

子計畫 3-2 提升教師海洋教育素養宜蘭縣各校海洋教育者專業共備社群

申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

一、承辦單位	宜蘭縣蘇澳鎮馬賽國民小學		
二、計畫名稱	宜蘭縣海洋教育者專業共備社群		
三、活動類型	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群		
四、工作重點：	<p>1. 發展海洋議題為十二年國民基本教育課程綱要的重要特色，以核心素養做為課程發展的主軸，將海洋議題融入各學習領域；建立適切在地海洋教育學習資源及教材。</p> <p>2. 研議海洋教學課程方案的設計與實施方式；任務導向社群，目的在於針對素養導向教學與評量，經由社群運作跨領域課程設計教學活動與評量任務，可供全縣教師參考使用。</p> <p>3. 能結合網路平台海洋教學資訊，有效進行學習資源庫及學習示例的建立、分享與交流。</p> <p>4. 本社群成員組成為本縣執行海洋教育子計畫學校每校工作承辦人1_2人為當然成員；宜蘭縣國中、小學教師海洋教育推動及承辦老師為社群主要參加成員；預計每場參加人數15_20人。</p>		
五、具體執行內容說明：			
	實施時間	實施方式/活動地點	主講或指導者
1.	1.112年10月25日 下午1點到4點	養殖文化與食魚課程 台灣食魚文化的歷史與演變	國立臺灣海洋大學 黃之暘教授 馬賽國小廖婉秀主任
2.	2.112年12月29日 下午1點到4點	養殖食魚文化踏查與體驗 藉由時令、在地與呼應地方風味的簡易料理，能落實與家人在市場與廚房協作，並在餐桌上分享！	國立臺灣海洋大學 黃之暘教授 南安國中謝惠娟校長
3.	3.113年1月23日 下午1_4點	「山海一家親」推動戶海教育 學校與社區的策略聯盟活動設計	梗枋國小張志弘校長 育英國小劉文正主任

4.	4.113年3月20日 下午4_6點	素養導向教學設計實作 海洋科學與技術課程開發	南安國中 謝惠娟校長
5.	5.113年5月1日 下午1_4點	永續海洋:從淨灘走入海廢教育 活動方案與教學設計結合	陳信助老師 馬賽國小 林穎秀老師
6.	6.113年6月24日 下午1_4點	《學校教育海洋素養教學方案》 海洋教育教學方案 教學設計發表與回饋	國立臺灣海大學 吳靖國教授 礁溪國小洪曉威老師

二. 實施過程 (質化說明)

- 1.112年10月25日由海洋大學黃之暘教授以養殖文化與食魚課程,來認識台灣食魚文化的歷史與演變;教學者深化食魚教學設計實作教學設計實作及教學心得分享素養導向;養殖食魚文化踏查與體驗可以藉由時令、在地與呼應地方風味的簡易料理,能落實與家人在市場與廚房協作,並在餐桌上分享!老師在教學課程設計更多元及充實教學內容。養殖食魚文化踏查與體驗。
可以藉由時令、在地與呼應地方風味的簡易料理,能落實與家人在市場與廚房協作,並在餐桌上分享!
- 2.112年12月29日透過實質踏查及體驗課程在黃之暘教授以養殖文化與食魚課程結合概念,能將海洋議題融入各學習領域;建立適切在地海洋教育學習資源及教材。
- 3.113年1月21日學校與社區的策略聯盟活動設計方案,透過參觀及討論共備,教師能運用到各領域教學方案整合。成功案例的分享介紹.建築師以生態環保的漁港設計.豐富學員海洋生態與課程。
- 4.113年3月20日將OSS課程的海洋科學與技術講述、實際操作分享。南安國中謝惠娟校長也是戶海教育中心海洋議題團負責校長。提供海洋科學教學資訊,有效進行學習資源庫及學習示例。海洋教育實施《學校教育海洋素養教學方案》以核心素養做為課程發展的主軸,課程內容開啟海洋議題團隊們新思維的課程方案活動設計,開發多元的感官知能。
- 5.113年5月1日海洋教育融入藝術與人文領域素養導向課程設計講述、實際操作陳信助老師.分享淨灘教學方案及利用海洋廢棄物創作藝術品.能結合他縣市優秀方案提供海洋教學資訊,有效進行學習資源庫及學習示例的建立、分享與交流。
- 6.113年6月24日海洋課程設計的體驗和反思。吳靖國教授指導,結合當地創生產業進行教學方案研討,並協助社區及社團發展海洋保護方案,結合地方海洋自然生態的教學場域及課程活動。海洋議題團透過專業團隊及專家學者提供更多協助豐富各項教學方案及活動。

一、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明 無

(二) 總體自我評估與檢討 (說明整體效益評估與檢討)

- 1.多元課程內容的安排及體驗帶動教師積極學習,能發展以學生為主體,培養學生「自發、互動、共好」精神的課程模組,讓來自各校海洋教育工作者的老師學員發揮共備效能的責任。透過講座研習辦理討論和問答或是觀摩得到執行的重點和概念。教師共備社群成員,順利執行計畫完畢。

2. 團體各自領域的專業教師能集思廣益，分享各領域教學經驗找到解決問題的良方，海洋教育工作者分享及產生共鳴。透過夥伴的支援，學員得以在穩定中成長，在自己的分享教學經驗，一起繼續為海洋教育工作付出。
3. 教授的指導及其它縣市優良教師的實務經驗，不同的學習階段有不同的實施困境，海洋教育共備社群能經由社群運作跨領域課程設計教學活動，提供全縣教師參考使用。
4. 透過關心海洋教育教師的合作參與，積極帶領更多宜蘭縣國中小教師參與戶外及海洋課程及活動，進而實現更多親海知海愛海的環保態度，期待在氣候危機日益嚴重的地球生態，海洋教育工作者能貢獻更多心力。

二、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

附件 1 提升教師海洋教育素養活動一覽表：

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/梯次	人數
養殖文化與食魚課程 台灣食魚文化的歷史與演變	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	112.10.25	1/1	52
養殖食魚文化踏查與體驗	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	112.12.29	1/1	8
「山海一家親」推動戶海教育 學校與社區的策略聯盟活動設計	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	113.1.23	1/1	15
素養導向教學設計實作 海洋科學與技術課程開發	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	113.3.20	1/1	11
永續海洋：從淨灘走入海廢教育 活動方案與教學設計結合	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	113.05.01	1/1	38
《學校教育海洋素養教學方案》 海洋教育教學方案 教學設計發表與回饋	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	113.6.24	1/1	9

附件2：活動歷程（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）



圖片說明：112.10.25 教授帶領成員知南方澳漁港踏查, 了解在地文化及當地海洋生態改變。



圖片說明：112.10.25 海洋大學黃之暘教授主講世界各地養殖文化的改變如何影響海洋生態。



說明：112.10.25 參與老師動手實做課程, 分組動手做, 成員與教授討論。



圖片說明：112.10.25 食魚教育分組操作成果分享全體成員積極投入活動參與及引起課程教學動機



說明：112.10.25 全體參與老師動手實做課程, 分組動手做, 對課程積極參與



圖片說明：112.10.25 食魚教育分組操作成果分享動手做孩子喜歡大人更熱愛嘗試海洋課程



圖片說明：112.12.29 學員至漁港踏查與體驗



圖片說明：112.12.29 食魚文化踏查與體驗及解說



說明：112.12.29 回課室進行充實的海洋課程說明



說明：112.12.29 食魚教學課程及教學設計實作



說明：112.12.29 分組實作課程的練習



說明：112.12.29 實作後成果展現及分享



圖片說明：113.1.23 梗枋漁港建築設計師, 親自講解友善海洋設計的實踐。



圖片說明：113.1.23 「山海一家親」推動戶海教育學校與社區的策略聯盟活動設計實際參觀討論



圖片說明：113.1.23「山海一家親」推動戶海教育學校與社區的策略聯盟活動設計. 建築師親自帶領



圖片說明：113.1.23「山海一家親」推動戶海教育學校與社區 分享講師:梗枋國小張志弘校長



說明：113.03.20 宜蘭縣戶海教育中心主任姚校長提供教學方案檢討



說明:113.03.20 各項子計畫學校校長主任參與研習提供教學意見及實施方案檢討。



說明：113.03.20 社群成員分享教學經驗及省思



說明：113.5.01 淨灘達人陳信助老師海廢分享



說明：113.05.01 結合地方海洋文創工作者. 以淨灘出發以海廢當作創作題材. 生活化內容。



說明：113.05.01 海廢創作品教學指導及課程設計的教學的應用



說明：113.06.24 學校教育海洋素養教學方案研討



說明：113.06.24 吳靖國教授指導海洋議題的教學



說明：113.06.24 透過吳靖國教授期末指導共備課程精進社群成員能力及期末檢討。



說明：113.06.24 戶海中心學校校長及議題團共同參與並未下學年度活動執行綜合檢討。