

教育部國民及學前教育署
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

中華國民中學
成果報告

中華民國一一三年六月十七日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

計畫名稱：中華學子-逐風破浪（龜山島親海知海愛海體驗）

主要活動規劃：

08：00 搭乘遊覽車到頭城烏石港遊客中心

08：30 水域活動行前說明加強安全教育

09：00 搭船登島進行親海體驗及生態觀察

12：00 用餐

13：00 **蘭陽博物館參訪調整為北關海潮公園、八角瞭望台**

15：00 頭城老街踏查

16：00 賦歸

活動實施為配合申請龜山島學術研究日（每周三）登島，蘭陽博物館則每周三休館，龜山島登島及蘭陽博物館無法兩全。

二、實施過程（質化說明）

課程設計與規劃：利用彈性課程時間以講座方式進行戶外教育課程。

課前討論：將學生分組，進行小組討論，決定旅行的主題，再根據主題去查找資料、安排景點以及規畫交通動線，並在執行時製成旅行筆記作為評鑑成果。引導晴天、雨天備案等危機處理，加強安全教育、風險管理等相關知能。

課中教學：編制學習單，進行分組，引領學生進行行前場域知識資料蒐集。認識在地資源，了結文化脈絡，永續經營發展。

統整活動：小組學習單填寫、活動成果簡報製作，透過發表及小組共學模式回顧活動影音紀錄，進行探討。

後續延伸課程：體認在地文化、生態，嘗試探討環境與經濟活動之關聯。

三、計畫成效自我評估與檢討


（一）計畫無法解決之問題說明

1. 龜山島學術研究日登島與蘭陽博物館兩者時間無法同時配合。

（二）總體自我評估與檢討

1. 活動前做好行前場域資料蒐集，結合實地踏查，感受更加深刻。
2. 跨領域共備，集思廣益使教學活動更加周全完善。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔中華國中〕

一、計畫名稱	中華學子-逐風破浪（龜山島親海知海愛海體驗）
二、學校名稱	中華國中
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：頭城
五、參與人數	參與學生數__29__人 參與教師數__2__人
六、外部協作師資	共__2__位協作師資，協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__1__位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理__1__位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，_____位
七、執行成果說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行小組分組，根據活動場域蒐集相關資訊（地理、歷史知識性資料，部落客拍照景點、美食分享等生活實用資料）。 2. 進行實地踏查，透過走讀、觀察、探索、互動、反思，結合五感體驗的融合學習。 3. 小組學習單填寫、活動成果簡報製作發表。
八、成果照片上傳	 <p>水域活動行前說明加強安全教育</p>



搭船前大合照及搭船中





龜山島上巡禮 (另有繞島)



頭城老街踏查



北關海潮公園一線天