


教育部國民及學前教育署
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

中華國民中學
成果報告

中華民國一一三年六月十七日

2-1：學校實施戶外教育〔中華國民中學〕

一、計畫名稱	武荖坑生態學習暨傳統藝術中心文化之旅
二、學校名稱	宜蘭縣立中華國中
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input checked="" type="checkbox"/>防災 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育</p>
四、課程實施資訊	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：武荖坑、傳統藝術中心
五、參與人數	參與學生數_264_人 參與教師數_14_人
六、成果照片上傳	 <p>行前先於課堂上引導同學了解蘭陽開拓史、武荖坑自然生態，並進行小組編制分工，完成學習單，設計報告主題。</p>



出發當日進行交通安全宣導及乘車禮儀



集合時適逢0403大地震，隨即進行防災逃生



2024宜蘭綠色博覽會在武荖坑興建一座《地球學院 Earth Academy》，學院裡匯集了各領域關於永續，滿足當下兼顧未來的倡議與實踐，在沉浸體驗中學習友善環境，在休閒娛樂中理解永續發展。經由 Knowing 懂之學習永續知識，進而 Doing 動之產生行動，最後 Becoming 變成一個更好的人，更永續的地球公民 Become a Better Citizens of Earth。



導覽老師細說典藏工藝的寶庫魯班街、匯集老街建築的文昌街、河道波光映照的臨水街；國家興建的文昌祠，呈現歲時節慶與傳統民俗信仰；家廟建築的廣孝堂，呈現家族凝聚與生命禮俗之人文意涵；民居建築的黃舉人宅，呈現傳統民居生活情境氛圍。



手作體驗動手製作屬於自己和傳藝的回憶。



毛筆頭的集墨旅行在園區進行闖關活動。



返校後依據先前主體設計進行報告，小組成員討論並分享。

一、申請計畫內容簡述

計畫名稱：武荖坑生態學習暨傳統藝術中心文化之旅

教學流程表：

實施時間	教學活動名稱	原定教學內容	實際教學內容	師資
8:00~8:20	行前準備	1. 學習單發放 2. 當日行程介紹 3. 緊急流程說明	1. 學習單發放 2. 當日行程介紹 3. 緊急流程說明	行政人員 班級導師
8:20~8:50	車程： 武荖坑風景區	1. 交通安全 2. 乘車禮儀	1. 交通安全 2. 乘車禮儀	行政人員 班級導師
8:50~12:00	武荖坑環境教育中心課程教學及體驗活動	1. 武荖坑風景區走訪了解動植物分布生態情形。 2. 體驗環境教育中心課程 a. 認識常見植物、昆蟲 b. 武荖坑水域活動	1. 武荖坑風景區走訪了解動植物分布生態情形。 2. 2024宜蘭綠色博覽會 《地球學院 Earth Academy》	行政人員 班級導師 (分組進行)
12:00~13:00	休憩充電	在地美食饗宴	在地美食饗宴	行政人員 班級導師
13:00~13:30	車程： 傳統藝術中心	1. 交通安全 2. 乘車禮儀	1. 交通安全 2. 乘車禮儀	行政人員 班級導師
13:30~15:40	傳統藝術中心 文化之旅	1. 園區導覽： 傳統藝術中心走訪體驗三館、三街、三建築。 2. 課程體驗 (1) 學旅包專案： 手作體驗課程 (2) 毛筆頭的集墨旅行： 園區闖關遊戲	1. 園區導覽： 傳統藝術中心走訪體驗三館、三街、三建築。 2. 課程體驗 (1) 學旅包專案： 手作體驗課程 (2) 毛筆頭的集墨旅行： 園區闖關遊戲	行政人員 班級導師 導覽人員 (分組進行)
15:40~16:00	賦歸	分享心得	分享心得	行政人員 班級導師
活動後	學習心得	學習單書寫 1. 武荖坑生態 2. 傳統藝術文化	學習單書寫 1. 武荖坑生態 2. 傳統藝術文化	班級導師

調整原因：實施期程逢宜蘭綠色博覽會，故課程內容調整為綠色博覽會《地球學院 Earth Academy》永續課程。

二、實施過程：

（一）課前準備：

1. 成立戶外教育規劃小組，依工作分配為行政組、總務組及教學組。
2. 社會、自然、綜合領域八年級任教老師共備教學內容，複習台灣史地聚焦在蘭陽史地部分、複習台灣自然界生態聚焦在武荖坑生態及永續發展部分，加強安全教育、風險管理及小隊分工制度、團隊合作。

（二）課中教學：

編制學習單，進行分組，引領學生進行行前場域知識資料蒐集。武荖坑生態簡介、蘭陽史地簡介，認識在地資源，了解文化脈絡，永續發展經營。校外教學實地踏查武荖坑生態園區，結合2024綠色博覽會《地球學院 Earth Academy》永續課程，傳統藝術中心園區導覽及園區闖關、課程體驗。

（三）統整活動：

小組學習單填寫、活動成果簡報製作，回顧活動影音記錄，透過發表及小組共學模式，達到課後反思。

（四）後續延伸課程：

體認在地文化、生態，嘗試探討環境與經濟活動之關聯。

三、計畫成效自我評估與檢討

1 （一）總體自我評估與檢討

1. 課程緊湊，內容充實。
2. 提早作業並加強橫向溝通連結，集思廣益讓教學活動更加周全、完善。