

宜蘭縣109學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	宜蘭縣立中華國民中學	
主題名稱	草嶺古道踏查	
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 與部定課程結合(請填學科類型或議題類型)：環境教育議題 <input type="checkbox"/> 與校訂課程結合(請填彈性學習課程類型)	
計 畫	計畫目標	一、透過實地生態踏查，結合環境教育與戶外教育。 二、提供學生「走出課室」的學習，將抽象概念轉化為具體行為，並培養公民應有素養。 三、探索鄉土自然人文，增進學生關懷家鄉認同。 四、培養認知欣賞及實踐的能力，擴展生活體驗。
	對應九年一貫能力指標(3~6年級、9年級適用)	社 2-2-1-6 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 社 1-4-2-10 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 自 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 健 5-2-3-9 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 健 5-2-5-10 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。 綜 2-3-2-10 觀察野外生活中自然現象的變化。 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 環 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 環 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
對應12年國教核心素養、學習重點(1、2、	領域 核心 素養	

7、8年級
務必使用)

學習
內容

學習
表現

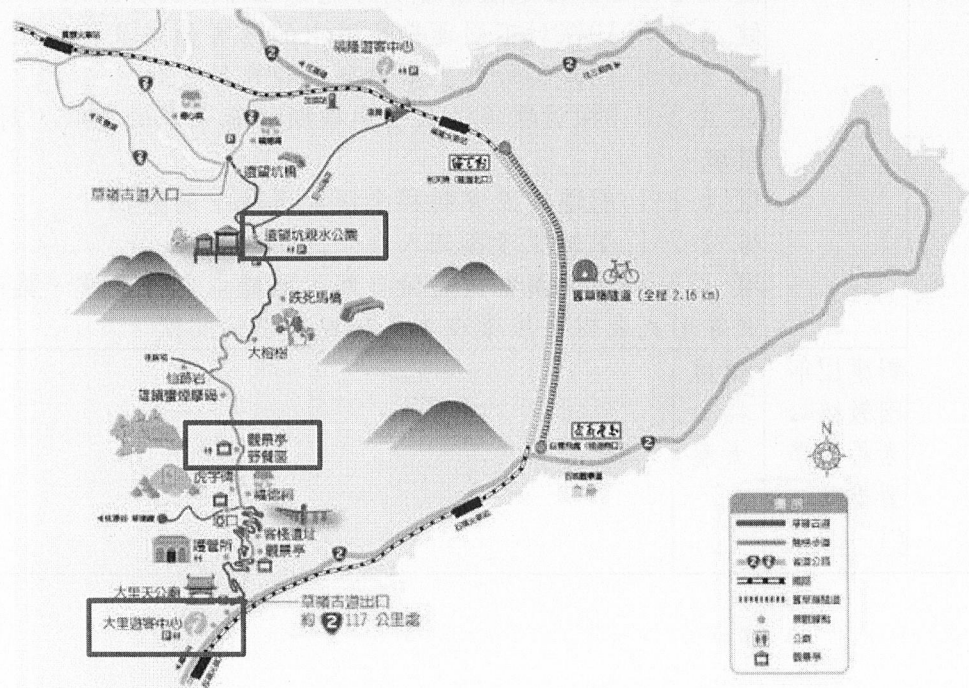
計畫要點

一、規劃路線：自本校搭車至貢寮遠望坑入口步行至觀景亭午餐，午餐後步行前往大里遊客中心，搭車回程。

二、草嶺古道簡介：

草嶺古道位於新北市貢寮區遠望坑到宜蘭縣頭城鎮大里之間的山區，經兩縣分界山——草嶺，是臺灣目前僅存前清所遺古道之一。

在清朝時宜蘭由於有山地屏障之故，對外交通極為不便，所以在西元1807年間，開闢草嶺古道，也是維繫宜蘭地區發展的命脈。草嶺古道屬淡蘭古道的一段，亦是目前僅存的古代道路遺跡。古道是由新北市貢寮區遠望坑至宜蘭縣大里山區之間，因年代久遠而湮沒於荒煙蔓草中，後來經東北角管理處的重新整修後，目前已成為一條兼具知性與感性的健行步道。所經之處闊葉林木蒼鬱，溪水淙淙，加上東北山區多雨濕潤氣候之下，處處都綻放翠綠之色，時有雲霧時而帶有水氣加上強勁風勢，讓人有置身世外的感覺。沿途有三座涼亭，另還有跌死馬橋、清澈山溪、福德祠、蒼綠桂竹林、雄鎮蠻煙碑、虎字碑、啞口等佳景古蹟。



三、辦理時間：110年5月28日(暫定)。

三、實施對象：九年級有意願參與的2個班級。

四、參與人數：約70人。

五、任務分工：

(一)教務處：整合戶外教育議題及教學設計。

(二)學務處：1. 規劃戶外教育相關課程。

2. 戶外教育各項工作協調及行政事宜。

(三)行務處：相關請購及核銷事宜。

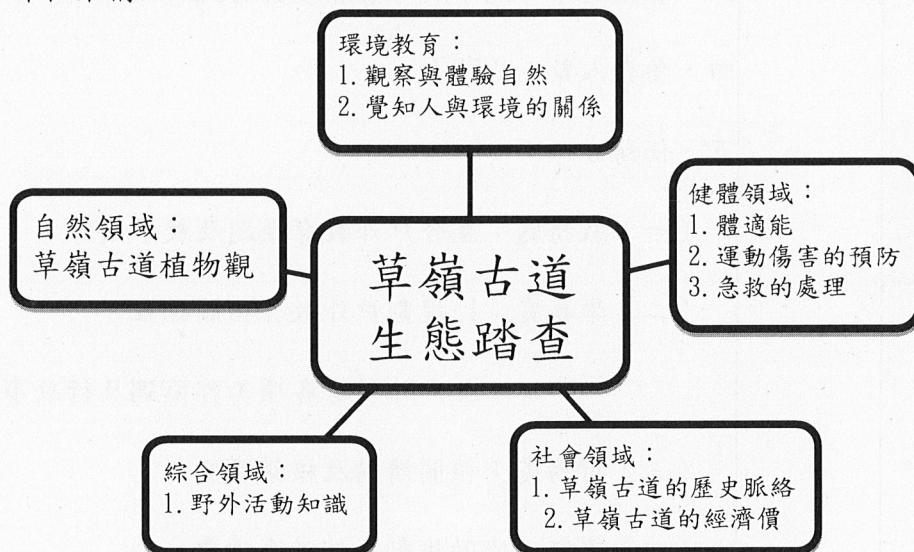
(四)導師：協助推動戶外教育課程。

實施內容 一、教學簡要流程：

時間	活動內容	注意事項
7:40-8:00	學生活動中心集合	
8:00-9:20	中華國中搭車前往貢寮遠望坑入口	搭乘遊覽車前往
9:20-9:30	集合整隊	
9:30-11:30	步行至觀景亭	沿途經過跌死馬橋、大榕樹、雄鎮蠻煙碑
11:30-12:10	觀景亭午餐、休息	垃圾應帶回
12:10-14:10	步行至大里天公廟	沿途經過虎字碑、福德祠、啞口
14:10-14:40	大里天公廟巡禮	
14:40-15:00	步行至大里遊客中心	
15:00-16:00	搭車返校	

二、課程計畫

(一) 課程架構：



(二) 設計理念：

1. 將教室的教學延展至戶外場所，經由直接的體驗過程，融合學科知識於戶外學習場域。
2. 運用感官創造直接經驗，允許學生自主探索，提升學生對於環境教育之認知。
3. 本學期以兩個班級的學習模組進行，做為未來結合校訂課程推廣全年級的戶外教育活動之參考。

(三) 安全維護與風險管理：

1. 成員：教職員共6人同行，於前、中、後帶領隊伍，參與學生分為4小隊行動，行進過程若有同學無法跟上小隊速度，則由壓後之教職員協助帶隊。
2. 行前提醒成員務必攜帶健保卡，並且將鄰近的就醫資訊提供給所有隨隊教職員，以利突發事件的處理。
3. 出發前辦理行前說明，進行安全教育，並教導裝備準備的重要事項，讓成員能於事前了解本次戶外教育的活動場域相關的背景資訊。

三、活動設計

(一) 準備活動

1. 教師應先行至戶外教育場域進行考察。

	<p>2. 教師準備本次戶外教育的學習單。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 引導學生思考進行本次戶外教育的適當裝備以及服裝。</p> <p>2. 教師說明草嶺古道的歷史背景以及地理意義。學生能結合先備知識與自身觀察，利用學習單的引導，將沿途景點的觀察記錄下來，檢附學習單，請參閱。</p> <p>(三) 回饋與反思</p> <p>1. 能完成學習單，優秀學習單將由學務處進行表揚。</p> <p>2. 邀請學生針對「環境保護」給予承諾，並將承諾與宣言寫於學習單第二頁，檢附學習單，請參閱。</p>
預期成效	<p>一、落實從教事到戶外都是學習場域，透過親身嘗試與探索將知識轉化為能力，同時為學生創造深刻的體悟與感受。</p> <p>二、透過本次戶外教育實施，讓行政團隊以及教師獲取具體經驗，未來落實至全學年的戶外教育活動，使本校戶外教育課程達到常態化以及優質化。</p> <p>三、藉由本次戶外教育增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵。</p>
經費概算表	如附件

承辦人：

教師兼任
訓育組長 楊佳寧


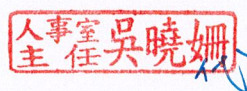
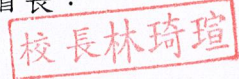
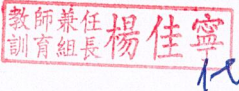
主任：

教師兼任
訓育組長 楊佳寧

校長：

校長林琦瑄

補助計畫項目經費申請表
(子計畫一)

申請學校：宜蘭縣立中華國民中學				
計畫名稱：草嶺古道踏查				
計畫期程：109年9月1日至110年7月31日				
計畫經費總額： <u>30,000</u> 元，向國教署申請補助金額： <u>30,000</u> 元，自籌款： <u>0</u> 元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
交通費	10,000	2輛	20,000	依實核支
膳費	80	70人	5,600	
印刷費	2,000	1式	2,000	學習單、成果印製等碳粉、紙張
保險費	25	70人	1,750	
雜支	650	1式	650	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			30,000	業務費得依實相互勻支
<p>承辦單位：主(會)計單位：機關學校首長：</p> <p></p>				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	宜蘭縣立中華國民中學				
學校基本資料	1. 107~109學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>36</u> 班 <u>976</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>115</u> 人，佔全校學生比率： <u>11</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。	20	20		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	15		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	15		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	15		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	5		
合計		100	90		

校長林琦瑄

承辦人：

教師兼任
訓育組長 楊佳寧

主任：

教師兼任
訓育組長 楊佳寧

校長：

審核小組委員：

宜蘭縣立中華國民中學 109 學年度

戶外教育「草嶺古道踏查」學習單

草嶺古道位於新北市貢寮區遠望坑到宜蘭縣頭城鎮大里之間的山區，經兩縣分界山——草嶺，是臺灣目前僅存前清所遺古道之一。

在清朝時宜蘭由於有山地屏障之故，對外交通極為不便，所以在西元1807年間，開闢草嶺古道，也是維繫宜蘭地區發展的命脈。草嶺古道屬淡蘭古道中之一段，亦是目前僅存的古代道路遺跡。

蘚苔類是先驅植物，環境險惡的裸岩、石壁上，其他植物不易生存的不毛之地，卻是他們的快樂天堂，因為他們的假根可以分泌酸性物質，分解岩石，於是可以附著其上生存。

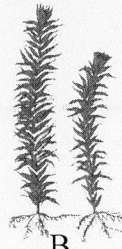
1. 特徵：是最早登陸的植物，外表演化出角質層，可以防止水分的過度散失。
2. 環境：常見於潮濕的地面、牆壁或樹幹上。
3. 分類：
 - (1) 蘚類：其綠色的植物體平鋪於地面上，腹部的假根則固著在土壤內吸收水分。(如 地錢)。
 - (2) 苔類：具有直立的假莖，其上著生假葉，並有假根固著在土壤內。(如 土馬棕)。

1. 請在今天的步道沿途找找看「蘚類(地錢)」，對於似葉的構造之敘述，正確者在□中打√。

- 具有平形狀葉脈
- 外形如 A 圖



A



B

- 具有網狀形葉脈
- 沒有維管束
- 外形如 B 圖

2. 草嶺古道有許多俗稱「管芒花」的五節芒，隨風搖曳的芒草已成為草嶺古道的特色之一，請問：芒草的葉脈是：

- 網狀脈，屬於雙子葉植物
- 平行脈，屬於單子葉植物
- 沒有葉脈，屬於無維管束植物
- 平行脈，屬於裸子植物

雄鎮蠻煙摩碯石碑位於草嶺古道半山腰(海拔約 240 公尺)，寬 3.36 公尺、高 1.19 公尺，傳說於清同治六年(西元 1867 年)鎮台總兵北巡噶瑪蘭，途經此地遇到大霧彌漫導致過路的旅人方向無法辨識，就在此地的石碑上寫下「雄鎮蠻煙」四大字，藉以鎮壓山魔。

虎字碑以草書所刻位於草嶺古道嶺頂隘口處山徑步道旁(海拔約 330 公尺)，傳說於清同治六年鎮台總兵，途經此地被狂風所阻，即取自易經『風從虎、雲從龍、聖人作而萬物睹』的意思，當下以五節芒花為筆寫下『虎』，並命屬下刻於巨石上，藉以鎮風。

3. 上述二碑是清朝哪一位台灣總兵所題的呢？()

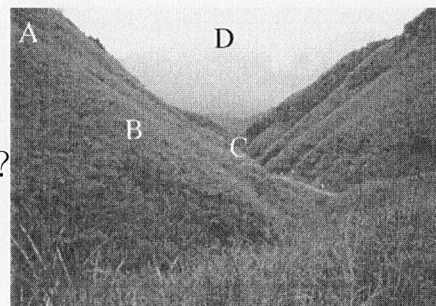
4. 「虎字碑」是為了鎮住何種自然力量？()

5. 請用身上可用的資源，例如：手掌、學習單、球鞋等，估計虎字碑的長、寬約是多少公分？

長：()；寬：()

6. 如右圖所示，啞口位於何處？

A B C D



7. 請觀察啞口區的植物符合下列何種特性？

- 高大繁茂的喬木林
 矮小的草本植物或灌木林

8. 從啞口區觀景平台所望見之海域為()，外海有一島嶼名為()。

_____ (姓名) 的環保宣言

今天的活動讓我們有機會走出教室，在大自然中體驗學習，更了解宜蘭縣的自然、生態與人文歷史，進而領略環境保護的重要性，我願意簽署本環保宣言，並以下列行動為環境保護付出具體作為：

1. 我將減少一次性餐具的使用，我的舉動就能達到源頭減量
2. 我會做好垃圾分類，因為「放對位置，就是資源！」
3. 我在購買產品前會先思考，因為「想要≠需要」
4. 我會選擇在地食材，減少碳排放，同時支持宜蘭農產品！

中華民國____年____月____日

