

教育部國民及學前教育署
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立南安國小
成果報告書

中華民國一一五年七月三十零日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

一、設計理念 台灣四面環海,海洋資源豐富,魚、蝦、貝類等是優質的蛋白質來源,是家庭餐桌上常見的食材,但我們對海鮮的來源、原形所知不多。透過課程活動設計、戶外踏察走讀,讓學生更親近了解食物的來源,從產地到餐桌,從吃魚、認識魚到愛護魚,了解家鄉珍貴的漁業資源及多元的海洋文化,啟發學生對環境的自我認同,珍惜食物,共同守護在地漁村文化,期盼資源永續發展,生生不息。

二、計畫目標 (一)認識在地南方澳漁村文化與地方特色產業永續發展。(二)引導孩子透過親身體驗與探索,吃魚、懂魚、愛魚,珍惜海洋資源,落實資源永續行動。(三)培養學生關懷在地家鄉生活環境及自然生態的情懷。(四)藉由生活真實學習情境,促進學生間與自然社區良好互動。

三、課程內容:【活動一】:海岬「魚」樂園A.參觀討海文化館,聆聽導覽老師介紹B.東澳灣-參觀粉鳥林漁港【活動二】:「魚」你相遇 參觀南方澳微型博物館珊瑚法界(三剛鐵工廠文物館),聆聽導覽老師 介紹南方澳第一個興建的漁港,南方澳產業的發展史及第一拍賣魚市場。

【活動三】:好「魚」惜食A.「大鯖魚夢工廠」聆聽導覽人員解說鯖魚生態、捕撈方式到「水產加工」新觀念。B.東澳社區發展協會-友善海洋定置漁網,海產加工自製鬼頭刀(麒麟)魚鬆C.「溪和水產觀光工廠」聆聽導覽人員解說魚寮文化的傳統,創新產品以現代化的加工設備,透過符合安全規範的加工流程,製造「安全」、「衛生」、「新鮮」、「美味」的水產品,讓海洋資源永續經營。

四、結合校訂課程設計規劃實施,校訂課程名稱如下: 三年級第一學期:海角樂園-沙頭岬、夢、我的家 三年級第二學期:魚類抢鲜版-魚類寫真館、魚模魚樣、魚你相遇

二、實施過程（質化說明）

(一)辦理地點:宜蘭縣蘇澳南方澳漁港、東澳社區及周邊水產加工觀光工廠。

(二)辦理時間:114年11月27日、115年3月19日

(三)實施對象:本校三、四年級學生,二梯次。

(四)參與人數:46人(學生40人、教師6人)

(五)活動過程:

1.活動一海岬「魚」樂園:因為四年級在上一個學年度已經參觀過「討海人文化館」,因此我們選擇同樣是位於蘇澳鎮內的東澳社區,這裡有一座風景秀麗的「粉鳥林漁港」,以定置漁場聞名。透過講師介紹,讓學生認識定置漁場的永續漁法,被動等待洄游魚群入網,捉大放小,友善海洋,海洋便給予我們豐厚的回報。我們也參觀了定置漁場的模型,學生們都感到很新奇,也對這樣的漁法有更清楚的認識。受時間限制,無法參觀下午漁船進港買家瘋搶漁貨的熱鬧景象,有些可惜。

2.活動二好「魚」惜食:我們利用東澳定置漁場捕獲的飛虎魚製作美味的魚鬆。飛虎魚是東部海域常見的洄游魚類,生長速度快,肉多刺少,營養價值高,在台灣海鮮選擇指南中是屬於綠色海鮮,建議食用。在講師的指導下,學生們用在地新鮮食材,簡單調味,運用烹調小技巧,就能做出美味的魚鬆,讓怕刺怕腥味的學生也都覺得好吃。學生們也體認到從產地到餐桌,以最新的保鮮觀念與冷凍技術,不浪費珍貴的漁獲,讓消費者吃得安心吃得營養,也提高漁獲價值,減少過度捕撈,推動海洋資源永續利用。

3.活動三「魚」你相遇:很幸運在我們要進行第二梯次課程的當天,剛好第三魚市場上午有大型魚獲拍賣,於是在家長的建議下我們將更動了活動的順序。學生們看到地上排滿剛進港的鯊魚、旗魚,都覺得很好奇,在工作人員解說下,才知道看起來很像的鯊魚其實有5種,當

漁夫眼力可要好才行!走進新穎現代化的第一魚市場，一攤一攤的魚鋪，有許多是家長、畢業校友，在他們熱心的解說下，學生對於魚種認識、如何挑鮮魚，都有很豐富的收穫。

三、計畫成效自我評估與檢討

一、本次戶外教育成功結合校訂課程與地方特色資源，讓學生透過真實情境學習，從認識魚類、理解漁業文化到體驗水產加工，逐步建立海洋保育與食魚教育的素養。學生不僅增進對家鄉文化的認同，也培養珍惜自然資源、尊重在地產業及實踐永續生活的行動力，充分展現戶外教育「走出教室、連結生活、素養實踐」的教育價值。

二、將持續深化戶外教育與校訂課程的縱向連結，規劃跨年級海洋教育學習地圖，增加學生與在地職人、漁民及社區組織的互動機會，並結合數位科技進行學習紀錄與成果發表。

三、持續拓展多元海洋教育場域，深化永續漁業、海洋保育及地方文化等主題，引導學生從知識理解進一步轉化為實際行動，培養具備環境關懷與社會責任的公民素養。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	蠡旅奇緣-Let's go!
二、學校名稱	縣立南安國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☒語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☐跨領域統整性課程 ☐專題 ☒議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☒海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☒家庭教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☒無跨縣市 實施地點：<u>宜蘭縣蘇澳鎮</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>40</u> 人 參與教師數 <u>6</u> 人

教育部國民及學前教育署
114學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
成果報告書

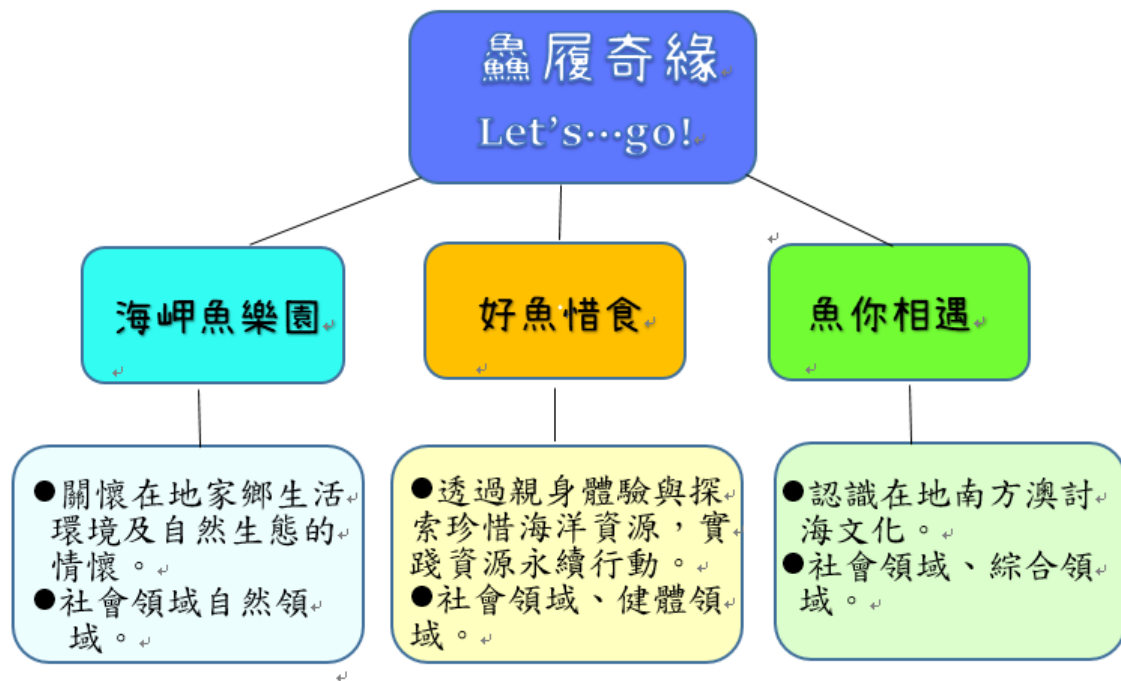
鱻旅奇緣 Let's Go!



宜蘭縣南安國民小學



課程架構



實施概況

✧✧結合社會課、閱讀課完成課前準備



閱讀課教師引導學生認識南方澳。



學生分組查詢資料。



社會課教師引導學生認識南方澳。



學生分組查詢資料。

實施概況

✧活動一 海岬魚樂園



認識蘇澳鎮小漁港
東澳粉鳥林漁港



東澳定置漁場~
人海共生友善海洋環境



東澳沙灘淨灘~
一起守護海洋環境

實施概況

✧活動一 海岬魚樂園



參觀討海文化館



看著牆上的大地圖
認識百年漁港南方澳



很久以前的魚夫
坐在竹筏上釣鯖魚



魚很多的年代
一扇拉門就是一個家

實施概況

✧活動二：魚你相遇



參觀南方澳第三拍賣魚市場。



第一拍賣魚市場魚你零距離接觸。



巧遇學姊向學生介紹當日魚獲。



走訪第一漁港上海產街。

實施概況

✧活動三 好魚惜食 飛虎魚鬆DIY

2支鍋鏟背對背
輕輕將魚肉磨碎

大家用耐心、細心呵護
美味魚鬆終於完成了



製作魚鬆第一步
將蒸熟的魚肉剝碎



換我試試看



實施概況

✧活動三 好魚惜食 魚寮海味體驗

熱壓小捲片~香啊!



龜山島附近海域海產豐富
魷仔魚、櫻花蝦、小卷是
魚寮汆燙三寶



生米煮成熟飯再拌入魷仔魚
壓一壓就成了三角飯糰

汆燙職人體驗~煮熟曬乾
是阿嬤的保鮮秘訣



★活動三~「魚」你相識

第三拍賣魚市場位於南方澳大橋下方，是遠洋延繩釣冷凍漁獲物拍賣與卸魚區域。漁獲的拍賣俗稱「喊魚仔」，由羅手（ㄌㄨㄛˊ ㄖㄨˊ）意即「負責賣的拍賣員」，眼觀四周觀察買家手勢/眼神，耳聽四方，快速喊價，確保賣家得到合理價格，同時符合買家預算。

學習任務 1: 請問在第三魚市場你看到了哪些正在進行拍賣的魚？

雙髻鯊、旗魚、鰻魚、青鯊、黑鯊

活動三~「魚」你相識

第三拍賣魚市場位於南方澳大橋下方，是遠洋延繩釣冷凍漁獲物拍賣與卸魚區域。漁獲的拍賣俗稱「喊魚仔」，由羅手（ㄌㄨㄛˊ ㄖㄨˊ）意即「負責賣的拍賣員」，眼觀四周觀察買家手勢/眼神，耳聽四方，快速喊價，確保賣家到合理價格，同時符合買家預算。

學習任務 1: 請問在第三魚市場你看到了哪些正在進行拍賣的魚？

鍾豆、白鯊、沙魚、鰻魚、黑鯊、青鯊

南方澳新落成的第一拍賣魚市場 112 年 2 月 1 日開幕。一拍市場借鏡本魚市場，市場 1 樓是販售區，實施徹底的「殺魚、賣魚分離」，提供生舒適的行銷環境，是一座多功能的綜合型賣場。市場外型象徵大船港，與跨港大橋一起成為南方澳的新地標。

學習任務 2: 請問在第一魚市場的魚鋪上看到了哪些魚或是海產？請寫出 5

種。並畫出其中一種。

青魚、龍蝦、石九公、紅甘、螃蟹

我最想買 龍蝦 回家做料理。



學習任務 3: 請問如何挑選新鮮的漁獲？請寫出 3 個方法。

- 魚摸起來要硬硬的、滑滑的
- 魚眼睛要亮晶晶的、魚鳃要是鮮紅色的
- 聞起來沒有魚腥味

★活動四~好「魚」惜食

「溪和水產觀光工廠」為宜蘭首座以水產為主題的觀光工廠，傳遞「新鮮、安全、永續」三大訴求，讓民眾可以認識宜蘭海域豐富的漁獲資源、食品加工的安全與衛生，以及維護漁業資源的永續發展。

學習任務 1: 請問早期漁業冷凍設備不先進，交通運輸不便，剛打撈上岸的漁獲可以用什麼方式進行初步的加工保持新鮮呢？

在水裡加鹽煮熟、加鹽鹽日晒乾

學習任務 2: 請問在溪水水產工廠中你參加了那些體驗活動？你最喜歡的活動是哪一項為什麼？

我體驗了生米煮成熟飯、小魚食反米團 DIY、川燙小魚

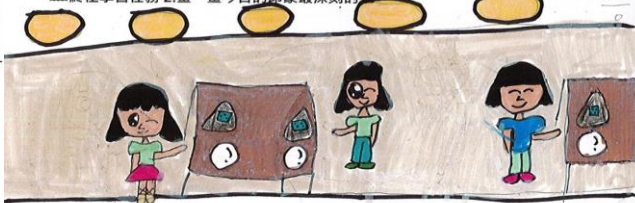
其中我最喜歡小魚食反米團 DIY。

因為好吃又好玩。

終極學習任務 1: 大海是一個珍貴的寶庫，提供我們許多生活所需，經過這一天的參觀與學習，請寫一個保護海洋資源的方法，讓大海能永遠生生不息。

不要丟垃圾。保護海洋生物，不吃他們。

終極學習任務 2: 畫一畫今日的印象最深刻的畫面。



南方澳新落成的第一拍賣魚市場 112 年 2 月 1 日開幕。一拍市場借鏡日本魚市場，市場 1 樓是販售區，實施徹底的「殺魚、賣魚分離」，提供衛生舒適的行銷環境，是一座多功能的綜合型賣場。市場外型象徵大船入港，與跨港大橋一起成為南方澳的新地標。

學習任務 2: 請問在第一魚市場的魚鋪上看到了哪些魚或是海產？請寫出 5

種。並畫出其中一種。

我看到了 鯖魚、龍蝦、白帶魚、鰻魚、黃魚、紅甘、小魚乾、魚仔、螃蟹、蛤蜊、小卷、魚魚、魚頭、烏魚子、魚頭、小魚

我最想買 魚魚 回家做料理。



學習任務 3: 請問如何挑選新鮮的漁獲？請寫出 3 個方法。

- 魚摸起來要硬硬的、滑滑的
- 魚眼睛要亮晶晶、魚鳃要是鮮紅色的
- 聞起來沒有魚腥味



蠱旅奇緣 Let's Go

四年一班 姓名林品妤

今日見學地點：東澳社區、大鯖魚夢工廠

學習任務 1: 請寫出在見學過程中 3 個印象深刻的活動。

我印象深刻的是在東澳一起做魚鬆
知在大鯖魚夢工廠做鯖魚掛飾
在東澳、海、灘、撿、拉、土、反。

學習任務 2: 請寫出在見學過程中 3 個學到的知識或技能

我學到(會)了做好吃的鬼豆刀魚鬆、
知道南方澳外海黑潮和親潮
東澳社區製做的定置網。

學習任務 3: 經過了參觀和體驗後，請寫下今日見學的感受。

我覺得我們在東澳社區的時候我學到定置網的優點是浮在水面上不會傷到小魚和保育類的動物和南方澳的魚青魚是因為有外海黑潮使南方澳的魚青魚特別多。

學習任務 4: 畫一畫令你印象深刻的活動。



蠱旅奇緣 Let's Go

四年一班 姓名陳妍汝

今日見學地點：東澳里活動中心

學習任務 1: 請寫出在見學過程中 3 個印象深刻的活動。

我印象深刻的是炒魚鬆。因為我第一次炒魚鬆覺得很好吃。淨漢能因為有保護到海洋我很開心而且淨漢能自己DIY我覺得自己設計魚的圖案我學很有趣。

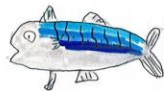
學習任務 2: 請寫出在見學過程中 3 個學到的知識或技能

我學到(會)了我不學會自己炒魚鬆還知道生魚片原料的樣子。我學會保護海洋還有以後就可以幫其他海洋清理。我認清了定置魚網的樣子和它的用法。

學習任務 3: 經過了參觀和體驗後，請寫下今日見學的感受。

我很高興老師帶我們去參觀東澳里活動中心和鯖魚夢工廠。我們去東澳里活動中心炒魚鬆和淨漢能我覺得很開心。後來我們去大鯖魚工廠去瞭解白鯧魚和花魚。音大西洋魚我學得文。名字很特別。我自已。

學習任務 4: 畫一畫令你印象深刻的活動。



蠱旅奇緣 Let's Go

四年一班 姓名陳文

今日見學地點：東澳、大鯖魚夢工廠

學習任務 1: 請寫出在見學過程中 3 個印象深刻的活動。

我印象深刻的是把魚頭力煎成美味的魚鬆。我去大鯖魚工廠做鯖魚掛飾。去東澳海灘看定置網和塑膠垃圾。

學習任務 2: 請寫出在見學過程中 3 個學到的知識或技能

我學到(會)了煮炒魚鬆的時間動作方法。煮炒魚鬆的北形。沙灘的木頭是那里來的。煮魚的顏色。特別多。名字的。

學習任務 3: 經過了參觀和體驗後，請寫下今日見學的感受。

我覺得這次去東澳炒魚鬆很有趣。因為自己做的。也很有成就感。淨漢能減少海洋垃圾。保護地球。去大鯖魚工廠可與魚類知識。謝謝老師帶我們去戶外學習不同的知識。

學習任務 4: 畫一畫令你印象深刻的活動。

