# 教育部國民及學前教育署 112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

# 中華國民中學成果報告

中華民國一一三年六月十七日

### 成果報告

#### 一、申請計畫內容簡述(與申請計畫應相符)

計畫名稱:中華學子-我要成為水行者(豆腐岬親海知海愛海體驗)

主要活動規劃:

08:00 搭乘遊覽車到南方澳遊客中心

08:40 水域活動行前說明加強安全教育調整至13:00

09:00 進行泛舟體驗及地形、生態觀察調整至13:20

12:00 用餐

15:00 南方澳廟宇文化踏查調整至08:30

16:00 賦歸

活動實施當日配合龍德造船廠參訪時間,行程時間調整。

#### 二、實施過程(質化說明)

課程設計與規劃:利用彈性課程時間以講座方式進行戶外教育課程。

課前討論:將學生分組,進行小組討論,決定旅行的主題,再根據主題去查找資料、安排景點以及規畫交通動線,並在執行時製成旅行筆記作為評鑑成果。引導晴天、兩天備案等危機處理,加強安全教育、風險管理等相關知能。

課中教學:編制學習單,進行分組,引領學生進行行前場域知識資料蒐集。認識在地資源,了結文化脈絡,永續經營發展。

統整活動:小組學習單填寫、活動成果簡報製作,透過發表及小組共學模式回顧活動影音 紀錄,進行探討。

後續延伸課程:體認在地文化、生態,嘗試探討環境與經濟活動之關聯。

#### 三、計畫成效自我評估與檢討

- (一) 總體自我評估與檢討
  - 1. 活動前做好行前場域資料蒐集,結合實地踏查,感受更加深刻。
  - 2. 跨領域共備,集思廣益使教學活動更加周全完善。

## 2-3:學校辦理戶外教育自主學習課程〔中華國中〕

一、計畫名稱	中華學子-我要成為水行者(豆腐岬親海知海愛海體驗)
二、學校名稱	中華國中
三、課程屬性	<ul> <li>結合學科領域</li> <li>□語文 □數學 ■自然科學 ■社會 □藝術 ■綜合活動 □科技 □健康與體育</li> <li>結合彈性學習課程領域</li> <li>■跨領域統整性課程 □專題 □議題探究課程 □社團活動/技藝課程</li> </ul>
四、課程實施資訊	□跨縣市,縣(市) ■無跨縣市 實施地點:南方澳
五、參與人數	參與學生數22人 參與教師數1人
六、 外部協作師資	共_2_位協作師資,協作師資屬性 ■專業課程_1_位 ■安全風險管理_1_位 □其他:
七、執行成果說明	<ol> <li>進行小組分組,根據活動場域蒐集相關資訊(地理、歷史知識性資料, 部落客拍照景點、美食分享等生活實用資料)。</li> <li>進行實地踏查,透過走讀、觀察、探索、互動、反思,結合五感體驗的融合學習。</li> <li>小組學習單填寫、活動成果簡報製作發表。</li> </ol>
八、成果照片上傳	





水域活動行前說明加強安全教育









南方澳廟宇文化巡禮

