

教育部國民及學前教育署  
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

中華國民中學  
成果報告

中華民國一一三年六月十七日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

計畫名稱：中華學子-泛泛楊舟（安農溪泛舟體驗）

主要活動規劃：

08：00 搭乘遊覽車到三星安農溪泛舟基地

08：40 水域活動行前說明加強安全教育

09：00 進行泛舟體驗及地形、生態觀察

12：00 用餐

13：00 分洪堰自然生態園區參訪

15：00 **柯林湧泉生態圳路園區參訪調整為梅花湖**

16：00 賦歸

活動實施當日柯林湧泉生態圳路園區整修，故調整至梅花湖。

## 二、實施過程（質化說明）

課程設計與規劃：利用彈性課程時間以講座方式進行戶外教育課程。

課前討論：將學生分組，進行小組討論，決定旅行的主題，再根據主題去查找資料、安排景點以及規畫交通動線，並在執行時製成旅行筆記作為評鑑成果。引導晴天、雨天備案等危機處理，加強安全教育、風險管理等相關知能。

課中教學：編制學習單，進行分組，引領學生進行行前場域知識資料蒐集。認識在地資源，了結文化脈絡，永續經營發展。

統整活動：小組學習單填寫、活動成果簡報製作，透過發表及小組共學模式回顧活動影音紀錄，進行探討。

後續延伸課程：體認在地文化、生態，嘗試探討環境與經濟活動之關聯。

## 三、計畫成效自我評估與檢討

### （一）計畫無法解決之問題說明

1. 活動實施當日柯林湧泉生態圳路園區整修，故調整。

### （二）總體自我評估與檢討

1. 活動前做好行前場域資料蒐集，結合實地踏查，感受更加深刻。
2. 跨領域共備，集思廣益使教學活動更加周全完善。

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔中華國中〕

一、計畫名稱	中華學子-泛泛楊舟（安農溪泛舟體驗）
二、學校名稱	中華國中
三、課程屬性	<p><b>結合學科領域</b></p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><b>結合彈性學習課程領域</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<p><input type="checkbox"/>跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/>無跨縣市</p> <p>實施地點：三星</p>
五、參與人數	參與學生數__30__人 參與教師數__2__人
六、外部協作師資	<p>共__2__位協作師資，協作師資屬性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專業課程__1__位</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全風險管理__1__位</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____需求師資，_____位</p>
七、執行成果說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行小組分組，根據活動場域蒐集相關資訊（地理、歷史知識性資料，部落客拍照景點、美食分享等生活實用資料）。</li> <li>2. 進行實地踏查，透過走讀、觀察、探索、互動、反思，結合五感體驗的融合學習。</li> <li>3. 小組學習單填寫、活動成果簡報製作發表。</li> </ol>
八、成果照片上傳	

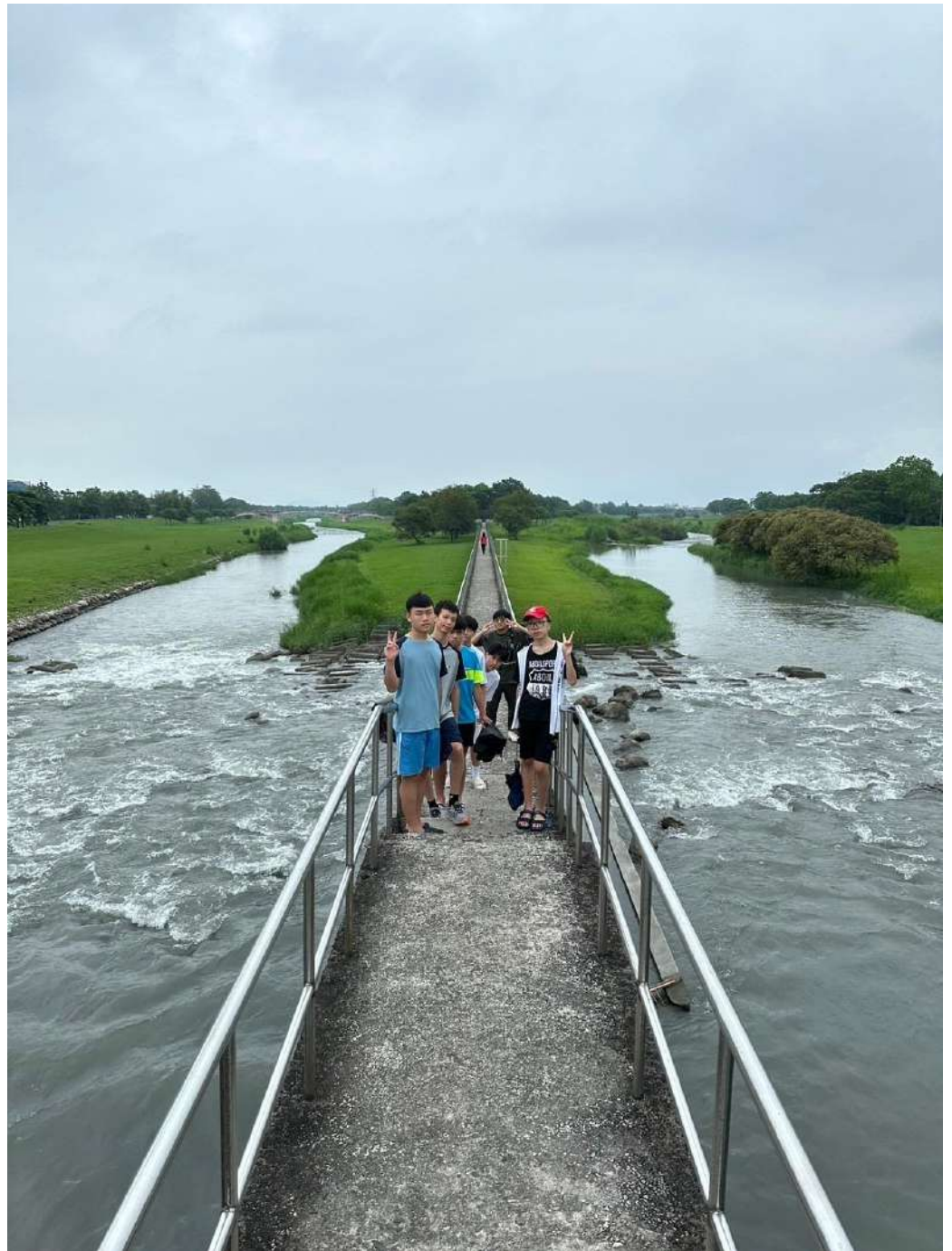


水域活動行前說明加強安全教育





泛舟前大合照及泛舟中



分洪堰



梅花湖巡禮