

計畫二：辦理戶外教育課程成果

2-1：學校實施戶外教育〔員山國小〕

一、計畫名稱	多元學習彈性課程~健康樂『員』	
二、實施學校	宜蘭縣員山國小	
三、學校實施戶外教育成果綜整說明		
1. 執行之亮點內容(必填)		
四、執行項目	量化成效	填列說明
(一)參與人數(必填)	1. 參與學生數 <u>51</u> 人 2. 參與教師數 <u>5</u> 人	1. 本學年地方參與補助學生人次總計。 2. 本學年地方參與補助國小學生人次總計。 3. 本學年地方參與補助國中學生人次總計。
(三)課程屬性之總校數	一、結合學科領域 1. ☐ 語文 2. ☐ 數學 3. ☐ 自然科學 4. ☐ 社會 5. ☐ 藝術 6. ☐ 綜合活動 7. ☐ 科技 8. ☐ 健康與體育(必填)	1. 地方補助課程屬性(結合學科領域)之總計校數。
	二、結合彈性學習課程類型 1. ☒ 跨領域統整性課程 2. ☐ 專題 3. ☐ 議題探究課程 4. ☐ 社團活動/技藝課程	2. 地方補助課程屬性(結合彈性學習課程類型)之總計校數。
(四)結合外部師資授課情形(必填)	一、協作總師資人數 <u>1</u> 位 二、協作師資類型 1. 非政府組織類型 <u> </u> 位 2. 非營利組織 <u> </u> 位 3. 企業 <u> </u> 位 4. 自由工作者 <u>1</u> 位 5. 其他 <u> </u> 位 三、協作師資教學專長 1. 山野 <u> </u> 位 2. 海洋(水域) <u> </u> 位 3. 食農 <u> </u> 位 4. 地理環境 <u>1</u> 位 5. 地方文史 <u> </u> 位 6. 探索教育 <u> </u> 位 7. 其他 <u> </u> 位	1. 地方補助之學校有搭配協作師資之總校數。 2. 地方補助總計之協作師資人數。 3. 地方補助之協作師資各類型總計人數。

請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。

五、成果照片上傳
(請上傳 3-5 張)(必填)



照片說明：解說員園區導覽

照片說明：葉拓環保袋製作



照片說明：孩子下田插秧體驗活動

照片說明：農場餵食牛羊體驗

六、計畫
實施過
程記錄
(必填)

本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。

這學期三年級戶外教育因申請計畫的關係，讓這次的戶外教育活動的內容整個大升級，除了讓孩子有知識性的提升外，有吃有玩又有DIY，活動行程滿滿，收穫也滿滿。

農場人員帶領著孩子認識農場生態，為了今天的課程，農場人員當天一早就先探路做功課，勘查今天帶領路線所出現的生態，好讓孩子能眼觀耳聽鼻嗅手觸碰，好好體驗及感受農場的日常生態。農場人員沿途介紹了樹上人面蜘蛛、螢火蟲、台灣藍鵲、山羌糞便等等冷門知識，讓大家對這些生物有更不同的認識。

接著，更是今天的重頭戲—體驗一日農夫，聽完農場人員講解如何插秧後，當孩子們

知道要脫鞋脫襪捲褲管下田去時，哀號聲此起彼落，「我不要」、「好噁心」、「可以不要下去嗎？」……，這時候的老師們只能裝作沒聽見，身先士卒的「蹣跚落去」，大部分的孩子也就邊哀號邊脫鞋襪的跟著下田去，光是聽孩子們的慘叫聲，就可預知，他們手裡的那些秧苗的可能的命運。不過，也有少數孩子樂在其中，走在田裡，如魚得水呢！

體驗完插秧後，大家沖洗好手腳，整裝後，緊接著，就是餵食牛羊，而當大家靠近牛羊區時，許多孩子喊著：好臭喔！雖然好臭，但大家卻也爭先恐後的趨前餵食，有孩子邊捏著鼻子邊餵食，也有孩子很仔細觀察牛羊嘴巴、糞便的不同，急著找老師分享感受。

中午，大家在休息區享受了豐盛的吃到飽自助午餐後，接下來就是拓印環保袋，孩子先聽完農場人員的介紹後，便各自尋找適合拓印的樹葉，然後就開始展現藝術家的天分，沒多久，一個個創意繽紛的環保袋便出現囉！而孩子的臉上、衣服上，也留下了不少拓印的色彩，為這次活動留下了特別的印記與回憶呢！

而此次活動也因為課程內容豐富、地點較遠、遊覽車顧慮下山安全的關係，所以在返校時間上有所延遲，讓放學時間延後約 15 分鐘。因此，下次若再前往，須將這些因素考量進來。

七、學生
學習表
現

(必填)

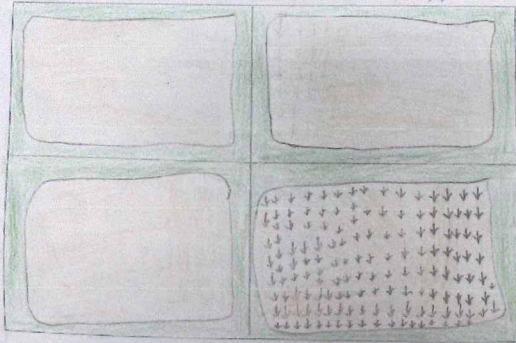
學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。

頭城農場學習單 學號: 125 姓名: 謝明希

走入頭城農場, 我認識到不同的蔬菜與動物, 過程中:

1. 我用「視」覺看到: (綠色馬牛) , 我「覺」得: (很惡心) ✓
2. 我用「聽」覺聽到: (羊叫聲) , 我「覺」得: (很吵) ✓
3. 我用「嗅」覺聞到: (牛大便) , 我「覺」得: (很臭) ✓
4. 我用「觸」覺摸到: (泥土) , 我「覺」得: (很黏) ✓
5. 我用「味」覺品嘗到: (牛奶) , 我「覺」得: (很好吃) ✓
6. 我「學」到的新知識: (1) 螢火蟲是由食性的 (2) 以前的人是用秋便蓋房子的 ✓
7. 印象深刻的: 事情: 抽木炭 ✓

8. 參加過程: 中, 我「覺」得最特別或有趣的: 畫面: 抽木炭



頭城農場學習單 學號: 125 姓名: 林淑英

走入頭城農場, 我認識到不同的蔬菜與動物, 過程中:

1. 我用「視」覺看到: (很多隻山羊) , 我「覺」得: (很开心) ✓
2. 我用「聽」覺聽到: (青蛙的聲音) , 我「覺」得: (很高興) ✓
3. 我用「嗅」覺聞到: (山羊的味道) , 我「覺」得: (很臭) ✓
4. 我用「觸」覺摸到: (摸山羊) , 我「覺」得: (很好摸) ✓
5. 我用「味」覺品嘗到: (甜點) , 我「覺」得: (很好吃) ✓
6. 我「學」到的新知識: (1) 山羊原來吃肉食 (2) 要保護地球環保。 ✓
7. 印象深刻的: 事情: 摸山羊、牛。 ✓

8. 參加過程: 中, 我「覺」得最特別或有趣的: 畫面:

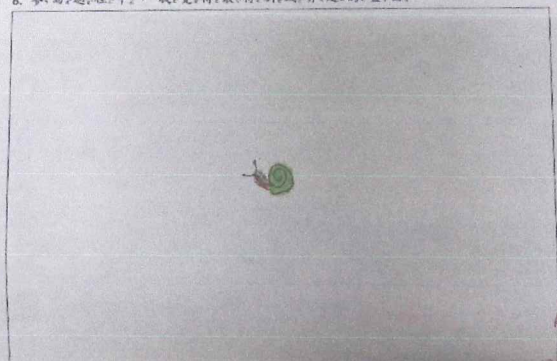


頭城農場學習單 學號: 125 姓名: 陳子揚

走入頭城農場, 我認識到不同的蔬菜與動物, 過程中:

1. 我用「視」覺看到: (山) , 我「覺」得: (大自然) ✓
2. 我用「聽」覺聽到: (鳥叫聲) , 我「覺」得: (好吵) ✓
3. 我用「嗅」覺聞到: (牛大便) , 我「覺」得: (好臭) ✓
4. 我用「觸」覺摸到: (我的作品) , 我「覺」得: (作的好好) ✓
5. 我用「味」覺品嘗到: (牛奶) , 我「覺」得: (很好吃) ✓
6. 我「學」到的新知識: (1) 農家一定要看牛鐘 (2) 手手腳都要重 ✓
7. 印象深刻的: 事情: 抽木炭 ✓

8. 參加過程: 中, 我「覺」得最特別或有趣的: 畫面:

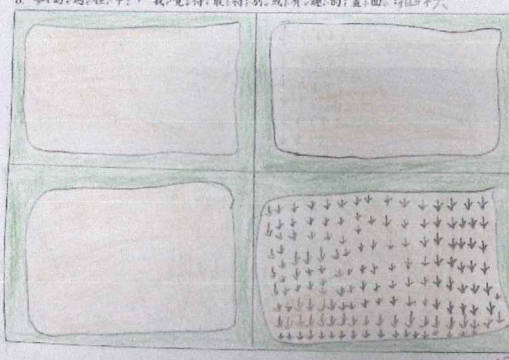


頭城農場學習單 學號: 125 姓名: 謝明希

走入頭城農場, 我認識到不同的蔬菜與動物, 過程中:

1. 我用「視」覺看到: (綠色馬牛) , 我「覺」得: (很惡心) ✓
2. 我用「聽」覺聽到: (羊叫聲) , 我「覺」得: (很吵) ✓
3. 我用「嗅」覺聞到: (牛大便) , 我「覺」得: (很臭) ✓
4. 我用「觸」覺摸到: (泥土) , 我「覺」得: (很黏) ✓
5. 我用「味」覺品嘗到: (牛奶) , 我「覺」得: (很好吃) ✓
6. 我「學」到的新知識: (1) 螢火蟲是由食性的 (2) 以前的人是用秋便蓋房子的 ✓
7. 印象深刻的: 事情: 抽木炭 ✓

8. 參加過程: 中, 我「覺」得最特別或有趣的: 畫面: 抽木炭



八、成效 檢討與 建議 (必填)	說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。 此次的計畫執行，教師透過爭取縣內戶外教育資源，融入教學和學習，讓戶外教育理念充分實踐，讓孩子更擴大視野，進而愛護自己的故鄉，能為美好的故鄉環境而努力。
-------------------------------	---

九、計畫經費收支結算表

(必填)

宜蘭縣員山鄉員山國民小學結報表

案件名稱：多元學習彈性課程-健康樂「員」

依據：竹小學字第1130003144號、竹小學字第1140000619號

核定項目	核定金額	支用項目	金額	憑證編號	備註
農場生活體驗費	17,400	農場生活體驗費	17,400	01270、01272	
材料費	11,600	材料費	11,600		
交通費	15,000	交通費	15,000		
雜支	2,000	雜支	2,000		
合計	46,000				

填表人：

主辦會計人員：

機關長官：

填表說明：本表請依核定計畫填報，各核定項目與支用項目應互相對應。

承辦人：

教師兼任
生教組長 黃俊仁

學務主任：

教師兼任
學務主任 張棟正

校長：

校長 陳碧卿