

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立育英國小
成果報告書

中華民國一一三年八月二十七日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

「冬山河、新城溪、澳仔角、南方澳」之猴猴孩子山海輕旅行，其計畫理念以育英國小學區龍德里與頂寮里舊名「猴猴」為設計主題，猴猴族源自於聚居於蘇澳龍德、頂寮一帶，猴猴族為噶瑪蘭族三十六社之一，1730-1740年間起居住於南方澳的猴猴高地達百年。1840-1850年間因與泰雅族衝突，被迫遷往武荖坑溪下游濱海沙丘建聚落(今龍德、頂寮)，1860-1880年遷回南方澳猴猴鼻附近內埤，1920年前後，南方澳因準備開闢第一漁港，猴猴族土地被日本人征收而逐漸被噶瑪蘭族同化，遂遷往東澳、南澳及花蓮。

本教案以猴猴族的遷移歷史與航海、捕漁並兼營狩獵等生活背景，以戶外教育學習活動，實施戶外教育與海洋教育，以期擴展學生的學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，實踐「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念，以達成自發、互動、共好之學習目標，營造「處處可學習，人人可為師」的學習環境。增進孩子對家鄉的人文歷史、自然生態、海洋教育的認識，激發學生潛能，培養孩子熱愛鄉土，主動積極參與學習的態度，進而激發學生學習動機與興趣，熱愛海洋的情操，進而奠立海洋臺灣的深厚基礎，以實現「蘊育英才 適性揚才」的教育理念。以武荖坑、大鯖魚夢工廠、宜蘭餅發明館、一米特、冬山河、鴨寮故事館、利澤老街、虎牌米粉、溪和水產、頂寮生態公園、新城溪、大坑罟、澳仔角、南方澳等場域形塑戶外教育教室校外教學方式塑造「親海、愛海、知海」的海洋教育情境，以此教學理念融入鄉土教學、環境教育、社會領域，並以「教學模組」方式以同一主題為教材主軸探討單元發展進以求落實計畫目標，配合教育部規劃之海洋教育「守護海岸」、「食魚教育」、「減塑行動」三大主軸以「教學模組」方式設計五個戶外教育親海體驗課程單元，增進孩子對家鄉的人文歷史、自然生態、海洋教育的認識，激發學生熱愛海洋的情操，讓學習走入真實世界。

二、實施過程（質化說明）

(一)參與學校之申請方式：本校於網站公告本計畫並發文給本縣各國小，欲申請的學校，在兩個月前檢附申請書發文至本校申請。合作學校如下：過嶺國小、馬賽國小、南山國小、順安國小中山分校、東興國小、萬富國小。

(二)申請學校須配合下列程序：

- 1.課前：請填具申請計畫、學生行前教育與預習、提供課程需求與意見發文本校承辦單位進行審查，通知是否錄取。
- 2.課中：與導覽老師協同教學、學生問題處理、協助安全維護等事宜。
- 3.課後：成果彙整與回饋、修正建議。
- 4.承辦學校與申請學校教師於課前進行共同備課，課中觀課，課後共同議課，檢討與改進教學路線課程規劃。

(三)本校本學年與申請學校合作梯次、人數如下：

- 1.路線3「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行共6梯次，各梯次如下：過嶺國小20人、馬賽國小20人、南山國小35人、順安國小中山分校55人、東興國小20人、萬富國小20人，育英國小35人，共計205人。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)在教學策略上以Lawson三階段「學習環」：「探索→術語引介→概念應用」進行設計，是「以學生為中心」的探究式教學法，教師在教學中以不同形式的探索活動引導學生學習，例如海岸林踏查、淨灘、沙灘生物採集等，有助於提升學生的學習興趣，增進學生生活素養，

協助學生五育均衡發展，「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景，並結合「自發、互動、共好」的理念，期使課程發展以學生學習為起點，透過「核心素養」培養學生的身心健全發展，讓學生潛能得以適性開展，進而讓學生能運用所學、善盡責任，成為終身學習者，以使個人及群體的生活、生命更為美好。

(二)以戶外教育學習活動，實施戶外教育與海洋教育，以期擴展學生的學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，實踐「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念，以達成自發、互動、共好之學習目標，營造「處處可學習·人人可為師」的學習環境。增進孩子對家鄉的人文歷史、自然生態、海洋教育的認識，激發學生潛能，培養孩子熱愛鄉土，主動積極參與學習的態度，進而激發學生學習動機與興趣，熱愛海洋的情操，進而奠立海洋臺灣的深厚基礎，以實現「蘊育英才 適性揚才」的教育理念。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

附表 2-2

| | |
|-----------------|--|
| 一、計畫名稱 | 「冬山河、新城溪、澳仔角、南方澳」之猴猴孩子山海輕旅行 |
| 二、學校名稱 | 縣立育英國小 |
| 三、各條路線實施之相關成果資訊 | 路線 1 名稱： <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點： <u>宜蘭縣南方澳</u> 本學年服務 <u>7</u> 校，服務學生人數 <u>205</u> 人 服務學校來自相同縣市 <u>6</u> 校，其他縣市 <u>0</u> 校 |
| 四、課程屬性 | 路線 1 結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 五、外部協作師資 | 本學年共 <u>4</u> 位協作師資 協作師資屬性 專業課程 <u>4</u> 位 安全風險管理 <u>2</u> 位 其他： <u> </u> 需求師資， <u>0</u> 位 |

東興國小和萬富國小的老師與孩子們，搭車前往南方澳與劉文正主任會合進行海洋與戶外教育課程



帶著孩子們到南方澳進安宮參拜珊瑚媽祖祈求保佑旅程平安，後來天氣陰而不雨甚至出太陽，讓孩子們可以順利地體驗南方澳漁村風情。



我們在第三漁港看到還在修建的南方澳跨港大橋，也看到好多艘的三腳虎漁船，文正主任說原名為「扒網」的「三腳虎」，一般都是以船組方式作業，船上除了有聚魚燈、吸魚機，還有滾筒式起網機



中午帶著孩子們來南方澳秀慈漁丸教室飛虎魚丸DIY，孩子們自己手做魚丸，現煮現吃真有趣！



我們到豆腐岬中體驗划SUP龍舟板的樂趣，由張正成教練群進行SUP龍舟板運動說明與操槳教學練習，首先進行水上安全救生與水域安全宣導，學生分組划SUP龍舟板

