

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立中華國中
成果報告書

中華民國一一四年八月十二日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1.課前討論：

1.將學生分組，確定旅行地點為頭城。讓學生進行小組討論，決定旅行的主題方向，再根據設定的主題去查找資料、安排景點以及規畫交通動線，並在執行時製成旅行筆記作為評鑑成果。

2.引導晴天、雨天備案等危機處理，加強安全教育、風險管理等相關知能。

2.課中學習：

主要活動規劃：晴天進行，如遇雨天擇期再辦

08：00 搭乘遊覽車到頭城烏石港遊客中心

08：30 水域活動行前說明加強安全教育

09：00 搭船登島進行親海體驗及生態觀察

12：00 用餐

13：00 蘭陽博物館參訪

15：00 頭城老街踏查

16：00 賦歸

課程一：主題旅行規劃(2 堂課)

教學內容說明：

(1)利用彈性時間共同討論，歸納旅行計畫擬訂時需考量的因素。

(2)瞭解旅行規畫的原則，培養安排旅行的能力。

(3)認識電子地圖的運用。

(4)初步規劃主題旅行、學習單內容。

(5)龜山島親海之旅規劃書、電子地圖、每組一張龜山島地圖。

課程二：海洋職涯介紹、龜山島地形生態介紹(2 堂課)

教學內容說明：

(1)利用臺灣海洋教育中心職涯試探教材進行海洋職涯介紹，進行海洋職涯興趣試探分析。

(2)以小組報告形式，查詢、報告龜山島地形、生態、人文等相關主題。

3.課後反思及評量：

各小組將此次活動心得以文字、圖片、影像呈現，分享此次活動過程中最難忘的人、事、物以及重來一次或許會更好的部分。

二、實施過程（質化說明）

1.課程設計與規劃：利用彈性課程時間以講座方式進行戶外教育課程。

2.課前討論：將學生分組，進行小組討論，決定旅行的主題，再根據主題去查找資料、安排景點以及規畫交通動線，並在執行時製成旅行筆記作為評鑑成果。引導晴天、雨天備案等危機處理，加強安全教育、風險管理等相關知能。

3.課中教學：編制學習單，進行分組，引領學生進行行前場域知識資料蒐集。認識在地資源，了結文化脈絡，永續經營發展。

4.統整活動：小組學習單填寫、活動成果簡報製作，透過發表及小組共學模式回顧活動影音紀錄，進行探討。

5.後續延伸課程：體認在地文化、生態，嘗試探討環境與經濟活動之關聯。

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明

1. 蘭陽博物館當季主題展覽需再額外付費。

（二）總體自我評估與檢討

1. 活動前做好行前場域資料蒐集，結合實地踏查，感受更加深刻。
2. 跨領域共備，集思廣益使教學活動更加周全完善。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	中華學子-逐風破浪（龜山島親海之海愛海體驗）
二、學校名稱	縣立中華國中
三、課程屬性	結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒ 無跨縣市 實施地點： <u>龜山島、蘭陽博物館、頭城老街</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>18</u> 人 參與教師數 <u>1</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>2</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>1</u> 位 安全風險管理 <u>1</u> 位 其他： <u> </u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	1. 進行小組分組，先認識何謂媒體識讀，並根據活動場域蒐集相關資訊（地理、歷史知識性資料，FB/IG 拍照景點等生活實用資料）。 2. 進行實地文化踏查，透過實地走訪龜山島、蘭陽博物館、頭城老街等，課程結合走讀、觀察、探索、互動、反思，結合五感體驗的融合學習。 3. 小組學習單填寫、製作成果海報、活動成果簡報，上台發表感想。

附件1 備註：登船、安全教育



附件2 備註：龜山島廟宇文化



附件3 備註：龜山島防空洞、步道解說



附件4 備註：蘭陽博物館



附件5 備註：頭城老街走讀

