

宜蘭縣岳明國民中小學 112 學年度辦理

「優質戶外教育路線」成果報告書

壹、計畫內容

一、計畫名稱~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學

二、計畫理念目標

(一)翻轉學習的意義：為改變世界讓生活更美好而學習，讓學校成為「將知道化為做到的地方，實踐教育是為了適應現在生活與面對未來的挑戰的理念目標。

(二)落實學習要與在地連結、與生活結合：教育的重點是在於製造使用知識的機會，讓孩子應用所學來解決身旁的問題、並且在生活中實踐。

(三)課程精緻化在地化：促進學校特色課程的精緻化、在地化與全球化，培養學生認識在地特色與多元探索能力，落實聯合國永續發展目標(SDGs)精神。

三、學校戶外教育優質課程實施資訊

(一) 戶外教育之課程/活動緣起

岳明國小得天獨厚，擁有豐富的山、里、海等天然資源，以「海角樂園，幸福岳明」為學校發展願景，建構生態、循環、節能、健康、安全、友善幸福的學習樂園。結合在地「無尾港水鳥保護區」之海岸溼地自然生態資源、「大無尾港生態社區」人文特色資源，進行戶外教育課程規劃，希望透過精緻化的課程規劃，培養學生認識在地特色與多元探索能力並結合社區資源延伸學校特色課程與遊程，促進社區經營與發展。

(二) 課程願景與課程/活動目的

- 1、以提供「自我探索」、創造「人我互動」、促進「社會共好」為核心價值。
- 2、以提供體驗「特殊生命經驗」為理念，將吃、喝、玩、樂、住，設計成「體驗」學習課程，並且讓參與者感受到其歷程與結果是可以創造小我與大我的共好。

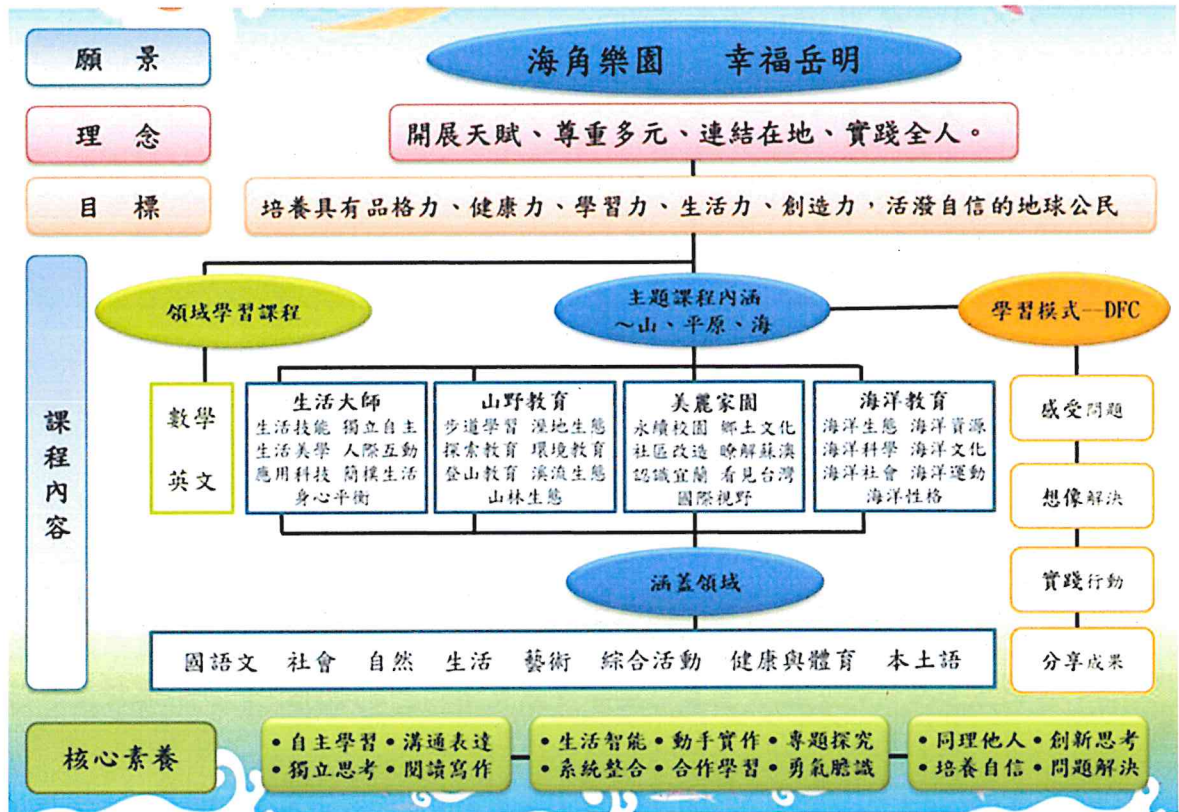
(三) 戶外教育課程與教學活動設計

- 1、山海交會的海角樂園：本校位於蘭陽平原，宜蘭海岸線的最南端，東邊緊鄰太平洋，涵蓋宜蘭沙岸及蘇花斷層海岸地形，綿延數公里長的沙灘海岸線及數公里的板岩層岩岸，蘊含豐富的海洋資源及海洋生態環境，是提供海洋生態環境教育的優質場域，可說是蘭陽平原的海角樂園。
- 2、國家級濕地「無尾港水鳥保護區」：本校緊鄰的無尾港水鳥保護區(102公頃)由於位處秋冬季候鳥過境的必經路徑上，加上濕地特有的豐富水生動、植物資源，提供了鳥類食物來源，因此本區成為蘭陽平原雁鴨主要度冬區之一。保護區內環境異質性頗大，森林、灌叢、草原、農田、池塘、河流、草澤等各樣環境皆包含於其中，因此生物相極為豐富。
- 3、百年漁村、永續社區：本校學區涵蓋三個社區：港邊社區、港口社區、岳明社區，其中港邊社區發展協會於1994年成立，2001年社區發展協會在縣政府及中央政府的支援下，推動『無尾港生態社區』發展計畫，以永續經營的社會面向、生態面向及文化面向均衡發展為主軸，朝向永續發展的目標前進。社區公


共空間包含：環境解說中心、再生藝術工坊、阿嬤灶腳、阿公的工寮、嶺腳埕藝文中心、大陳文物館、嶺腳社區活動中心……。

4、環境教學特色：結合「永續校園」、「無尾港水鳥保護區」、「港邊生態社區」等自然、人文空間與資源，發展「海洋永續環境教育」特色課程，包含：永續校園、社區學習、濕地探索、海洋教育等四大主題課程，採用多科融入式的教學方法，將環境永續發展中的重要概念融入學校課程中，課程豐富精彩包含：帆船課程、海洋浮潛、農耕體驗、永續建築、低碳綠活、能源科技、生物多樣性生態探索、社區服務等富含永續發展意涵的課程岳明國中小以「海角樂園，幸福岳明」為學校發展願景，建構生態、循環、節能、健康、安全、友善幸福的學習樂園。結合在地「無尾港水鳥保護區」之海岸溼地自然生態資源與「大無尾港生態社區」人文特色資源，進行校園永續環境規劃。




【學校總體課程架構表】



(四) 戶外學習課程與 12 年國教內容及 SDGs 指標的連結

主題名稱	學習內容及重點	12 年國教核心素養內涵
<p>海岸天使~ (淨灘行動)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 •了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 •省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。 	<ul style="list-style-type: none"> •健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 •綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 •自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	教學流程	落實SDGs指標
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先介紹海洋資源對人類及動物的影響。 2. 介紹科學淨灘操作方式及注意事項。 3. 實際到海邊淨灘、分類、紀錄。 4. 各組分析口頭報告。 	 結合SDGs指標 14.1: 思考人類經濟活動對海洋產生的影響，並反思海洋與人類互相依存的連動關係。
	實施方式	
	<ul style="list-style-type: none"> •講述 •實際操作 •小組合作 •自我省思 	
	評量方法	
	<ul style="list-style-type: none"> •紀錄科學淨灘紀錄表與結果分析。 •科學淨灘心得分享。 	
<p>我是海王子~ (趴浪體驗)</p>	學習內容及重點	12 年國教核心素養內涵
	<ul style="list-style-type: none"> •學會觀察潮汐與海流。 •了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。 •體驗御浪而行的樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> •健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 •綜-E-A2
	<p style="text-align: center;">教學流程</p> <ul style="list-style-type: none"> •指導如何判斷海流及安全水域。 •指導如何水中自救。 	<ul style="list-style-type: none"> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

	<ul style="list-style-type: none"> •指導趴浪技巧。 	
	實施方式	
	<ul style="list-style-type: none"> •講述。 •實際操作。 	
	評量方法	
	<ul style="list-style-type: none"> •能分辨離岸流。 •能透過管道查詢當地潮汐狀況。 •能善用浪的力量學會趴浪運動。 	
	學習內容及重點	12年國教核心素養內涵
獨木舟體驗	<ul style="list-style-type: none"> •認識獨木舟的構造裝備與操作方式。 •學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 •遵守操舟的安全守則與教練的指導。 	<ul style="list-style-type: none"> •健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 •綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	教學流程	
	<ul style="list-style-type: none"> •認識獨木舟各部位構造及功用。 •指導如何操槳。 •實際下水演練。 	
	實施方式	
	<ul style="list-style-type: none"> •講述 •實際操作 •小組合作 	
	評量方法	
	<ul style="list-style-type: none"> •和夥伴同舟，一同完成航行 	
	學習內容及重點	12年國教核心素養內涵
樂觀小水手~ (帆船體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •了解帆船航行原理。 •體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 	<ul style="list-style-type: none"> •健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	教學流程	
	<ul style="list-style-type: none"> •認識樂觀型帆船構造及功能。 •指導如何操帆。 •由岳明小帆手在船上指導 	

	<p>體驗。</p>	<p>•綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問。</p>
	<p>實施方式</p>	
	<p>•講述。 •實際操作。 •小組合作。</p>	
	<p>評量方法</p>	
	<p>•認識樂觀型帆船三種部位名稱及功用。 •說出/寫出帆船航行的感受。</p>	
<p>窯烤披薩！ (低碳飲食)</p>	<p>學習內容及重點</p>	<p>12年國教核心素養內涵</p>
	<p>•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗DIY 窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。</p>	<p>•自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p>
	<p>實施方式</p>	
	<p>•講述</p>	
<p>•實際操作</p>		
<p>童年步道</p>	<p>學習內容及重點</p>	<p>12年國教核心素養內涵</p>
	<p>•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。</p>	<p>•綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表 •自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 •自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>
	<p>教學流程</p>	<p>落實SDGs指標</p>
	<p>•先介紹童年步道闖關方式及注意事項 •依照地圖分組帶開闖關，認識童年步道各關卡的人文歷史自然資源的特色 •闖關完畢，各組集合口頭分享</p>	<p> 指標 15.5:透過戶外踏查了解無尾港溼地生物多樣性的生態，感受人與自然和諧相處之重要。  指標 15.9:了解居民實施行動減少自然棲息地的破壞，自主保護濕地環境，終止生物多樣性的喪失。  指標 11.4:了解社區發展的歷史緣由，同時意識到維持自然環境的重</p>
	<p>實施方式</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • 講述 • 分組闖關 	 <p>要性，在兩者間取得平衡。 指標 11.7: 成立無尾港水鳥保護區 不僅保護在地環境，為所有的人提供安全的、包容的、可使用的綠色公共空間。</p>
	評量方法	
	<ul style="list-style-type: none"> • 能完成童年步道學習闖關活動。 	

(五) 教學實施策略與班級經營

- 1、成立教師社群: 進行共備及討論，確認課程目標，進行主題教學
- 2、專業成長學習: 辦理教師戶外教育之能及社區踏查研習，充實先備知識
- 3、小組合作學習: 依據學生能力，安排小組任務，培養主動學習及團隊合作精神

(六) 教師專業發展與教學社群精進措施

- 1、安排專業講師進行相關戶外教育專業知能精進。
- 2、校內老師定期共備課程，並開發相關教材。

(七) 兩校交流互動方式:

- 1、與學校互訪: 選定來校體驗的學校，辦理兩校校際交流學習活動，進行互訪，讓孩子也能體驗不同學校特色學習課程。
- 2、小小解說員: 在體驗本校課程中，部分活動如: 帆船課程、淨灘課程、童年步道課程...等，由本校孩子帶領他校學生一起教學相長。

(八) 學生學習所得的表達與創作等預期成效

- 1、將學生學習與生活、土地、文化、就業、創業、產業緊密連結在一起，讓學習變得有意義、有用，落實創造世代福祉與永續發展的願景。
- 2、盤整學校過去發展的特色課程，轉化為可以和全國及國際交流分享的遊學體驗學習課程，以培養具有「自發、互動、共好」特質的優質公民為目的。

(九) 教師、家長及社區等的參與支持狀況

※社區內組織

- 1、學校: 執掌遊學課程研發，修正與建置資源整合平台。
- 2、家長會: 學校辦理遊學課程教學活動時，所需要的協同或助理教師人力的主要來源，共創教育產業，活化學校教育的生機與利基。
- 3、港邊社區發展協會: 與學校合作共同開創社區農漁產業與文創商品，培養及提供產業所需之專業人才，吸引年輕人返鄉創業。
- 4、無尾港文教促會: 執掌無尾港水鳥保護區的經營管理與環境保育監測，協助社區與學校推動溼地保育與環境教育。
- 5、嶺腳衝浪店、樂高衝浪店、廢墟衝浪店、討海文化保育協會，提供本校推動趴浪、衝浪、獨木舟等海洋休閒運動所需之專業教練人力。

(十) 課程實施資訊

路線實施地點	<p>路線 1【海岸天使系列】: <input type="checkbox"/> 跨縣市 / <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 / 地點: 岳明國小 / 嶺腳海邊 / 無尾港社區 / 無尾港水鳥保護區</p> <p>路線 2【一起向前划~】: <input type="checkbox"/> 跨縣市 / <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 / 地點: 冬山河水域</p>
--------	--

	/無尾港社區/無尾港水鳥保護區 路線 3【我是海王子~】： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：冬山河水域/無尾港社區/無尾港水鳥保護區
--	---

四、學校發展優質戶外教育路線簡介與資源規劃

(一) 學校推動戶外教育優質課程所產生之優質路線

方案名稱	海岸天使系列	連絡電話	9903044#504
適用年級	實施對象以四、五、六年級為主	方案時間	<input checked="" type="checkbox"/> 一日遊 <input type="checkbox"/> 二日遊
行程概說	<p>1. 簡要課程與景點特色描述</p> <p>活動一：童年步道~無尾港社區與環境之美 活動二：海岸天使-科學淨灘~嶺腳海岸的美麗與哀愁 活動三：我是小海豚-趴浪體驗~享受太平洋海浪的力與美 活動四：我是小水手~帆船體驗~享受駕馭風帆樂趣 活動五：獨木舟體驗~享受划獨木舟樂趣</p> <p>課程先帶領學員認識廢棄物對環境的汙染、對生物的危害，並透過科學淨灘認識更多海洋廢棄物的種類以及減少自身製造垃圾的行為，提升保護環境、愛護海洋的行動力。接著讓學生了解安全的水域可以享受海上休閒活動，親近海洋、感受海洋魅力。午餐則以適切科技披薩窯 DIY 午餐，學員用當地食材製作自己餐點。餐後休憩片刻，帶領孩子們認識社區歷史，實地踏查石板屋、百年古井、永安宮、五營兵將與無尾港水鳥保護區，體會居民如何與當地環境互相影響後的生活樣貌。無尾港水鳥保護區是社區重要的溼地，帶領學員登上賞鳥平台環視溼地環境、解說無尾港溼地的形成、海岸林對居民的影響以及反火力發電的環境運動。為一天行程創造美好的回憶與學習效果。</p> <p>2. 說明教學行程規畫之教學理念</p> <p>(1) 認同自身歷史的人文素養 (2) 提升環境保護的行動力 (3) 懂得親近海洋、認識海洋與愛護海洋</p> <p>3. 預期達成之學習目標</p> <p>(1) 學生能認識無尾港的交通地理位置，並熟悉歷史發展脈絡。 (2) 學生能尊重與欣賞當地歷史與特色，並體認社區營造力量。 (3) 學生能認識海洋廢棄物的嚴重性，並提升保護海洋意識。 (4) 學生能認識安全水域，並懂得親近海洋。</p>		

(二) 場域人力：空間場域、人力與社會資源的整合規劃

跨域組織	執掌	運作方式
校內教師團隊	海洋教育校本主題課程的研發	相關教育背景知識、經驗、教學策略之專業成長與精進，共學、共創、共備課程，經常性的研討與修正。
校內行政團隊	支援教學團隊之行政作業、人力、教材設備等資源。	以服務協力支援教學為目的，參與協助課程與教學，了解教學團隊的需求與困難，成為教學團隊的後盾。
校外環境教育與海洋教育專業組織	協助本校進行海洋教育主題課程的研發、教學、教師精進與遊學課程、行程之規劃及所需之專業人力。	以方案、任務為導向，成為本校教學團隊的重要夥伴，整合本校所研發出來的海洋教育主題課程與環境教學設施等資源加以推廣應用，讓國內外更多學生能夠來使用這樣的教育資源，讓偏鄉優質教育可以被看見，並可共創環境教育產業。
社區導覽解說專業組織	協助本校培訓小小解說員，及師生對於在地文化、鄉土的認識與理解，進行重要海洋文化的傳承。	在地性、經常性地成為本校在海洋文化、生態、產業上的諮詢對象，並協同教師進行在地化的教學活動與海洋文化相關的傳承。協助本校在辦理大型遊學活動，臨時解說人力上的需求。
社區休閒運動專業組織	協助本校在發展海洋運動-帆船、趴浪、浮潛、獨木舟、海泳上所需的專業教練與安全戒護人力。	以方案、任務為導向，成為本校推動海洋運動的重要夥伴。透過各項適合不同年齡層的海上運動，讓大家來親近海洋、認識海洋進而愛護海洋。

(三) 行政、後勤與安全規劃：行政支持/後勤支援整備/安全管理等規劃

1、行政支持

計畫職稱	姓名	服務單位	職稱	負責工作
計畫主持人	黃建榮	岳明國中小	校長	計畫召集人統籌全案
計畫聯絡人	康珮甄		專案人員	規劃全案、協調工作、遊學規劃
計畫副聯絡人	李坪鍵		學務主任	戶外教育課程規劃、協調工作
校內師長	康珮甄		永續環衛組長	經費控管、收支結算、成果整理
	范郁婷		教務幹事	協助活動規劃及課程進行
	謝明智	專任教練		
	林傳晟	海岳基金會	專任教練	
社區夥伴	梁智雄	無尾港文教促進會	總幹事	提供在地文化、產業資訊、協助活動規劃與導覽
	陳進盛	無尾港文教促進會	理事長/解說志工	
	游月慈	無尾港文教促進會	社區秘書	
	趴浪教練	NK衝浪店	水上活動教練	
	獨木舟教練	水立方獨木舟	衝浪教練	

2、後勤安全：

- (1)隨時留意學校周圍環境是否安全無虞，必要時行前會勘確保人員的安全。
- (2)與馬賽派出所、消防分隊保持密切聯繫，並建立緊急連絡網。
- (3)全校教職員工均有 CPR 證照，校內也配有一台 AED，以利緊急狀況的應變處理。
- (4)在社區內及相關景點進行戶外教育課程時，帶隊老師隨身攜帶急救包，以備不時之需。
- (5)進行水上活動一律要求孩子正確穿著救生衣才可下水體驗，並配有救生員在場。

五、可推廣與承擔之優質戶外學習路線規畫說明

(一) 可分享與服務之戶外教育優質路線介紹

戶外教育優質路線介紹 (路線一)	
(一)路線名稱	海岸天使系列
(二)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
(四)課程目標	1、能了解目前全世界所面臨的海洋危機，透過淨灘活動讓學生實際觀察

	<p>與感受海洋受害的程度，並將守護海洋的理念落實於生活當中。</p> <p>2、能學習趴式衝浪初級技巧，願意親近海洋，進而實踐愛海的行為。</p> <p>3、學生在步道踏查中認識無尾港的自然環境特色，能說出步道上民俗植物的名稱並認識它的功能，了解前人順應自然的生活方式。</p>					
(五)路線時間	09:00~15:00					
(六)實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市					
(七)適合年級	以四~六年級學生為主					
(八)適合月份	每年5~9月					
(九)路線乘載量	每次25人為上限，每學年三個路線共可供7梯次					
(十)路線教育內涵說明	<p>淨灘：行前先介紹海洋資源對人類及動物的影響，在淨灘過程中介紹科學淨灘操作方式及注意事項，進而省思人類活動對海洋污染所造成的影響及改善之道。</p> <p>趴浪：行前先學會觀察潮汐與海流，並在課程中了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式，進而體驗御浪而行的樂趣。</p> <p>童年步道：認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色，提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感，培養愛鄉土的情懷。</p>					
(十一)學習地點與內容	學習地點		學習內容			
	蘇澳鎮岳明國小/嶺腳海邊		海岸天使~(淨灘行動) •體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 •了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 •省思人類活動對海洋污染所造成的影響及改善之道。			
	蘇澳鎮嶺腳海邊		我是海王子~(趴浪體驗) •學會觀察潮汐與海流。 •了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。 •體驗御浪而行的樂趣。			
	蘇澳鎮嶺腳社區		窯烤披薩!~(低碳飲食) •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤 •體驗DIY窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。			
	蘇澳鎮無尾港水鳥保護區		童年步道 •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色與人文歷史。			
(十二)安全風險管理	活動類	場地選擇	人員配置	裝備檢查	天候評估	體能

	型						
	淨灘	蘇澳為岩岸地形，淨灘區域多頁岩石礫、砂礫。	建議師生比 1:10(含導覽老師)	1. 手套 2. 包鞋(不露趾，避免被利物割傷。) 3. 物理防曬:長袖、帽子、 4. 提袋裝垃圾	1. 夏天注意防曬 2. 冬天防強勁東北季風，需穿防風衣、帽子。	一般健行，建議活動約 30 分鐘，以防中暑。	
	趴浪	趴浪區域多頁岩石板，離岸 50 公尺為平坦沙岸。需防長浪、離岸流。	建議師生比 1:5(含導覽老師、救生員)	1. 救生衣 2. 一套換洗衣物、大毛巾 3. 拖鞋 4. 吹風機 5. 避免穿牛仔、卡其材質服裝	1. 宜中秋節前辦理。 2. 參閱 <u>中央氣象局</u> <u>即時浪況</u> 。	1. 建議活動約 60 分鐘以內(含暖身)，注意禦寒。 2. 敢在開放式水域漂浮	
童年步道	防風林、草地、土壤地	建議師生比 1:10(含導覽老師)	1. 夏天:防蚊液、薄長袖長褲 2. 雨天:雨鞋	雨天林間道路泥濘。	一般健行		
(十三)外部協作師資	1. 共 <u>3</u> 位協作師資		外部單位	姓名	職稱	負責工作	
	2. 協作師資屬性		無尾港文教促進會	梁智雄	社區總幹事		提供在地文化、產業資訊、協助活動規劃與導覽
	<input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>3</u> 位			陳進盛	社區解說志工		
	<input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u> </u> 位		無尾港衝浪店	魏紫婕	趴浪教練		
<input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> 需求， <u> </u> 位		林丞澧					

戶外教育優質路線介紹 (路線二)

(一)路線名稱	一起向前划~
(二)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史

	<input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動					
(四)課程目標	1、藉由認識獨木舟這項有趣的戶外運動，讓學生在挑戰、體驗的同時學習如何保護自身安全。 2、學生在步道踏查中認識無尾港的自然環境特色，能說出步道上民俗植物的名稱並認識它的功能，了解前人順應自然的生活方式。					
(五)路線時間	09:00~15:00					
(六)實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市， _____ 縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市					
(七)適合年級	以五~六年級學生為主					
(八)適合月份	每年 5~9 月					
(九)路線乘載量	每次 25 人為上限，每學年三個路線共可供 7 梯次					
(十)路線教育內涵說明	獨木舟：行前先識獨木舟的構造裝備與操作方式，課程中遵守操舟的安全守則與教練的指導，從中學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 童年步道：認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色，提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感，培養愛鄉土的情懷。					
(十一)學習地點與內容	學習地點		學習內容			
	蘇澳鎮港口大排 五結鄉冬山河水域		獨木舟體驗 •認識獨木舟的構造裝備與操作方式。 •學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 •遵守操舟的安全守則與教練的指導。			
	蘇澳鎮嶺腳社區		窯烤披薩！~(低碳飲食) •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。			
	蘇澳鎮無尾港水鳥保護區		童年步道 •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色與人文歷史。			
(十二)安全風險管理	活動類型	場地選擇	人員配置	裝備檢查	天候評估	體能
	獨木舟	冬山河流動水域	建議師生比 1:8(含導覽老師、救生員)	1. 救生衣 2. 一套換洗衣物、	1. 風速超過 24 節以	1. 建議活動約 60 分鐘以內(含暖身), 注意

				大毛巾 3. 膠鞋 4. 吹風機 5. 避免穿牛仔、卡其材質服裝	上、雷擊或颱風不下水。	禦寒。 2. 敢在開放式水域漂浮
	童年步道	防風林、草地、土壤地	建議師生比 1:10(含導覽老師)	1. 夏天：防蚊液、薄長袖長褲 2. 雨天：雨鞋	雨天林間道路泥濘。	一般健行
(十三)外部協作師資	1. 共__3__位協作師資		外部單位	姓名	職稱	負責工作
	2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求_3_位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求__位		無尾港文教促進會	梁智雄	社區總幹事	提供在地文化、產業資訊、協助活動規劃與導覽
	<input type="checkbox"/> 其他____需求，__位			陳進盛	社區解說志工	

戶外教育優質路線介紹 (路線三)	
(一)路線名稱	我是海王子
(二)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
(四)課程目標	1、藉由認識獨木舟這項有趣的戶外運動，讓學生在挑戰、體驗的同時學習如何保護自身安全。 2、學生在步道踏查中認識無尾港的自然環境特色，能說出步道上民俗植物的名稱並認識它的功能，了解前人順應自然的生活方式。
(五)路線時間	09:00~15:00
(六)實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市
(七)適合年級	以五~六年級學生為主
(八)適合月份	每年11~6月
(九)路線乘載量	每次25人為上限，每學年三個路線共可供7梯次

<p>(十)路線教育內涵說明</p>	<p>帆船體驗：行前先了解帆船航行原理，再體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船，引發學生對愛護海洋的意識並實際行動，並能有正當的休閒戶外活動。</p> <p>童年步道：認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色，提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感，培養愛鄉土的情懷。</p>						
<p>(十一)學習地點與內容</p>	<p>學習地點</p>		<p>學習內容</p>				
	<p>五結鄉冬山河水域</p>		<p>帆船體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> •了解帆船航行原理。 •體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 				
	<p>蘇澳鎮嶺腳社區</p>		<p>窯烤披薩！~(低碳飲食)</p> <ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗DIY窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。 				
<p>(十二)安全風險管理</p>	<p>活動類型</p>		<p>場地選擇</p>	<p>人員配置</p>	<p>裝備檢查</p>	<p>天候評估</p>	<p>體能</p>
	<p>帆船體驗</p>		<p>冬山河流動水域</p>	<p>建議師生比1:8(含導覽老師、救生員)</p>	<p>1. 救生衣 2. 一套換洗衣物、大毛巾 3. 拖鞋 4. 吹風機 5. 避免穿牛仔、卡其材質服裝</p>	<p>1. 風速超過24節以上、雷擊或颱風不下水。</p>	<p>1. 建議活動約60分鐘以內(含暖身)，注意禦寒。 2. 敢在開放式水域漂浮</p>
	<p>童年步道</p>		<p>防風林、草地、土壤地</p>	<p>建議師生比1:10(含導覽老師)</p>	<p>1. 夏天：防蚊液、薄長袖長褲 2. 雨天：雨鞋</p>	<p>雨天林間道路泥濘。</p>	<p>一般健行</p>
<p>(十三)外部協作師資</p>	<p>3. 共__3__位協作師資</p>		<p>外部單位</p>	<p>姓名</p>	<p>職稱</p>	<p>負責工作</p>	
<p>4. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/>專業課程需求__3__位</p>	<p>無尾港文教促進會</p>		<p>梁智雄</p>	<p>社區總幹事</p>	<p>提供在地文化、</p>		

	<input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 _____位	陳進盛	社區解說志工	產業資 訊、協助 活動規劃 與導覽
	<input type="checkbox"/> 其他_____需 求，_____位			

(二)各路線多元學習展現與評量

★路線一：海岸天使系列：多元展現與評量

	主題名稱	學生多元學習展現	1	2	3
1	海岸天使~ (淨灘行動)	<input type="checkbox"/> 能了解科學淨灘紀錄的方法與操作			
		<input type="checkbox"/> 能共同維護海洋環境,提升環保意識			
2	我是海王子~ (趴浪體驗)	<input type="checkbox"/> 能學校簡單趴浪技巧			
		<input type="checkbox"/> 學會觀察潮汐與海流。			
3	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<input type="checkbox"/> 能了解窯烤食材的低碳飲食原理。			
		<input type="checkbox"/> 能與他人共享食材。			
4	童年步道	<input type="checkbox"/> 認識無尾港水鳥保護區的生態特色			
		<input type="checkbox"/> 愛惜生態資源、保護我們環境。			

★路線二：一起向前划~：多元展現與評量

	主題名稱	學生多元學習展現	1	2	3
1	(獨木舟體驗)	<input type="checkbox"/> 能了解簡單的獨木舟操作技巧			
		<input type="checkbox"/> 能和同伴有默契共同操作獨木舟			
		<input type="checkbox"/> 學會安全與危險評估			
2	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<input type="checkbox"/> 能了解窯烤食材的低碳飲食原理。			
		<input type="checkbox"/> 能與他人共享食材。			
3	童年步道	<input type="checkbox"/> 認識無尾港水鳥保護區的生態特色			
		<input type="checkbox"/> 愛惜生態資源、保護我們環境。			

★路線三：我是海王子：多元展現與評量

	主題名稱	學生多元學習展現	1	2	3
1	樂觀小水手~ (帆船體驗)	<input type="checkbox"/> 能了解簡單的航行原理			
		<input type="checkbox"/> 能和小船長共同駕駛帆船			
		<input type="checkbox"/> 能獨立駕駛帆船			
2	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<input type="checkbox"/> 能了解窯烤食材的低碳飲食原理。			
		<input type="checkbox"/> 能與他人共享食材。			
3	童年步道	<input type="checkbox"/> 認識無尾港水鳥保護區的生態特色			
		<input type="checkbox"/> 愛惜生態資源、保護我們環境。			

(三) 優質戶外教育路線之特色：環境資源、活動主題、地方創生等特色與內涵
學校特色課程以連結山、平原、海的特殊地理環境資源，發展出以下四大主軸課程：海洋教育、山野教育、美麗家園、生活大師。

(四) 優質戶外學習路線的教學實施策略(回應優質課程學習之素養)

每梯次的參與師生預估 25 人左右，為了讓課程進行更加順利、流暢，我們依

據不同課程內容將全體師生分成兩組~四組不等，分別安排一位講師/教練進行課程指導，除了講述重要概念外，讓學生有實際參作的機會，才能讓他們學習更有成效，隨隊老師則協助講師維持課程進行中的團體秩序。

(五) 承載量：每條路線一次 20~25 人，每學年可供至少 7 梯次

(六) 優質路線參與對象與承擔：

- 1、課程適合對象以四~六年級學生，每條路線一梯次 20~25 人，依來訪學校自行評估學生學習需求而選擇優質路線主體。
- 2、來訪學校可參加本校戶外教育路線的月份建議為秋季及夏季。
- 3、每一個梯隊補助交通費 7,500 元、授課鐘點費、導覽解說費、餐費、學生保險(26 元/人)及 DIY 教學材料費 3500 元，不足部分由參與學校自付。

六、預期效益

(一) 量化成效

預計開辦 7 梯次，每梯次約 20~25 人，合計 175 人左右，期待來訪師生能於活動結束後，也能在周末假日再次造訪，創造社區亮點，活化社區產業經濟。

(二) 質的效益

1、學生學習：

- (1)提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感，培養愛鄉土的情懷。
- (2)引發學生對愛護海洋的意識並實際行動，並能有正當的休閒戶外活動。

2、教師專業：

- (1)透過教師增能研習，提升教師設計戶外教育課程的專業能力。
- (2)經由實施戶外教育課程的過程中，改善教師只在教室內講述的傳統授課方式，讓教學更活發多元。

3、社區參與：

- (1)鼓勵家長參與戶外教育課程，讓學校與社區的互動關係更為緊密。
- (2)政府公部門與社區發展協會一同協助學校推動戶外教育課程，營造友善互助的氛圍。

貳、實施過程

一、本計畫實施記錄

1、校內戶外教育活動

日期	年級/人數	戶外教育主題	課程內容、學習內涵
112/09/18	校內:四年級	砲台山	山野教育 登山挑戰/自然地質之旅
112/10/06	校內:五年級	蘇澳白米社區	生活大師 認識木屨文化及植栽體驗
112/10/16	校內:六年級	冬山河流域	山野教育/生活大師 單車探索
112/10/30-31	校內:教職員	台南綠寶田、金嵐	生活大師 台南文化走讀
112/11/09	校內:五年級	草嶺古道	山野教育 登山挑戰
112/11/09	校內:六年級	冬山河流域	山野教育/生活大師 單車探索
112/11/28	校內:一年級	行健有機村	生活大師/美麗家園 米食文化體驗
112/11/30	校內:七年級	松羅湖	山野教育/生活大師
112/12/05	校內:二年級	仁山植物園	山野教育/生活大師
113/01/15-17	校內:八年級	霞喀羅古道	山野教育 登山挑戰
113/03/11	校內:四年級	朝陽步道	山野教育 登山挑戰
113/03/19-22	校內:六年級	畢業責任旅行	生活大師 低碳旅行
113/03/24	校內:三年級	七星嶺	山野教育 登山挑戰
113/03/26	校內:三年級	雙連埤	山野教育/生活大師 里山的孩子
113/04/10	校內:三年級	福山植物園	生活大師/美麗家園
113/05/06	校內:六年級	七星嶺	山野教育 負重登山挑戰

優質路線

113/05/06	校內:五年級	無尾港海邊	海洋教育 趴浪體驗
113/05/16	校內:八年級	豆腐岬	海洋教育 浮潛體驗
113/05/21	校內:一年級	三星地樂米	生活大師/美麗家園 米食文化體驗
113/06/06	校內:六年級	陽明山	山野教育 登山挑戰
113/06/11-12	校內:五年級	聖母山莊	山野教育/生活大師 登山挑戰
113/06/13-14	校內:五年級	聖母山莊	山野教育/生活大師 登山挑戰
113/07/02	校內:二年級	溪河水產觀光工廠	海洋教育 海洋永續

2、校外戶外教育優質路線

日期	遊學團體、人數	戶外教育優質路線	課程內容、學習內涵
112/08/28	校外—光復國小 人數：29人	路線一:海岸天使 科學淨灘 趴浪體驗 窯烤比薩 童年步道	海洋教育/美麗家園 科學淨灘-環境保護 趴浪體驗-海洋教育 低碳飲食-食農教育 童年步道人文生態踏查
112/09/11	校外—北成國小 604班 人數：26人	路線一:海岸天使 科學淨灘 趴浪體驗 窯烤比薩 童年步道	海洋教育/美麗家園 科學淨灘-環境保護 趴浪體驗-海洋教育 低碳飲食-食農教育 童年步道人文生態踏查
112/09/11	校外—北成國小 606班 人數：28人	路線一:海岸天使 科學淨灘 趴浪體驗 窯烤比薩 童年步道	海洋教育/美麗家園 科學淨灘-環境保護 趴浪體驗-海洋教育 低碳飲食-食農教育 童年步道人文生態踏查
112/09/19	校外—育才國小 503班 人數：24人	路線一:海岸天使 科學淨灘 趴浪體驗 窯烤比薩 童年步道	海洋教育/美麗家園 科學淨灘-環境保護 趴浪體驗-海洋教育 低碳飲食-食農教育 童年步道人文生態踏查
112/09/19	校外—育才國小 602班	路線一:海岸天使 科學淨灘	海洋教育/美麗家園 科學淨灘-環境保護

	人數：26 人	趴浪體驗 窯烤比薩 童年步道	趴浪體驗-海洋教育 低碳飲食-食農教育 童年步道人文生態踏查
112/09/28	校外—永建國小 人數：34 人	路線三:我是海王子 樂觀小選手 窯烤比薩 童年步道	海洋教育/美麗家園 OP 帆船操作體驗 帆船水上平衡體驗 低碳飲食-食農教育 童年步道人文生態踏查 海洋廢棄物對生態的影響
112/10/23	校外—湖山國小 人數：11 人	路線二:一起向前划 獨木舟體驗 窯烤比薩 童年步道	海洋教育/美麗家園 獨木舟操作體驗 水上平衡划行體驗 低碳飲食-食農教育 童年步道人文生態踏查
112/10/23	校外—湖山國小 人數：17 人	路線三:我是海王子 樂觀小選手 窯烤比薩 童年步道	海洋教育/美麗家園 OP 帆船操作體驗 帆船水上平衡體驗 低碳飲食-食農教育 童年步道人文生態踏查 海洋廢棄物對生態的影響
113/05/23	校外—華江國小 人數：25 人	路線一:海岸天使 科學淨灘 趴浪體驗 窯烤比薩 童年步道	海洋教育/美麗家園 科學淨灘-環境保護 趴浪體驗-海洋教育 低碳飲食-食農教育 童年步道人文生態踏查

一、計畫執行過程遭遇到的問題(如何處理與應變解決)

戶外活動的雨天備案也是考驗教師團隊隨機應變的能力與行政效能，尤其在宜蘭多雨的季節，常常因為雨天讓學生期待進行的戶外體驗活動被迫調整為室內課程，課程調整運用學校多元的特色課程與教師行政團隊合作，讓幾次無法外出的課程緊急調整為童趣月桃葉、林投葉編織等，未來則會再增加礦物染課程，讓室內課程一樣充滿樂趣。

趴浪學習場域無尾港，每年 11-3 月適逢東北季風，基於安全考量這段時間不適宜體驗學習海域課程，因此趴浪課程在時程的安排上較為受限，且 9 月常有颱風影響，因此今年體驗課程則提早至 8 月開始。另因應颱風外圍環流影響，浪況不宜施行淨灘及趴浪體驗，調整為漁人步道探索及移除外來種的環境教育課程，另安排陸上牽罟活動課程，讓孩子們嘗試從前里海漁村的人文生活體驗。

二、學習檔案 (包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思……等等。)


1、淨灘-以行動實踐保育海洋環境

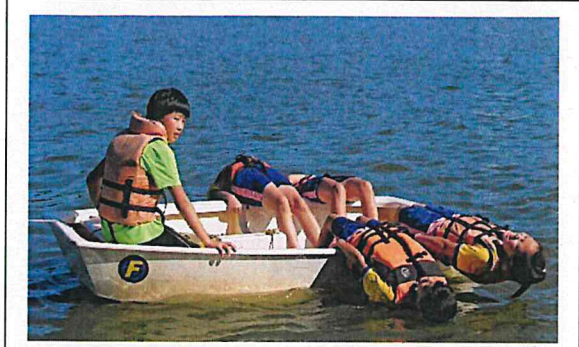
有鑑於海洋環境日漸惡化，淨灘前先進行環境教育使的在實地淨灘時更有效率，也讓學生透過雙手撿拾起海邊垃圾進而反思我們的生活型態對海洋環境所造成的影響，期待促使日後從源頭的減塑行為開始改變。同時，因為趴浪課程安排在淨灘後，學生更能有感要保持海邊環境乾淨，以便在進行水域休閒活動時更能享受海域活動的樂趣。培養對海洋感恩、謙卑的態度。

	
<p>光復國小</p>	<p>北成國小</p>
	
<p>育才國小</p>	<p>北成國小-環境教育</p>

2、趴浪/獨木舟/OP 帆船-以勇氣面對海洋

對於初次體驗趴浪的學生，面對海浪的波濤洶湧開始會有些害怕與恐懼，雖然玩水活動深受學生喜愛，直到真的面對無邊無際的海洋後卻顯得卻步與害怕，但多數學生總是能夠逐漸習慣並開始享受趴浪的樂趣，透過這樣的水域探索活動能培養學生以勇氣面對挑戰並能在未來從事水域活動時，了解需先有安全的考量與裝備才能盡情享受倘佯海洋的樂趣。

	
<p>育才國小</p>	<p>北成國小</p>



台北市永建國小-帆船 OP 體驗



湖山國小-獨木舟

3、童年步道/漁人步道-以實地踏查認識農漁業特色村落的人文與生態。



竹林國小-漁人步道海岸防風林說明



竹林國小-陸上牽罟體驗



童年步道植物認識



湖山國小-社區百年古井介紹

4. 寄居蟹保育/移除外來物種-認識寄居蟹生態，實地踏查寄居蟹選房區體認生命教育的意義。認識保護區原生種及外來種，至泡泡湧泉區執行移除外來物種活動課程體驗。



育才國小-參觀寄居蟹選房區



竹林國小-原生種與外來物種說明



竹林國小-移除粉綠狐尾藻



竹林國小-移除人厭槐葉萍

參、學生學習表現

一、學生學習的表達、表現與創作記錄



月桃葉-童趣官帽 DIY



野外烤蛇麵體驗



窯烤比薩 DIY



腎蕨結果品嘗

二、學生學習回饋

岳明之音 已播放

點播人	五年五班	想送的對象 老師的姓名	給身兼 班上的老師
歌名	乾杯	歌手	五月天

送給老師這首歌的原因是：或想對老師說的話

很高興能認識永遠自己的師生，雖然只有短短的半天相處，但留下許多難忘的回憶，也期待10月底回訪時再相見

填寫日期：112年9月24日

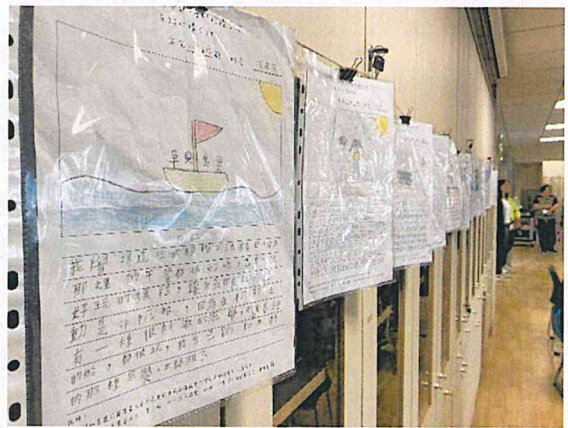


112學年岳明之音回饋心得
毛錫心 繪圖

五年五班 姓名：毛錫心

日記

112年10月24日去了校慶活動，在活動中我認識了許多老師，也認識了許多同學，我們一起玩了許多遊戲，還吃了許多美食，我印象最深刻的就是吃到了棉花糖，它很好吃，我喜歡吃。



岳明之音

不 一樣

好魚慢食

岳明之音

認識岳明

OP帆船

岳明之音

池邊清泉

肆、計畫評估與建議

一、成果績效表：

日期	學校	活動	對象	人數	執行經費(元)	
					資本門	經常門
112年08月28日	光復	戶外教育優質路線-海岸天使 (淨灘童年步道+窯烤比薩+OP)	師生	31	77,000	19,100
112年09月11日	北成	戶外教育優質路線-海岸天使 (淨灘童年步道+窯烤比薩+OP)	師生	28		19,100
112年09月11日	北成	戶外教育優質路線-海岸天使 (淨灘童年步道+窯烤比薩+OP)	師生	30		19,100
112年09月18日	岳明	四年級砲台山-山野教育	師生	37		888
112年09月19日	育才	戶外教育優質路線-海岸天使 (淨灘童年步道+窯烤比薩+OP)	師生	24		19,028
112年09月19日	育才	戶外教育優質路線-海岸天使 (淨灘童年步道+窯烤比薩+OP)	師生	26		19,076
112年09月28日	永建	戶外教育優質路線-我是海王子 (童年步道+op帆船)	師生	34		18,250
112年10月06日	岳明	五年級蘇澳白米社區	師生	39		6,000
112年10月16日	岳明	六年級冬山河流域-單車挑戰	師生	22		2,000
112年10月23日	湖山	戶外教育優質路線-一起向前划 (獨木舟體驗+窯烤比薩+童年步道)	師生	11		10,764
112年10月23日	湖山	戶外教育優質路線-我是海王子 (童年步道+窯烤比薩+op帆船)	師生	17		10,908
112年10月30-31日	岳明	台南綠寶山、金嵐	教職員	32		0
112年11月09日	岳明	五年級草嶺古道-山野教育	師生	39		6,936
112年11月09日	岳明	六年級冬山河流域-單車挑戰	師生	21		2,000
112年11月28日	岳明	一年級行健有機村-食農教育	師生	34		6,000
112年11月30日	岳明	七年湖松羅湖-山野教育	師生	21		6,504
112年12月05日	岳明	二年級仁山植物園-山野教育	師生	30		6,000
113年01月15-17日	岳明	八年級霞喀羅古道-山野教育	師生	23		6,552
113年03月11日	岳明	四年級朝陽步道-山野教育	師生	37		6,000

優質路線

113年03月19-22日	岳明	六年級責任畢業旅行-低碳旅行	師生	42	6,695
113年03月24日	岳明	三年級七星嶺-山野教育	師生	41	6,000
113年03月26日	岳明	三年級雙連埤-里山的孩子	師生	22	6,000
113年04月10日	岳明	三年級福山植物園-山野教育	師生	21	6,000
113年05月06日	岳明	六年級七星嶺-山野教育	師生	42	0
113年05月06日	岳明	五年級無尾港海邊-趴浪體驗	師生	20	4,480
113年05月16日	岳明	八年級豆腐岬-浮潛體驗	師生	22	4,528
113年05月21日	岳明	一年級三星地熱-米食米教育	師生	34	6,000
113年05月23日	華江	戶外教育優質路線-海岸天使 (淨灘童年步道+窯烤比薩+OP)	師生	25	19,100
113年06月06日	岳明	六年級陽明山-山野教育	師生	42	1,008
113年06月11-12日	岳明	五年級聖母山莊-山野教育	師生	20	6,000
113年06月13-14日	岳明	五年級聖母山莊-山野教育	師生	21	6,000
113年07月02日	岳明	二年級溪和水產觀光工廠	師生	30	6,000
合計					339,017

二、計畫無法解決的問題說明

無

三、總體自我評估與建議（說明整體效益評估與建議）。

（一）海洋水域體驗課程

希望透過多元的海上活動，讓孩子喜愛海洋、保護海洋、懂得與海洋相處，讓孩子實際體驗帆船、趴浪、獨木舟等海上活動，感受海上的風、海水的味道、海流流速與方向、浪花濺起的美、看見海裡多樣的生物等經驗都能讓孩子的五感會變得更敏感以及海洋生態環境面臨的困境，透過雙手撿拾垃圾淨灘讓學生深刻感受到保護環境的重要與學會付出。對於學生而言，也是學習勇氣的一個體驗活動，真正面海學習，成為海洋之子。

因水域活動具有高風險性，不但容易受到天候影響，也需要更多安全的確保。因此，在相關設備、專業人員以及行前教育與準備上，要花費更多的心力與時間；

（二）童年步道-溼地探索課程

學校位處「無尾港水鳥保護區」旁，孩子很幸運地從小能在溼地生態相當豐富的地方成長，因此學校運用當地特色，讓孩子認識動植物與保護生態等課程，培養孩子觀察專注力、實踐保護環境行為達到環境永續的精神，同時透過實地踏察認識社區人文風貌。

（三）提升社區經濟發展

由於計畫的幫助，更加促進學校與社區的合作關係，透過交流學校促進社區經濟活動並增進再次來社區觀光的機會，另外，計畫提供的經費可以購買教育器材、提升設備，學校更與社區互惠、社區提供場地與師資給學校，學校則提供設備給社區，互利共生，共創雙贏。

三、活動照片或學習紀錄



獨木舟體驗



樂觀小水手-帆船體驗



龍舟板體驗



大型帆船體驗



繩結教學



保安林護林教育



我是海王子-趴浪動作練習



我是海王子-趴浪體驗



淨灘前環境教育



淨灘垃圾重量統計



林投葉童趣官帽製作



月桃葉梗強度測試



林投葉製作喇叭



走繩平衡練習



窯烤 PIZZA DIY



百年古井導覽



陸上牽罟



賞鳥趣



港邊社區導覽介紹



石板屋介紹



霞喀羅古道



獨木舟挑戰



冬山河流域單車探索



草嶺古道



攀繩體驗



朝陽步道



六年級責任畢業旅行-低碳生活



七星嶺



雙連埤生態教室-里山的孩子



福山植物園



豆腐岬浮潛



陽明山

承辦人：**幹事兼永續
環衛組長 康珮甄**

單位主管：**教師兼
學務主任 李坪鍵**

校長 **校長黃建榮**