長陳志強

校長：

校長魏士欽

代

教育部國民及學前教育署

補助計畫項目經費表

(子計畫二-1)

申請單位：順安國小				
計畫名稱：新寮瀑布生態之旅				
計畫期程：110年8月31日至111年6月30日				
計畫經費總額：29450元，向國教署申請補助金額：29450元，自籌款：0元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	800	3小時	2400	依實際授課情形核支
交通費	3500	2	7000	依實核支
材料費	250	55	13750	依實際參加人數核支
膳費	80	55	4400	
印刷費	20	55	1100	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	800	1	800	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			29450	業務費得依實相互勻支
承辦單位：  主(會)計單位：  機關學校首長：   代				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫二-1）

學校名稱					
學校基本資料	1. 109學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>14</u> 班 <u>320</u> 人。(不含分校) 3. 弱勢學生人數： <u>55</u> 人，佔全校學生比率： <u>18</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 適切的風險評估與安全管理機制。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	15		
合計		100	95		

承辦人：

教師林玉嘉

主任：

教師兼任資訊組長陳志強

校長：

校長魏士欽

審核小組委員：

代