

宜蘭縣 112 學年度戶外教育與海洋教育實施計畫

子計畫三~2 提昇教師海洋教育素養綠階海洋教育者培訓實施計畫成果報告

一、申請計畫內容簡述 依計畫執行，辦理綠階培訓，如期辦理完成。

5月18日(星期六)第1天			
時間	授課內容	講師	地點
8:00~8:20	報到	輔導團	南安國小 社區共讀站
8:20~8:30	始業式	輔導團	
8:30~10:00	走讀蘭陽-山海故鄉 1.宜蘭森川里海發展。 2.戶外教育與海洋教育推動實務分享	人禾環境倫理發展基金會環境發展處 劉冠妙處長	
10:00~10:40	宜蘭是一座博物館	蘭陽博物館陳碧琳館長	
10:40~12:00	海洋關懷 漁村文化創新與發展	珊瑚法界博物館 賴元淵老師	
12:00~12:40	海洋職業探索-南安國中海洋職探中心		
12:40~13:20	午餐		
13:20~14:10	宜蘭縣海洋教育課程分享 小組討論	海洋教育輔導團 謝惠娟校長/劉文正主任	南安國小 社區共讀站
14:10~15:00	漁村走讀_海洋永續 SDGs 行	討海文化文史工作者 林國賓老師	南方澳社區
15:10~17:40	親海教育、水域安全 海洋運動觀光休閒體驗	水行者海洋運動中心 陳建文老師	豆腐岬水域
5月19日(星期日)第2天			
時間	授課內容	講師	地點
8:00~8:30	報到	輔導團	
8:30~10:10	1.海洋文化探索與及社區永續發展 2.淨灘及踏查	東澳社區發展協會 陳靜儀 經理 東澳在地社區 陳怡蒨老師	東澳社區發 展協會 東澳粉鳥林
10:10~11:40	戶外教育與海洋教育概論	宜蘭縣戶外教育與海洋教育中心 姚宗呈校長	東澳社區發 展協會
11:40~12:30	分組食魚教育體驗_從產地到餐桌-東澳社區發展協會		
12:30~13:20	午餐		
13:30~16:50	海洋教育體驗教學設計 海洋教育實作分享 依教師教學階段，規畫設計海 洋教育教學教案	三多國小退休教師 許志文老師_海洋教育理論與教案 設計操作	東澳社區發 展協會
16:50~17:40	結業式	姚宗呈校長	

二、實施過程（質化說明）

透過活動設計，讓種子教師於體驗中感受海洋教育的重要性，深化海洋教育概念，進而體驗學習，設計推行教案，做中學，團隊合作，共同學習成長。課程內容主要是

課程名稱	時長	授課內容
海洋概論 1. 宜蘭是一座博物館 2. 戶外教育與海洋教育概論	2 小時	以宜蘭縣海岸線綿延的地型，說明宜蘭的地理環境如何造就豐富的海洋文化的發展。透過蘭陽博物館陳碧琳館長及宜蘭縣戶海中心姚宗呈校長的介紹和說明，認識宜蘭特有的海洋環境. 資源及海洋文化發展及教育，探討海洋教育資源的永續。
海洋關懷 1. 漁村文化創新與發展 2. 走讀百年漁港	2 小時	邀請南方澳在地珊瑚博物館賴元淵館長談漁村珊瑚產業的興衰及創生的過程，如何保存及創新技法，創造現代珊瑚文化的永續新價值。另外，請文史工作者林國賓老師，透過實地走讀，結合 SDGs，介紹百年漁港的過去與現在，漁村的記憶與文化保存的意義與未來。
親海教育 1. 親海教育、水域安全 2. 海洋休閒體驗	4 小時	三港合一的漁港，擁有豐富的自然人文教育資源，豆腐岬為宜蘭縣公告之開放水域，也是戶外海域休閒活動的天然海灣，藉由體驗 SUP 及浮潛，瞭解水域活動安全事項，親海. 知海. 愛海。
海洋服務 1. 海洋文化探索與及社區永續發展 2. 走讀蘭陽/森川里海發展。 3. NGO 戶外教育與海洋教育推動實務分享	4 小時	由東澳社區發展協會陳靜儀經理談東澳社區海洋文化探索歷程與如何進行社區永續發展活動，並透過踏查與淨灘，親近及愛護環境。第二部份，由 NGO 人禾環境倫理發展基金會環境發展處劉冠妙處長，介紹基金會長期關注宜蘭森川里海的守護與課程發展，認識宜蘭環環相扣的自然資源。介紹〈山是海的戀人〉專案研發及校園推廣經驗，並分享武荖坑環境教育中心自然觀察課程，學員更親近大自然森川河海。
海洋教育體驗教學設計	4 小時	從體驗教學的理論背景出發，了解海洋教育議題如何融入在不同領域中，引導學員設計可在課室內教學的海洋課程，或結合戶外海洋場域的教學活動。

依活動流程及內容安排，逐一落實執行，而從種子教師分享及回饋中，感受種子教師學習熱忱及對未來的期待，啟動教師對戶外海洋教育的教學量能。本計畫圓滿順利完成。

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明

1. 場域轉換多，活動規畫多元，讓課程是流動的，並做滾動式修正，讓種子教師能保持學習量能，適應活動變化，回饋反應熱烈，教學設計及分享，如期進行中，創造自發. 互動. 共好的學習情境。
2. 授課講師深化水域安全知識層面，讓老師下水前能充份了解水域活動的風險評估及安全防護的重要，故防寒衣. 防滑鞋. 救生衣.. SUP 及滑槳使用介紹，詳實說

明。另外，人員配置充份，提昇救生員配比，達 1:5，提高種子教師對體驗活動的安全感，建立具正向.安全感的成功經驗。從回饋單了解，教師反饋熱烈，肯定活動的用心。可做為持續辦理的參考。

3. 結合歷史.時事及各項海洋專業發展的現況分享，講師群實務經驗豐富且專業，吸引種子教師的學習，建構綠階培訓教師推動海洋教育的基礎，每位種子教師皆能發展出屬於自己的海洋教育方式及策略，藉更多人了解而更投入，讓海洋教育及安全概念普及化，形塑更優質的學習資源。

(二) 總體自我評估與檢討

檢核計畫預期目標:

- (一)建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。
- (二)整合各級學校教師、社教機構志工、海洋產業相關人員、民間海洋組織成員等從事海洋教育工作者，彙集推動力量。
- (三)培訓學校中海洋教育推廣教師，深入校園推動，以建立永續從事海洋教育之機制。
- (四) 協助各縣市建立人才庫，促進系統性人力資源整合。

本次活動達預期目標，期能深化教師海洋教育的概念，本次活動教師組 line 群組，盼形成長期性的支持群組，做為海洋教育教學的互動學習平台，互相支持鼓勵。本次參與培訓人員中，有多位外縣市及跨教育階段-國小.國中.高中的伙伴，透過培訓，與縣內種子老師的交流互動，讓教學經驗有更多元的想法被看見。

承辦人：

單位主管：

校長：

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

附件 1

提升教師海洋教育素養活動一覽表：

活動名稱	活動類型	場次/ 梯次	人數
海洋關懷 討海文化保存 漁村文化創新與發展 走讀南方澳	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	1	20 人次
海洋概論 宜蘭是一座博物館 戶外教育與海洋教育概論	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	1	20 人次
食魚教育 從產地到餐桌 海洋職業探索-南安國中海 洋職探中心 分組食魚教育體驗	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	1	20 人次
親海教育 水域安全教育 親海教育、水域安全 海洋運動觀光休閒體驗	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	1	20 人次
海洋服務-走讀東澳漁村 海洋文化探索與及社區永 續發展.淨灘及踏查	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	1	20 人次
海洋教育課程體驗教學設 計 海洋教育實作分享	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	1	20 人次

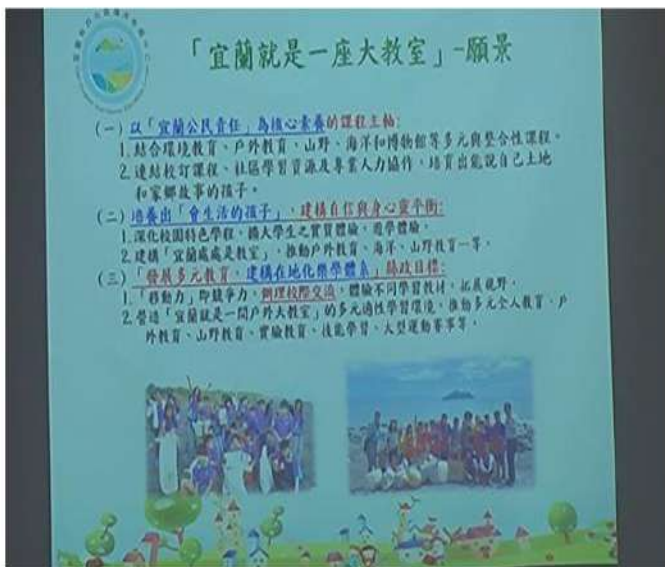
附件2：活動歷程（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

(一)海洋概論-海洋概論 1.宜蘭是一座博物館 2.戶外教育與海洋教育概論

以宜蘭縣海岸線綿延的地型，說明宜蘭的地理環境如何造就豐富的海洋文化的發展。透過蘭陽博物陳碧琳館長及宜蘭縣戶海中心姚宗呈校長的介紹和說明，認識宜蘭特有的海洋環境、資源及海洋文化發展及教育，探討海洋教育資源的永續。



*宜蘭縣戶外教育與海洋教育概論-宜蘭縣戶外教育與海洋教育中心姚宗呈校長
說明宜蘭縣戶外教育與海洋教育發展現況及未來規畫。



(二) 海洋關懷、討海文化保存、漁村文化創新與發展-賴元淵老師

邀請南方澳在地珊瑚博物館賴元淵館長談漁村珊瑚產業的興衰及創生的過程，如何保存及創新技法，創造現代珊瑚文化的永續新價值。



(三) 海洋服務-山海故鄉_宜蘭森川里海發展/戶外教育與海洋教育推動實務分享。

1. 人禾環境倫理發展基金會環境發展處 劉冠妙處長。由 NGO 人禾環境倫理發展基金會環境發展處劉冠妙處長，介紹基金會長期關注宜蘭森川里海的守護與課程發展，認識宜蘭環環相扣的自然資源。介紹〈山是海的戀人〉專案研發及校園推廣經驗，並分享武荖坑環境教育中心自然觀察課程，學員更親近大自然森川河海。



2. 海洋服務-東澳漁村踏查

走讀東澳漁村海洋文化探索與及社區永續發展. 淨灘及踏查。由東澳社區發展協會陳靜儀經理談東澳社區海洋文化探索歷程與如何進行社區永續發展活動，並透過踏查與淨灘，親近及愛護環境。

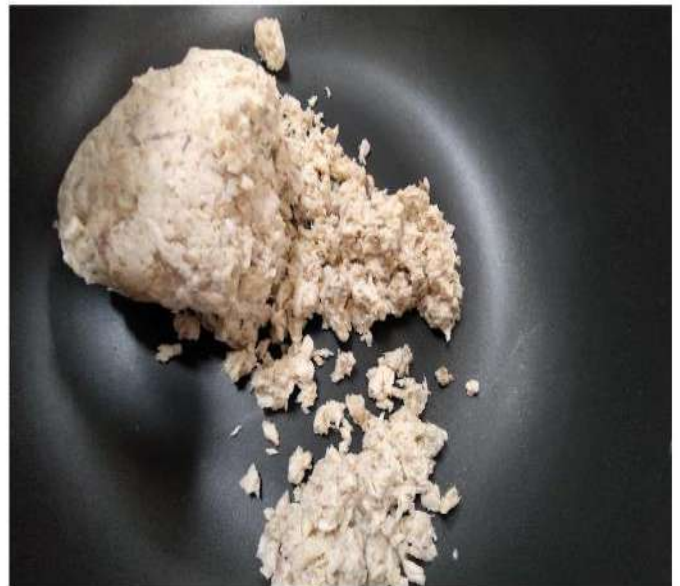


(四) 食魚教育-從產地到餐桌

1. 海洋職業探索-南安國中海洋職探中心-謝惠娟校長/劉文正主任



2.從產地到餐桌_東澳定置漁場與漁市場



3.食魚教育_飛虎魚



(五)親海教育、親海教育、水域安全、海洋休閒體驗-陳建文老師



(六)海洋教育體驗教學設計海洋教育實作分享體驗教學設計-許志文老師

從體驗教學的理論背景出發，了解海洋教育議題如何融入在不同領域中，引導學員設計可在課室內教學的海洋課程，或結合戶外海洋場域的教學活動。



海鮮指南/海廢垃圾污染/教生拋繩活動設計體驗



蘭博海洋展示與教育資源

引領海洋教育者培訓課程 讀蘭陽、山海故鄉

4.05.18 @南安國小

環境倫理發展基金會 劉冠妙

9221613#20

omiao@eelt.org.tw



景



東澳社區發展
村 - 宜蘭縣
- 西濱海岸
與蘇澳鎮
1,321.9平方公里

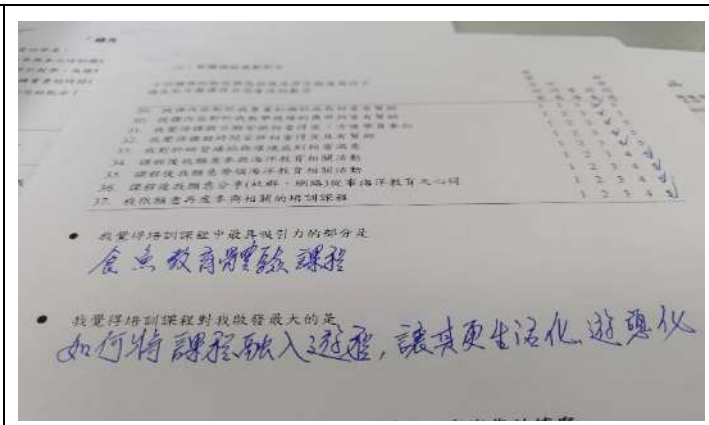
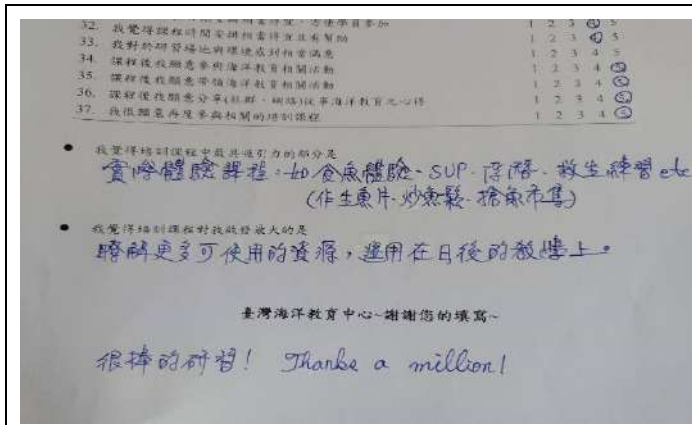
132萬7千人
- 總人口數134

113宜蘭縣
線階海洋教育者培訓
海洋教育
體驗課程設計
(AI結合永續發展目標)
(SDGS)

研習文
海洋教育發展計畫
新北大學編譯

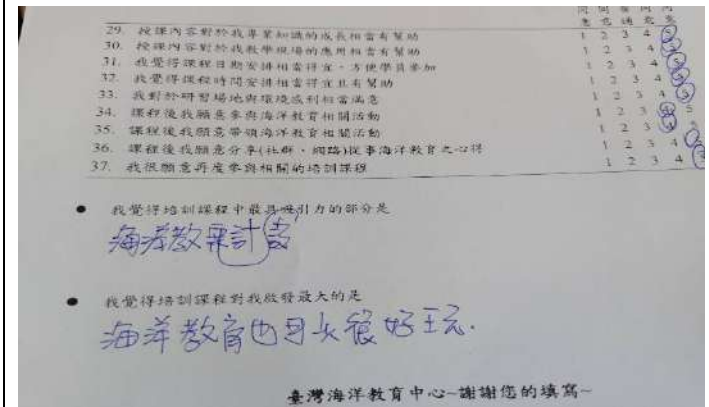
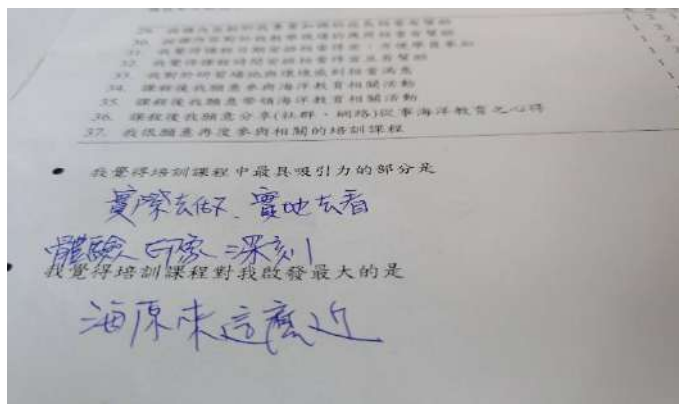
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

(七) 回饋與分享



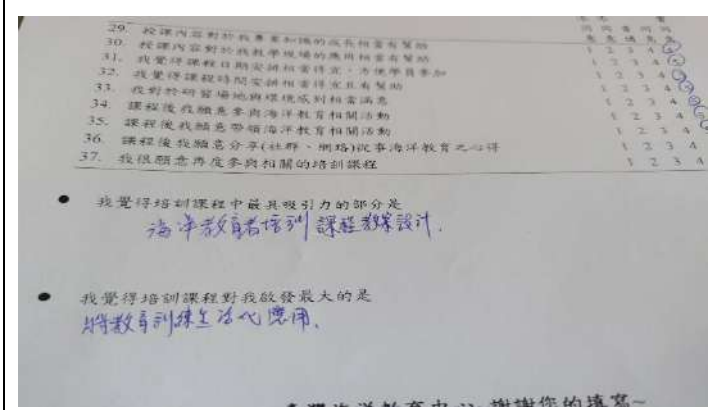
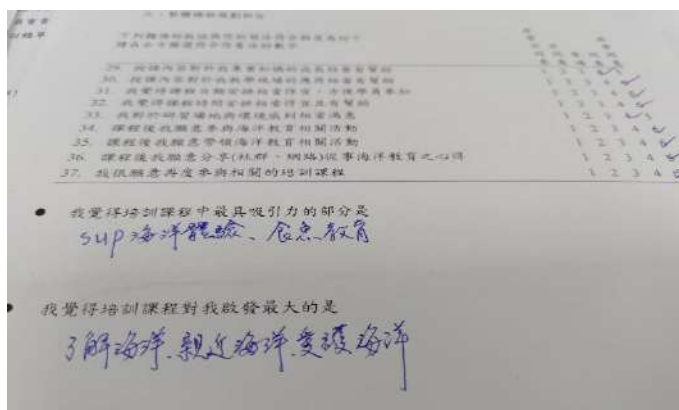
圖片說明：實際體驗課程豐富，瞭解更多資源。

說明：讓課程融入遊戲，生活化,遊憩化..活化。



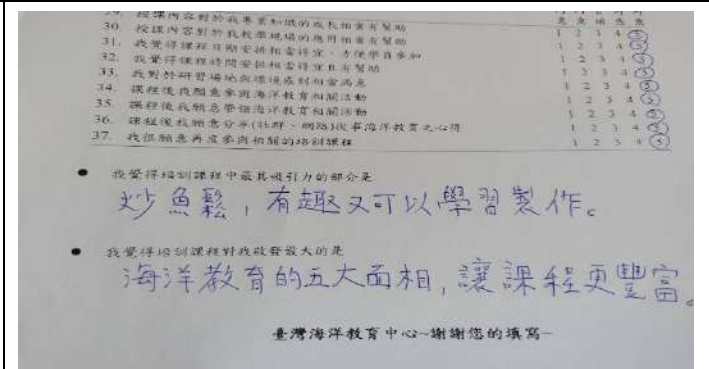
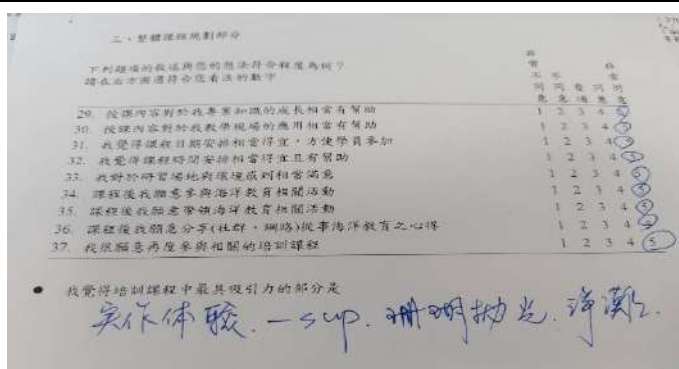
圖片說明：實作體驗深刻，海原來這麼近。

圖片說明：海洋教案設計,海洋教育可以很好玩。



圖片說明：食魚教育體驗豐富，了解親海愛海。

圖片說明：教育訓練活化應用。



圖片說明：海洋教育活動體驗課程吸引人。

圖片說明：海洋教育五大面相，課程豐富。

