

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

宜蘭縣冬山鄉東興國民小學
成果報告書

中華民國 114 年 6 月 30 日

2-1：學校實施戶外教育

一、計畫名稱	子計畫2-1：學校實施戶外教育方案-東興冬興趣
二、學校名稱	宜蘭縣冬山鄉東興國民小學
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☒生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☒安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：宜蘭縣冬山鄉-幸福二十號農場
五、參與人數	參與學生數 73 人 參與教師數 12 人
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	113 學年度東興國小實施戶外教育方案-東興冬興趣實施歷程如附件 1
七、申請計畫內容簡述 (與申請計畫應相符)	東興國小於 113 學年度辦理戶外教育活動，前往冬山鄉大進村「幸福 20 號農場」，以體驗在地農村文化、認識環境永續與地方產業為主軸，設計一系列具探索性與實作性的學習課程。活動包括地瓜湯圓 DIY、水果醋製作、低空平衡走繩挑戰與參訪大進假日市集等，讓學生在操作與體驗中學習，也提升對鄉土文化與環境保育的關注。 透過地瓜湯圓 DIY 課程，學生不僅體驗傳統農村生活，也學習農作物再製成食品的方法，培養珍惜食物的態度與手作能力；在水果醋課程中，學生了解水果種植過程，實作從產地到餐桌的轉化歷程，並增進團隊合作與觀察能力。而低空平衡走繩活動則考驗學生的肢體協調與核心肌群控制，在安全的環境中進行體能挑戰，充分享受戶外探險的樂趣。 下午的市集參訪行程，則讓學生實際觀察各式農產品的販售與運用，認識地方小農如何透過加工與創意行銷轉型，從而理解社會與人文環境間的相互關係。此次課程亦結合 SDGs（永續發展目標）理念，強調友善環境、在地消費與生態教育的重要性。 藉由此次戶外教育，學生跳脫課本框架，親身走入大自然與農村場域，透過動手實作與實地觀察，增進對鄉土的認識、對自然的敬畏及對生活的反思，進而達成環境教育與鄉土教學的整合目標。
八、實施過程（質化說明）	東興國小 113 學年度戶外教育活動，前往冬山鄉大進村「幸福 20 號農場」，以認識在地農業特色與環境永續為核心，安排一系列體驗課程。學生透過地瓜湯圓 DIY 活動，了解農產品加工流程，並培養動手能力與惜食態度；在水果醋 DIY 課程中，學生從觀察水果到實作完成，感受「從產地到餐桌」的轉化歷程，並學習合作與表達。

	低空平衡走繩活動則讓學生挑戰肢體協調與核心肌群控制，促進體能發展與勇氣培養，享受在自然中學習的樂趣。雖然因活動當日因雨勢過大，原訂的大進假日市集參訪行程取消，但整體活動仍讓學生獲得豐富的在地文化與農村生活體驗。
九、計畫成效自我評估與檢討	（一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）——天候問題 本次戶外教育活動原規劃包含市集參訪環節，讓學生進一步認識農產品販售與在地產業鏈結，然而因活動當天下午突遇豪雨，考量學生安全與交通動線，學校決定取消大進假日市集之參訪行程。由於戶外教育需配合自然環境進行，天候狀況屬不可控因素，為確保課程安全與流暢執行，只能臨時調整活動內容。此部分為本次計畫中無法排除之挑戰。 （二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討） 整體而言，本次戶外教育活動達成多數預定教學目標，學生在活動中展現高度參與與學習熱忱，能實際操作地瓜湯圓與水果醋 DIY 課程，深化對農產品加工、地方農業特色與食物珍惜的認識；低空平衡走繩則有效促進學生肢體協調與勇氣培養，並提升戶外探究能力與同儕合作精神。雖因天候因素取消部分行程，但整體教學流程順利，學生於活動後透過學習單與回饋討論反思學習重點，教師亦能配合活動進行延伸補充。未來若再規劃類似活動，建議預設彈性備案因應天氣變化，以確保教學完整性與學生體驗品質。

附件：113 學年度學校實施戶外教育方案-東興冬興活動成果



冬山鄉幸福 20 號農場，全校師生參與



因天候因素，部分活動轉為室內。



全校師生一同體驗手作活動



一同享用手作芋圓美食



學生手做 DIY 果醋



全校師生體驗活動成果

附件：113 學年度學校實施戶外教育方案-東興冬興趣活動成果



冬山鄉幸福 20 號農場，全校師生參與



因天候因素，部分室外活動調整



全校師生一同體驗手作活動



學生們躍躍欲試



垂繩版走繩活動



專業人員說明果醋製作流程與要領

學習單-中年級

東興冬興趣

三 忠 1 號 姓名：范明丹

小朋友，今天到大進校外教學，緊湊又充實的一天是不是很有收穫？請依照今天的學習完成下列學習單：

◆今天進行兩種 DIY 活動，請問你記得是用植物的什麼部位做的嗎？請寫寫看：

1. 地瓜 DIY: ☒植物的根 ☐植物的莖 ☐植物的葉 ☐植物的果實

這個部位的功能是什麼？

(做成黑點心。)

2. 水果醋 DIY: ☐植物的根 ☐植物的莖 ☐植物的葉 ☒植物的果實

這個部位的功能是什麼？

(做成食米斗。)

◆今天進行了的低空走繩活動，緊張又刺激，請你分享一下，要安全又順利地通過，需要掌握的訣竅：

①要抓緊^緊 ②要有平衡 ③腳往前走
要

◆大進假日市場是當地盛行已久的市場，售賣的是當地農產加工品，從攤販的農產品來看，你覺得冬山鄉當地種植的農產有哪些？又做成什麼加工品？請寫出五種：

例如：(柚子) → (柚子茶)

1. (金棗) → (蜜餞)

2. (麥芽) → (麥芽西禾)

3. (花生) → (不黏牙花生糖)

4. (桑椹) → (桑椹汁)

5. (柳丁) → (水果露)

PS

學習單-高年級

東興冬興趣

三忠9號 姓名：劉辰能

小朋友，學校下週預定到大進校外教學，請先上網搜尋相關資料，完成下面行前題：

◆行前題：

1. 請簡述你對冬山鄉幸福20號農場的了解(經營內容、發展過程、客人評價等)：

那裡有七個關卡，但是我們只有玩一項而已，我們玩的是低空走繩，它就是一條繩子給我們走在上面，然後也有細細的繩子讓我們抓幫助我們通過。

西晉

2. 學校預定行程有兩項DIY及低空走繩，請問這幾項活動若要提高成功率，有什麼訣竅？請寫寫看：

活動名稱	提高成功率的訣竅
DIY	1. 要刮旁邊外圍皮(水果醋) 2. 要挑果肉裡的籽(水果醋) 3.
低空走繩	1. 手抓緊 2. 腰要用力

明

◆大進假日市場售賣的是農產加工品，而不是農產品，你覺得促成大進這種轉變的原因是什麼？

時代改變

◆時代往前進，社會也會跟著變，你覺得大進假日市場未來可能會有什麼轉變？請提出你的看法。

以後賣的可能是農產加工品。

113/10/16