

教育部國民及學前教育署  
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

吳沙國中  
成果報告

中華民國一一三年六月十七日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

結合學校發展體育專業項目(輕艇)，擴展學生不同水域之學習經驗。

利用學校輕艇特色發展項目，發展各領域於會考後之統整性教學設計，讓學校輕艇項目普及化至體育班以外之學生學習經驗。

透過活動前之在校相關體能、基礎水域訓練，與活動中之參與及活動後之回饋，鍛鍊體能、團隊合作、促進身心健康，增進學生自發互動共好。

結合行前之海洋與戶外教育相關課程運作，藉實際體驗來感受自然環境重要性、了解水域及戶外場域之安全常識等戶外教育理念。

## 二、實施過程（質化說明）

獨木舟挑戰活動旨在透過實地探訪和親身體驗，深化對海洋的了解，並培養對自然和社會的深厚情感。這項活動不僅強調身體的鍛鍊，更致力於培育參與者刻苦耐勞、不懼困難、堅持不懈的精神。透過挑戰極限，參加者能夠增強自信，為迎接未來更大的挑戰做好準備。下午，活動將轉至內埤海灘進行環境教育與淨灘行動，讓參與者在實踐中學習環保，體會保護海洋環境的重要性。

## 三、計畫成效自我評估與檢討

海上划船體能挑戰：這項活動將鼓勵學生通過划船來鍛鍊身體，培養刻苦耐勞、不畏艱辛的品質。成效包括：

- 1.提高學生的體能水平：通過划船訓練，學生將提升心肺功能、肌肉力量和耐力，促進健康成長。
- 2.培養毅力和堅持精神：完成體能挑戰需要長時間的訓練和努力，這將培養學生堅持不懈、不怕困難的品質。

淨灘及環境體驗：透過參與淨灘和環境體驗活動，學生將學會愛護鄉土和自然。成效包括：

- 1.提高環保意識：通過實際行動參與淨灘活動，學生將意識到保護海洋和環境的重要性，從而培養環保意識。
- 2.培養社會責任感：參與鄉土環保活動，學生將體驗到自己對社區和環境的責任，從而培養社會責任感和公民意識。

這兩項活動將有助於學生全面發展，培養他們的身心健康、品格素養和社會責任感。

## 2-1：學校實施戶外教育〔吳沙國中〕

一、計畫名稱	太平洋划船趣-南方澳豆腐岬獨木舟體驗
二、學校名稱	宜蘭縣立吳沙國民中學
三、課程屬性	<p>結合學科領域  <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域  <input type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題  <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
四、課程實施資訊	<p><input type="checkbox"/>跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/>無跨縣市</p> <p>實施地點：宜蘭縣蘇澳鎮南方澳豆腐岬</p>
五、參與人數	參與學生數__40__人 參與教師數__11__人
六、成果照片上傳 (請上傳3-5張)	 <p>行前安全講習1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境</p>



現場安全講習 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境



獨木舟及 SUP 操作-4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。





淨灘活動



獨木舟實作--2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度





3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能



2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動