教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立五結國小

成果報告書

中華民國一一五年七月一日

成果報告

一、 申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

本校校定課程中的學生圖像為健康成長、樂在學習、人文關懷為主軸，本計畫以三個主軸下之健康成長、多元展能、科技應用、環境永續等主題軸為課程設計核心，強調以學生為中心，鼓勵學生的主動參與和學習，並透過實地探訪和親身體驗，讓學生走出教室在真實情境中學習，本校6年級上學期校訂課程為鄉土遊俠，帶領學生透過實際踏查觀察並感受生活環境中的人文、歷史、自然等景觀，本次結合六年級彈性課程中的鄉土實察課程，以"永續古道、愛護自然"為課程主題，與學生一同走訪草嶺古道，將踏查範圍延伸至五結鄉以外，並結合不同學習領域，培養學生統整思考能力，增進學生的人文與自然素養。期許本次課程能達成下列三目標:

1.藉由實地走察提升學生對草嶺古道歷史背景及重要性的認識。

2.透過實地觀察沿途的自然生態，能感受人與自然的互動，展現對環境保護的意識與行動。

3.能運用網路查詢草嶺古道的相關資訊，共作課程行前規劃與安排，課程結束後能綜合各領域知識，表達對人文歷史及環境的愛護的情懷。

二、 實施過程（質化說明）

課前: 1.透過簡報、影片或故事分享及學生上網搜尋相關資訊，引導學生認識草嶺古道的歷史背景、名稱由來、重要性。

2.讓學生分組搜尋古道常見的植物和動物，例如芒草、蕨類、鳥類等，引導學生了解生態保育的重要性，並思考戶外教學當下如何化為實際行動。

3.展示古道路線圖，講解古道路線、重要景點。並請學生討論山野間健行的安全事項，例如穿著、裝備、飲水、防曬、防蟲等。

課中:走訪大里天公廟、客棧遺址、啞口觀景亭及虎字碑、雄鎮蠻煙、跌死馬橋、遠望坑親水公園等古蹟、景點，並請學生將沿途歷史人文、自然景觀及心得記錄下來。

課程實施:

一、引導學生思考並檢視本次戶外教學裝備及服裝是否適當，並評估自身狀 況，途中緊急情況之處理，並宣達安全注意事項。

二、古道的歷史與特色：

1.「草嶺」之名源於海拔較高處山嶺芒草生長茂盛的景象，為淡蘭古道的部分，草嶺古道是古代淡蘭古道北路僅存的路段之一，具有豐富的歷史意義，請學生紀錄古道的歷史遺跡，如雄鎮鸞煙碑、虎字碑等清朝時期遺留的歷史古蹟，及其代表之意義。並記錄沿途觀察到的自然景觀、動植物，如 壯麗的山海景色、芒花，及在埡口處可遠眺龜山島等。

2.引導學生思考並記錄:

(1)草嶺古道沿途的廟宇（大里天公廟）、古蹟（雄鎮鸞煙、虎字碑等）在當時設立的背景因素、重要性，及對居民生活、社會上重要性為何？

(2)在草嶺巡禮中觀察到哪些環境問題，是需要改進的？

(3)紀錄健行過程中的挑戰和收獲及對草嶺古道的整體畋想及健行過程中自己的環境保育行動為何？

課後: 觀察學生出發前準備度及活動中參與度、合作態度和學習狀況等，
鼓勵學生分享心得及提問、並檢閱學生學習單和觀察紀錄的完整性、
豐富性。最後課程表現任務:我是草嶺古道導覽員，藉由學習單上的
紀錄，加深加廣蒐集資料，並加入心得感想，模擬草嶺古道導覽員，
為同學介紹古道上景點特色及故事。

三、 計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

本計畫寓教於樂，沿途人文歷史、自然景觀豐富多樣，本校多數學生為親訪過，相信這次走察對學生的見聞，必然有一個豐富體驗，但對於運動量較少的師生，亦是一個精神體力的考驗，導致整個走察隊伍前後拖很長，教師無法兼顧所有學生。

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1.本計畫實施師生反饋皆為正向，雖然整個過程對體力是一大考驗，不過學生都反應人文、自然景觀豐富，過程中能保持好奇心及學習動機，沿途認真閱讀古蹟簡介、告示牌、導覽圖等，在是值得再來的探索一條路線。

2.因師生體力落差大，整體隊伍拖的比較常，因班級互相等待的原因，導致有些景點休息較久，有些較為倉促，是較為可惜之處，不過同學之間也能因此學會等待落後同學及彼此照顧，讓班級更有向心力，同學間情感也更為緊密。

3. 透過戶外教學之體驗，提供學生多元學習機會，讓學生體會在真實情境中學習的樂趣，相信在親身經歷時更能增進學生的統整思考及素養能力，達成學以致用的目的。

附表 2-1

【國立學校使用版本】

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	(五結國小)永續古道、愛護自然
二、學校名稱	縣立五結國小
三、課程屬性	**結合學科領域** □語文 □數學 ■自然科學 ■社會 □藝術 □綜合活動 □科技 □健康與體育 **結合彈性學習課程領域** □跨領域統整性課程 □專題 ■議題探究課程 □社團活動/技藝課程 **融入議題** □性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □國際教育 □原住民族教育
四、課程實施資訊	■跨縣市，新北市、宜蘭縣 實施地點：草嶺古道
五、參與人數	參與學生數 76 人　參與教師數 14 人

附件1

五結國小實施戶外教育成果影像記錄及說明

<table>
<tr><td>活動主題</td><td colspan="3">114 學年度五結國小「永續古道、愛護自然」活動</td></tr>
<tr><td>日期時間</td><td>114 年 10 月 3 日</td><td>地　點</td><td>草嶺古道</td></tr>
<tr><td colspan="4"> </td></tr>
<tr><td>說明</td><td colspan="3">啞口觀景亭觀賞龜山島及東北角海岸自然景觀。</td></tr>
<tr><td colspan="4"> </td></tr>
<tr><td>說明</td><td colspan="3">虎字碑，讓學生觀賞歷史遺跡，了解虎字碑由來。</td></tr>
</table>

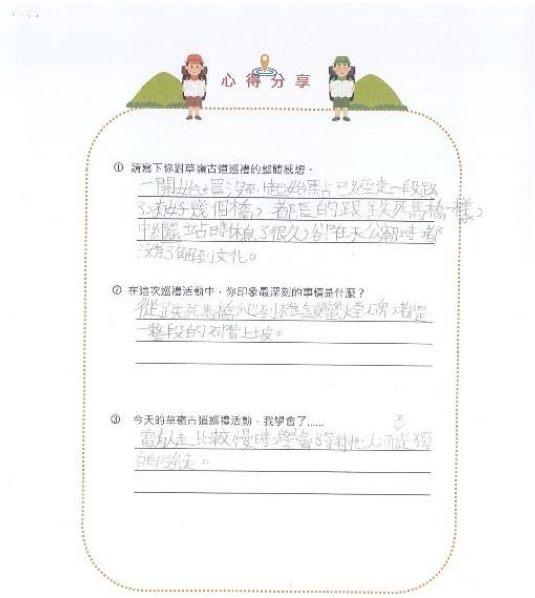
成果影像記錄及說明

<table>
<tr><td>活動主題</td><td colspan="3">114 學年度五結國小「永續古道、愛護自然」活動</td></tr>
<tr><td>日期時間</td><td>114 年 10 月 3 日</td><td>地　點</td><td>草嶺古道</td></tr>
<tr><td colspan="4"> </td></tr>
<tr><td>說明</td><td colspan="3">雄鎮蠻煙，讓學生觀賞歷史遺跡，了解雄鎮蠻煙的由來，體驗古人開墾與交通往來的不易。</td></tr>
<tr><td colspan="4"> </td></tr>
<tr><td>說明</td><td colspan="3">遠望坑，觀賞自然景觀。</td></tr>
</table>

成果影像記錄及說明

活動主題	114 學年度五結國小「永續古道、愛護自然」活動		
日期時間	114 年 10 月 3 日	地　點	草嶺古道

說明	學生學習單記錄沿途景色



說明	學生紀錄本次戶外教育心得