

教育部國民及學前教育署
113學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

宜蘭縣南安國中
成果報告

中華民國一一四年七月三十日

113 學年度教育部國民及學前教育署補助實施推動海洋教育課程

子計畫三~3 學生海洋體驗課程活動成果報告-南安國中

一、申請計畫名稱：海洋永續南風澳(海洋永續食魚教育)

二、申請計畫內容簡述：辦理方式為食魚體驗課程活動

- (一)計辦理 4 場次
- (二)對象以國中小學生為主
- (三)預估人數一場 30 人，共計 120 人
- (四)課程名稱：有感與您相遇
- (五)體驗課程表

時間	內容
0900 至 0930	體驗班級前往市場車程
0930 至 1000	參訪 南方澳第一拍賣市場
1000 至 1100	永續海洋概念及南方澳物種介紹
1100 至 1130	我魚我料理我的魚我會吃
1130 至 1200	體驗班級回程車程

(六)教學內容

參訪南方澳第一拍賣市場 設立魚體切割室，杜絕血水、腥味等傳統魚市場常見的衛生問題；全程保持魚體低溫處理，食安更升級；確實執行漁港周邊的清潔工作，為台灣魚市場設立新的指標，也「代表整個產業向前進」。

1. 未來海洋：與學生聊海洋，不能不談「永續」這件事，如果是思考「我希望未來的海洋」，也應該思考「我不希望未來的海洋是」。
 2. 以宜蘭南方澳本地物產優先，並包含以下五項要點的基礎介紹：
 - (1)物種認識：名字、特徵、生態習性。
 - (2)生產介紹：是如何被捕撈或養殖的？
 - (3)處理方式：加工分切、料理烹調。
 - (4)如何吃魚：挑選要訣、採買時節和挑魚刺。
 - (5)人文風俗：該物產所延伸出的習俗文化。
- *搭配領域及課程實施：教師以原課程規劃為架構，將上方列出之項目轉化為課堂的學習內容，較易搭配的領域有：語文、生活、綜合、社會、自然、藝術，並以原課程設定之學習目標來進行微調。
3. 我的魚我料理：由師生共同料理魚，看見料理前的樣貌，更懂得該如何吃魚。
 4. 我的魚我會吃：掌握吃魚四妙招，更能輕鬆愉快的享受吃魚的過程：
 - (1)洗：手洗肥皂最衛生
 - (2)慢：好魚慢食不能急
 - (3)順：觀察魚骨順著吃
 - (4)小：小口咀嚼刺自露
 5. 目標魚種：以南方澳產地的魚種為建議魚種，如：鯖魚、煙仔虎、白帶魚花，但實際情形依課程進行月份的捕撈魚類為準。

三、實施過程（質化說明）：

- (一) 113 年 9 月 20 日 邀請海委會海科院嚴佳代教授擔任講師，針對海廢創作及認識鎖管兩部分為共備增能主題，透過廢棄魚標進行彩繪，並搭配食魚教育，以傳達資源永續及海洋保育的精神。
- (二) 113 年 6 月 3、4、5、6 日 此次為活動為一連串融合當地漁產文化的體驗課程，會有四間國中小的學生，分批參與，將會帶領學生參觀認識南方澳漁港及市場，包含介紹當季及常捕捉到的魚種，食魚方式及保存方法，最後將會前往海派生活，由南方澳觀光小鎮協會理事長雷震洲介紹魚種、漁法、料理方式並指導料理鮮魚風味餐，增進對海洋的認識及保育。

四、計畫成效自我評估與檢討

(1)計畫無法解決之問題說明：無

(2)總體自我評估與檢討：

活動過程中，因為魚的種類會因應環境氣候等因素，課程內容安排有所受限及調整，非旺季的魚種會受產量跟價格影響，此為因考量到料理過程中的安全問題，國小生無法像國中生一樣，能自行殺魚，但也因應不同學齡有所區隔及微調，教師部分則是因為計畫分工，專項不同，課程計畫安排上會花費比較多時間成本在溝通協調，也會因為專項不同而有所差異。

五、成果照片活動歷程（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

照片放置(1) 	照片(2) 
照片說明：課程說明	照片說明：手做魚丸教學
照片(3) 	照片(4) 
照片說明：認識魚種	照片說明：共備討論
照片(5) 	照片(6) 
照片說明：實地觀察與解說	照片說明：享用自製餐食
照片(7)	照片(8)

	
照片說明：地方文化導覽	照片說明：如何料理魚
照片(9) 	照片(10) 
照片說明：認識魚種	照片說明：實踐體驗
(本表若不足請自行增列)	

六、學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列) (必填)

項次	活動名稱	活動層級	活動對象	對外交流	活動主題	活動日期	場次	總人數
1	真心魚食 永續 共 備社群	☐ 縣市層級 ☒ 校本層級	☐ 國小 ☒ 國中	☐ 開放外縣 市報名 ☒ 與非臨海 學校交流	☐ 結合聯合國 永續發展目標 SDGs ☐ 水域休閒運 動 ☐ 產業技術 ☐ 環境探索 ☒ 食魚教育 ☒ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參 訪 ☐ 其他_____	113.9.20	1	10

	活動檢討 (請簡述)	鼓勵培養海洋教育教師，不定期增能；並組成海洋教育推動與輔導團隊，研發海洋素養教學策略，賦予推動海洋教育之任務。						
項次	活動名稱	活動層級	活動對象	對外交流	活動主題	活動日期	場次	總人數
2	海洋永續食魚教育	☐ 縣市層級 ☒ 校本層級	☒ 國小 ☐ 國中	☐ 開放外縣市報名 ☒ 與非臨海學校交流	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 水域休閒運動 ☐ 產業技術 ☒ 環境探索 ☒ 食魚教育 ☒ 海洋保育 ☒ 藝術文化 ☒ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他____	114.5.27 114.5.9 114.5.8 113.10.23	4	97
	活動檢討 (請簡述)	研發及推廣具地方特色之海洋教育教材。						
總計	活動層級	縣市層級____場，校本層級____場				總計場次_4_場 參與人數_97_人次		
	活動對象	國小____場，國中____場						
	對外交流	開放外縣市報名____場，與非臨海學校交流____場						
	活動主題	結合聯合國永續發展目標 SDGs____場 水域休閒運動____場 產業技術____場 環境探索____場 食魚教育_4_場 海洋保育____場 藝術文化____場 職業試探____場 淨灘活動____場 文教場館參訪____場 其他____場						
學生海洋體驗課程活動執行成果： 1. 請簡述學校辦理之課程活動設計。 0. 體驗班級前往市場車程 1. 參訪 南方澳第一拍賣市場								

2. 永續海洋概念及南方澳物種介紹

3. 我魚我料理我的魚我會吃

4. 體驗班級回程車程

2. 請重點彙整辦理學生海洋體驗課程活動之回饋單。圖片



海洋教育回饋單

主辦：宜蘭縣政府 協辦：宜蘭縣政府教育處

小朋友，完成海洋教育的學習活動後，你覺得有那些收穫呢？請門一填。

謝謝你填這份回饋單！請在下面的表格裡寫出，你覺得自己有多棒？

請在表格的後面，請你對老師寫出你的感想。

請在表格「表」後面填上你的感想。

編號	回饋項目	學生自評				
		很好	不錯	一般	不好	其他
1	我能專心聽老師講解。	☒				
2	我能主動參與活動。	☒				
3	我能完成作業。		☒			
4	我能遵守活動規則。	☒				
5	我能用心參與活動並表達意見。	☒				
6	我能積極參與活動。	☒				
7	我能與同學合作學習。	☒				

編號	回饋項目	學生自評				
		很好	不錯	一般	不好	其他
1	我能專心聽老師講解。	☒				
2	我能主動參與活動。	☒				
3	我能完成作業。	☒				
4	我能遵守活動規則。	☒				
5	我能用心參與活動並表達意見。	☒				
6	我能積極參與活動。	☒				
7	我能與同學合作學習。	☒				

七、結報表

宜蘭縣立南安國中 結報表

案件名稱：113學年度實施戶外教育與海洋教育計畫、子計畫三-『推動海洋教育課程-魚你相遇』

依據：中華民國113年9月13日竹小學字第1130003144號

核定項目	核定金額	支用項目	金額	憑證編號	備註
外聘鐘點費	16,000	外聘鐘點費	16,000	149.162.184.207	
內聘鐘點費	12,000	內聘鐘點費	12,000	149.162.173.215	
租車費	20,000	租車費	20,000	156.157.187.221	
材料費	10,000	材料費	10,000	125.166.205.216	
雜支	2,000	雜支	2,000	172	
合計	60,000		60,000		

填表人：宜蘭縣政府教育處 黃允菱

主辦會計人員：王崇師

機關長官：校長謝惠娟

填表說明：本表請依核定計畫填報，各核定項目與支用項目應互相對應。