

教育部國民及學前教育署
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立三民國小
成果報告書

中華民國一一五年八月十九日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

龜山島(又名龜嶼)位於宜蘭東方約10公里的海面上，總面積有2.85平方公里由於長時間受到軍方嚴密的保護，不但保留了它最原始的風貌，也替他增添了許多神秘的色彩。島上不但有豐富的自然資源更因為它是目前全台唯一的活火山，因外型酷似烏龜而被稱為龜山島，長久以來一直是宜蘭地區最重要的地理指標，也是宜蘭人主要的精神象徵和心靈歸宿。而頭城老街從清代開始發展，歷經日治時期，曾是宜蘭的經濟重鎮，如今頭城老街繁榮不再，其原因為何？是值得學生探究的，近年來頭城老街推動再造，使老街越來越有新意。希望以戶外教學方式將龜山島、頭城老街做為行動教室，增進親師生認識家鄉文化歷史，引起學生熱愛海洋與鄉土的情操，培養學生從事海洋活動的興趣，提升學童對於海洋環境保育的態度，強化愛護環境生態行動。

二、實施過程（質化說明）

★活動一：海上巡禮—龜山島我來了

1.龜山島登船準備從烏石港出發至龜山島約 25 分鐘，乘船繞島（龜山八景）約 30 分鐘，登島及島上導覽約 1 小時 30 分，返回烏石港約 25 分鐘。

2.搭船繞行龜山島，由班級導師解說龜山島海底湧泉成因與龜山八景並引導學生觀察海底湧泉與龜山八景，指導學生拍攝影像，配合學習單描繪環境樣貌，培養學生自主調查與資料查詢的能力。

★活動二：龜山島走讀—田野調查

由導師帶領學生進行拱蘭宮參訪、廢棄軍營與聚落探險、龜山國小漫步、軍事坑道體驗、龜尾湖生態觀察等探索路線，引導學生觀察並指導學生拍攝影像，配合學習單描繪環境樣貌，培養學生自主調查與資料查詢的能力。

★活動三：漫遊老街

由導師帶領學生散策頭城老街，藉由實地走訪頭城老街觀察老街建築物，有清代閩南風格及日治中期磚造洋樓，以瞭解老街的建築特色，感受先民的生活足跡，並從中看出頭城老街的演變，近年來頭城老街再造增添文化氣息，讓人感受到時代的變遷。

★活動四：福成玩染工坊

位於宜蘭頭城的福成玩染工坊，是由福成社區發展協會用心打造的親子 DIY 藍染體驗基地。藍染是天然染的一種，以植物或礦物天然染料把織物染成藍色的一種印染工藝。大家透過綑綁、反覆染色、洗布及陰乾後，就能得到屬於自己的獨一無二作品。

三、計畫成效自我評估與檢討

- 1.戶外導覽活動學生容易分心，如果可以攜帶導覽機輔助，效果更好。
- 2.課程的設計透過與導覽老師的討論評估，才能讓活動順利進行。
- 3.活動中讓學生透過五感進行體驗，提醒學生專注在自己的腳步，除了聆聽老師的導覽外，學習與自己對話。
- 4.活動進行中需要老師在旁鼓勵與引導，讓學生用心感受戶外教育帶來的身心靈充實。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	龜山島嬉遊記
二、學校名稱	縣立三民國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☒語文 ☐數學 ☐自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☒海洋 ☐品德 ☒生命 ☐法治 ☐科技 ☒資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☒無跨縣市 實施地點：<u>龜山島、頭城老街</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>22</u> 人 參與教師數 <u>6</u> 人

附件1說明:海上巡禮 ～龜山島我來了 備註:搭船繞行龜山島，由班級導師解說龜山島海底湧泉成因與龜山八景並引導學生觀察海底湧泉與龜山八景，指導學生拍攝影像，配合學習單描繪環境樣貌



附件2龜山島走讀～田野調查 備註：帶領學生進行拱蘭宮參訪、廢棄軍營與聚落探險、龜山國小漫步、軍事坑道體驗、龜尾湖生態觀察等探索路線引導學生觀察並指導學生拍攝影像，配合學習單描繪環境樣貌，培養學生自主調查與資料查詢的能力。



附件3悠遊老街 備註：帶領學生散策頭城老街，藉由實地走訪頭城老街觀察老街建築物，有清代閩南風格及日治中期磚造洋樓，以瞭解老街的建築特色，感受先民的生活足跡，並從中看出頭城老街的演變，近年來頭城老街再造增添文化氣息，讓人感受到時代的變遷。



附件4藍染體驗~~福成玩染工坊 備註：位於宜蘭頭城的福成玩染工坊，是由福成社區發展協會用心打造的親子DIY藍染體驗基地。藍染是天然染的一種，以植物或礦物天然染料把織物染成藍色的一種印染工藝。大家透過綑綁、反覆染色、洗布及陰乾後，就能得到屬於自己的獨一無二作品。



附件5龜山島海上航行體驗 備註：學生第一次搭船都非常興奮，搭船繞行龜山島，偶而看到海上漂浮的人為垃圾，隨機提醒環境教育的重要

