

112 學年度教育部國民及學前教育署補助實施「推動海洋教育課程」

子計畫 3-1：研發海洋教育教材成果報告

「鯖」近「蘭」海 3.0~海洋文學兒童繪本創作暨影像紀錄

一、申請計畫內容簡述

海洋繪本創作計畫，漸進式，進行相關資料的E化。延續過往 1.兒童繪本與影像開麥拉。2. 漁港海邊出發。3. 當海洋遇上攝影.繪本，帶領學生進行五個主題的探索，分別為主題(一)海洋記事簿、主題(二)「鯖」澈之海~海洋文學繪本創作、主題(三)「攝記」海洋~兒童攝影美學營/攝影作品故事集、主題(四)「微」觀海洋~海洋故事影像記錄/錄製海洋繪本有聲書(五)滿載而歸~成果發表的計畫活動。結合攝影.繪本創作，發揮學生創意.想像力，接觸更多元學習，培養帶得走的學習力，建立對在地漁村文化的了解及繪本的基本概念，進行素材搜集.小書創作及資源整合應用。從主題的教與學，建構師生創作.影像應用能力，發展漁村永續課程。

二、實施過程（質化說明）

本計畫課程規畫主要分為繪本.攝影及數位資料應用三部份。透過本計畫的執行，從文史工作者的經驗分享.傳承，走讀社區，熟悉的在地漁村文化，引導學生進入熟悉的宜蘭的漁村發展與特殊性，進行小小書的製作及紀錄，建立學生對影像及繪圖的認知。透過走讀，從南方澳出發，延伸至宜蘭地景故事，如南方澳看龜山島.黑潮及日本與那國島(2023.7.6城市學:..從台灣蘇澳的舊蘇花公路就可以看到與那國島...)與繪本作家協同激發創作潛能，繪製繪本。以南方澳情境為出發點，走讀體驗及影像紀錄，參與社區的認識及學習記錄，在老師的指導下，進行影像的紀錄拍攝及選擇判斷，體驗宜蘭縣的漁村特色，聆聽漁村小人物的故事。學習過程中，經歷許多的考驗，長時間的學習創作及時間壓縮，師生的課程安排適應調整，慢慢依計畫目標，引導學生一一完成，做較完整的影像紀錄。是非常珍貴的學習歷程，也建立優質的學習素材及模組。另外，兒童攝影美學營的部份，邀請指導學生獲獎無數的張志弘與校內老師協同，帶領師生學習攝影的基本概念及分享說明，並進行走讀操作，讓學習者在走讀社區及生活情境中，藉由拍攝照片，體驗影像紀錄的專業及趣味性，進而提昇對生活的覺察能力及紀錄能力，落實生活，也影響他人，讓生長環境變得更好，同時落實十二年課綱的「自發、互動、共好」，符合SDGs4優質教育之永續發展，引導師生共同為所處的海洋情境達到SDGs14<保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化>而努力。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明 (若有, 請說明所遭遇到困難或挑戰)

1. 持續優化繪本創作模組, 以學生視角.作家視角.教師視角, 建立屬於學校場域的創作模組。因應數位科技化, 資訊設備應用, 提供數位化.載具.素材的準備.材料包等的學習方式, 應用累積的學習成果, 數位化資訊, 發展更多元的媒材及活動設計, 提升學習成效。
2. 本計畫內容以繪本創作.攝影.數位學習三大主軸為創新嘗試課程, 教師群專業性知能, 執行多年, 不斷透過專業講師及專業人士, 協同校內老師, 共同帶領學生做各主題教學, 提昇師生各項能力.累積經驗, 難能可貴。惟經費及時間上較局限, 外聘講師專業指導時間有限, 但藉協同教師的紀錄.資料整理及課後的持續性陪伴.引導, 讓課程及教學模組較具完整性。期能將多年發展繪本數位化, 建立在地資料庫, 透過更多的操作學習.調整方式, 讓教學更能事半功倍。

(二) 總體自我評估與檢討 (說明整體效益評估與檢討)

檢視計預期效益:

1. 海洋文學繪本創作經驗累積, 發展特色課程, 將課程模組化, 供其它非臨海學校推動海洋教育教學運用。
2. 帶學生進行田野調查及影像記錄, 由實地觀察與體驗, 提升學生對海洋的意識, 增進師生對氣候變遷的影響。
3. 由學生熟悉的漁村情境, 結合社區資源, 串連在地海洋資源, 優化工具在地海洋教育特色之課程, 促進師生親近海洋、瞭解海洋、關心海洋, 提升學生海洋教育正確的態度與知能。
4. 培養主動觀察、實作, 創作與分享, 聽說讀寫及問題解決的能力。
5. 透過作品呈現與課程教材發展, 讓孩子學會識讀媒體與思辨、發現家鄉環境議題, 進而內化成熱愛家鄉的情操。

逐項檢視, 從教師教學歷程及師生互動分享過程, 回應計畫預期效益, 提升師生創作能力, 獲益良多, 也讓學生累積寶貴的學習經驗。參賽作品-珊瑚手鍊之謎, 獲得教育部肯定, 獲得第二屆海洋科普繪本佳作; 111 學年度宜蘭縣環保局辦理環境教育繪本創作, 作品<<漫遊漁村>>獲得第二名。112 學年度宜蘭縣環保局辦理環境教育繪本創作, 作品<<海洋黑金>>獲得第三名, 作品<<海污作戰>>獲得佳作, 113 年全國海洋詩創作, 作品<<旗魚>>獲得佳作。鼓勵師生勇往直前, 繼續努力, 培養敏銳觀察力, 創意發想.循序漸進, 發現生活及學習情境中的事物, 透過繪本.影像呈現.表達出來。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

附件 1

1.研發海洋教育教材：

教材名稱	教材簡介	教材性質(可多選)
e化創作繪本 1.繪本:漁村記事簿 2.繪本:海洋黑金 3.繪本:海污大戰 4.繪本:漁人狂想曲	學生透過學習,走讀.觀察.紀錄及外聘專業教師及校內老師指導,運用創意發想,創作4本繪本,用故事帶大家進作海洋世界。	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他__ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
1.數位電子海洋繪本: 漫遊漁村 2.影片:海的逆襲	師生參與造舟活動,從無到有,經歷疫情.各種狀況,完成造一艘舟。過程體驗及影像紀錄的學習,學生有不同的學習體驗,難能可貴。	<input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input checked="" type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他__ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
攝影集:小漁村大發現	藉在地具攝影專長之文史工作者,協同校內教師,帶學生走讀漁村社區及學習情境,學習觀察.拍攝照片,經老師協助,分析討論,篩選作品,集結成冊。	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input checked="" type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他__ <input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程

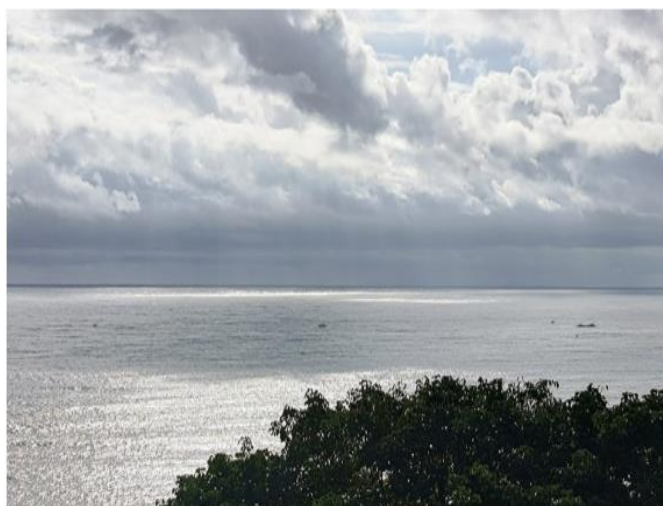
2.研發海洋教育教材活動歷程：

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/ 梯次	人次
【主題一：海洋記事簿】	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	113/02/01~113/02/03 113/02/05 113/06/08	5	50
【主題二：「攝記」海洋~ 兒童攝影美學營】	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	113/02/01 113/04/02 113/07/02	3	30
【主題三：「鯖」澈之海~ 海洋文學繪本創作】	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	113/02/01-113/02/03 113/04/01 113/06/11 113/06/14 112/06/28	7	70
【主題四：「微」觀海洋~ 海洋故事影像記錄】	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	113/02/01~113/02/03 113/04/02~113/04/03 113/06/28~113/07/02	6	60
【主題五：滿載而歸~成 果發表】	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	113/06/28	1	30

附件2：

活動歷程（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）至少 20 張照片(本表若不足請自行增列)

【主題一：海洋記事簿_1.從海洋繪本認識在地海洋】



圖片說明：海的想像。

圖片說明：搜集創作素材，分享與討論。

【主題一：海洋記事簿_2.從海洋繪本認識在地海洋】



圖片說明：走讀漁村，情境想像感受。

圖片說明：搜集素材，情境體驗。

【主題二：「鯖」激之海~海洋文學繪本創作/認識繪本創作/與作家有約/創作歷程分享】



圖片說明：多聽多想多思考，操作動起來。

圖片說明：合作學習/做中學。學中做。

【主題二：「鯖」澈之海~海洋文學繪本創作/認識繪本創作/與作家有約】



說明：與專業教師協同指導，啟發學習想像。

說明：繪本創作原理。

【主題二：「鯖」澈之海~海洋文學繪本創作 1】



圖片說明：集思廣益/分享討論

圖片說明：從零開始，從頭構思。

【主題二：「鯖」澈之海~與海洋素人畫家_船老大有約，創作分享交流】



圖片說明：資料搜尋.建立脈絡。

圖片說明：創作圖文.修修剪剪。

【主題二：「鯖」澈之海~與海洋素人畫家_船有約，創作分享交流_12 星座魚】與船老大的約定



圖片說明：多聽多想多思考，操作動起來。

圖片說明：觀摩學習。

【主題三：設記「海洋~兒童設計美學營】



圖片說明：集思廣益/分享討論

圖片說明：從零開始，從頭構思。

【主題三：攝記」海洋~兒童攝影美學營】分享與創作



圖片說明：集思廣益/分享討論

圖片說明：從零開始，從頭構思。

【主題四：「微」觀海洋~海洋故事影像記錄】影片中的在地文化



圖片說明：視角決定影像。

圖片說明：漁村故事中的漁船故事。



鯖愛書屋社區共讀站

由林穎秀發佈

· 2023年9月6日 ·



賀!南安國小榮獲「112年宜蘭縣環境教育繪本創作比賽」不分組第三名及佳作!

恭喜本校

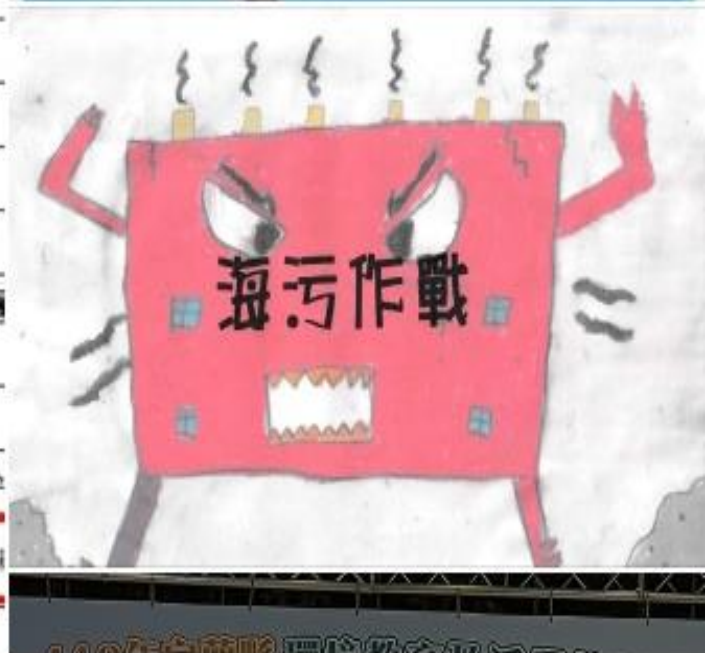
高昀蓉、吳佳鏞同學創作「海洋黑金」，榮獲第三名，指導老師游佳鈴、林穎秀老師。

陳颯宇、黃光玉同學創作「海污作戰」，榮獲佳作，指導老師林穎秀、游佳鈴老師)。

繪本創作是漫長而不簡單的事，需要經過長時間、許多的學習、知識、靈感、努力、更多的是毅力及堅持才能完成。從無到有，從千頭萬緒的題材到故事的脈絡延伸，非一蹴可及。感謝共同參與的學生、老師及一直鼓勵支持的家長，讓我們的努力被看見。恭喜南安國小不斷努力耕耘的師生們，期待美好的故事延續下去。..... 查看更多

縣環境教育繪本創作比賽得獎名單

得獎人	作品
林佳彤、杜孟軒	太平山神木的預知夢
陳宸蓀	小兵Bee立大功
高昀蓉、吳佳鏞	海洋黑金
陸己晴	消失的家
陳颯宇、黃光玉	海污作戰
廖彥好	龜山島，你好嗎？
林孟澄	鯨魚與女孩
林凱博	小綠葉蟬的天空
林又樂	海好，海有你
林庭瑜、夏昱婷、王欣怡	海底迷宮大冒險



作品名稱	作者	學校	指導老師	類別
k的預知夢	林佳彤	宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中等學校	廖敏恆老師	
	杜孟軒	宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中等學校	廖敏恆老師	
大功	陳宸蓀	臺北市立中正高級中學	黃雅容老師	宜蘭縣立
	高昀蓉、吳佳鏞	宜蘭縣蘇澳鎮南安國民小學	游佳鈴、林穎秀	宜蘭縣蘇
	陸己晴	宜蘭縣立羅東國民中學	廖敏恆老師	



鯖愛書屋社區共讀站

由林穎秀發佈

· 7小時 ·

賀陳懿宇同學獲得第三屆海洋詩創作_佳作

<旗魚 陳懿宇>

旗魚

頭上一把劍，

稱霸海中央，..... 查看更多



第三屆海洋詩創作徵選 得獎名單

國小組

獎項	作品名稱	作者姓名	就讀學校/年級	指導教師
特優	追尋·比目魚	林采菱	臺南市新營區新營國民小學/六年級	許育榮
	亞特蘭提斯方舟	陳以沛	臺北市文山區景美國民小學/五年級	蘇正芳
	港都印記	曾崇原	基隆市七堵區七堵國民小學/六年級	顏宏如
優等	移動的國土—外傘頂洲	張瑞恬	嘉義市東區嘉北國民小學/四年級	林惠君
	夏日海洋音樂會	許嚴之	金門縣金城鎮中正國民小學/五年級	朱依君
	海豚的悲歌	黃柏彰	臺南市東區崇學國民小學/五年級	張瑞純
	來做海洋蛋糕吧！	蔡喬安	高雄市鼓山區中山國民小學/二年級	林雅楓
	海廢派對	翼品芊	高雄市楠梓區加昌國民小學/四年級	孫千惠
佳作	觀海	吳翊萌	連江縣南竿鄉仁愛國民小學/六年級	林月仙
	遠古的嘆息~巒	孫祈華	臺南市東區崇明國民小學/六年級	陳頤馨
	海的分隔線	陳芊凝	連江縣立中正國民中小學/六年級	陳宜嬪
	旗魚	陳懿宇	宜蘭縣蘇澳鎮南安國民小學/六年級	林穎秀
	統治者	彭琦茹	嘉義縣民雄鄉福樂國民小學/四年級	陳惠玲
	海岸樂園——紅樹林	曾廷晰	桃園市中壢區新明國民小學/三年級	蔡珮緹 ¹
	月牙灣的海岸線	楊子銳	嘉義市東區林森國民小學/五年級	蔡悅宜
	寶特瓶的海漂記	劉羽婕	嘉義市東區林森國民小學/五年級	許美香
	夜巡海洋	蔡昀儒	臺中市南屯區黎明國民小學/二年級	詹芳瑜
	與水母相遇	魏新派	金門縣金城鎮中正國民小學/六年級	蔡宜芸

註1：蔡珮緹教師任職於桃園市中壢區中正國民小學。

【得獎創作分享與傳承-海洋黑金】



分享與優化，模組學習



海洋黑金 <https://online.flipbuilder.com/cthink/abln/>
漁村記事簿 <https://online.flipbuilder.com/cthink/urvk/>

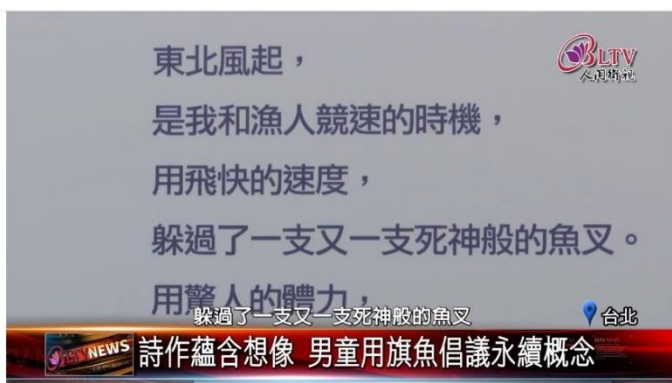


海污作戰 <https://online.flipbuilder.com/cthink/rgci/>
珊瑚手鍊之謎 <https://online.flipbuilder.com/cthink/fiwl/>



漫遊漁村 https://eepb.efroip.tw/intro_11.html

第三屆全國海洋詩創作比賽作品〈旗魚〉獲得佳作



參賽者姓名	獲獎年(高年級)
陳紹宇	國小組
創作內容	<p>讓旗魚可以一代一代活下去</p> <p>東北風起， 是我和漁人競速的時機， 用飛快的速度， 躲過了一支又一支死神般的魚叉。 用驚人的體力， 與漁人戰鬥到底。</p> <p>沉靜的黑夜， 是我最佳的保護色， 漁人空手離去， 海面恢復寧靜。</p> <p>明日太陽升起， 讓旗魚可以一代一代活下去</p>
作品介紹 (請詳細說明創作理念)	<p>人生在世過村，看過無數的魚類，有的魚類是去買釣魚竿，動物學的構造，讓我印象深刻，認識牠，知道牠以後，就是各種漁業漁民的戰鬥歷史，還有定牠的棲息地與牠的習性等等的人類，讓牠們在大海中存活下來，可是牠們是吃牠的，人類牠是強壯者，沒有意識口給這些強壯的魚兒們，難得有一天牠們可以成功的能自強自立的環境，和牠們一起在大海上快樂的生活。</p>

20240606第三屆海洋詩創作徵選 66件作品獲獎

20240606 第三屆海洋詩創作徵選 <https://www.youtube.com/watch?v=YMxPk4hDy74>

附件3：

研發海洋課程教材(研發課程教材或教案等)，並另上傳檔案於雲端硬碟上。