

教育部國民及學前教育署
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

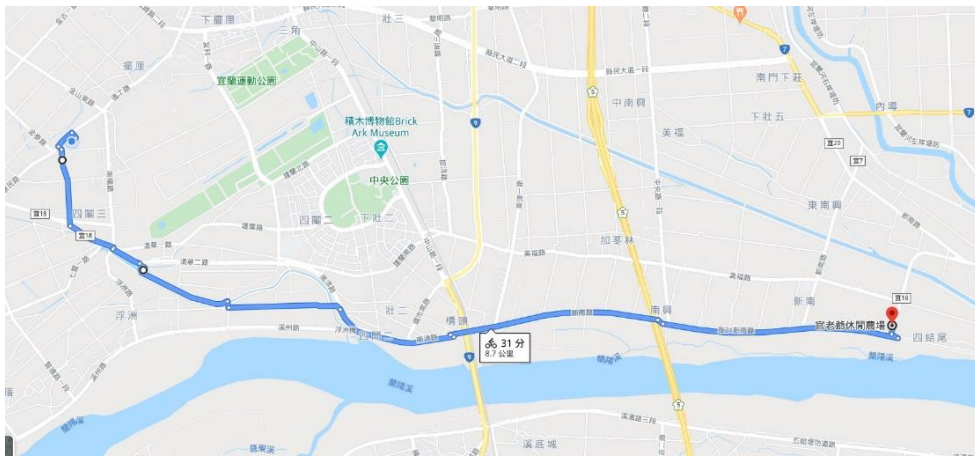
宜蘭縣育才國小
成果報告

中華民國一一三年四月三十日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

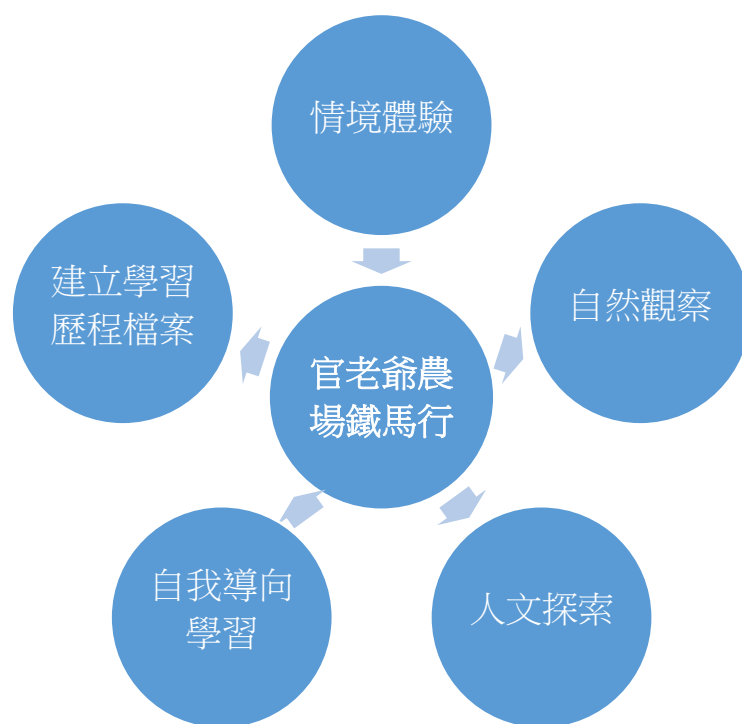
- 一、實施地點：官老爺休閒農場
- 二、辦理時間：113年4月30日(星期二)。
- 三、實施對象：本校3~6年級師生及家長
- 四、參與人數：預計 150人 (學生120人、教師30人)
- 五、任務分工：(得依學校處室規模及任務編組情形自行調整)
 - (一) 教務處：統籌規劃課程教學實施及計畫內容
 - (二) 學務處：負責行前通知、教育課程及當天活動之規劃安排
 - (三) 總務處：負責食膳及飲水補充
 - (四) 導師：隨隊指導學生各項學習活動及安全
 - (五) 其它：學校行政老師編成六組進行交通管制，另請愛心志工分組協助各班車隊。路線探勘如下圖(育才國小出發-育才路-清華一路-清華二路(上堤防腳踏車步道)-新南一路-官老爺休閒農場)。



一、課程計畫：

(一) 課程架構：

官老爺休閒農場之旅→1、情境體驗(讀萬卷書不如行萬里路)→2、自然觀察(藉由實地觀察更能深化記憶及增進學習效果)→3、人文探索(藉由參觀及專業人員的解說及導覽豐富學生本土之人文素養)→4、自我導向學習(藉由鄉土參訪過程，學生能主動學習、發掘問題)→5、建立學習歷程檔案(透過學習單、遊覽過程等多元方式的敘寫來建立學生鄉土學習歷程檔案)



(二) 設計理念：

- 1、本次活動規劃重視學生學習經驗的擴展、學習動機的啟發，並將學生的生活經驗融入於教學規劃中，延續課堂中各領域內容，走出教室，以直接觀察、真實接觸體驗、觀摩與發問等方式學習，希望讓學生在自然的狀態下，以更多元的方式獲得知識，使教學活動能夠擴展學生的生活視野。
- 2、本校位於宜蘭市西南郊外（進士社區，舊名珍珠滿力），與壯圍鄉交界，校地廣達兩公頃，四周為綠野田疇所環抱，環境優美，本次戶外教育課程結合本校在地化特色課程—尋找珍珠滿力的活力，配合課程學習提供校內學生更為優質、多元化的學習場域，包括以鄉土自然觀察的鐵馬行活動及巡禮位於壯圍鄉新南村的官老爺休閒農場體驗介紹瓜類生態及生活應用，體驗農夫除種植農產品外的多元生活型態，增進學生學習興趣。
- 3、讓戶外教育教學與學校內部課程結合，使學校教育與地方文化、觀光、地方產業等資源的相互整合，讓教學場域無限延伸活用和教學的創新發展，讓本校戶外教育兼具優質教學與文化深耕的價值。

二、教學流程表：

實施時間	教學活動名稱	教學內容	師資	備註
08:20~09:00	集合啟程	1. 校長行前叮嚀	校長	學童行前

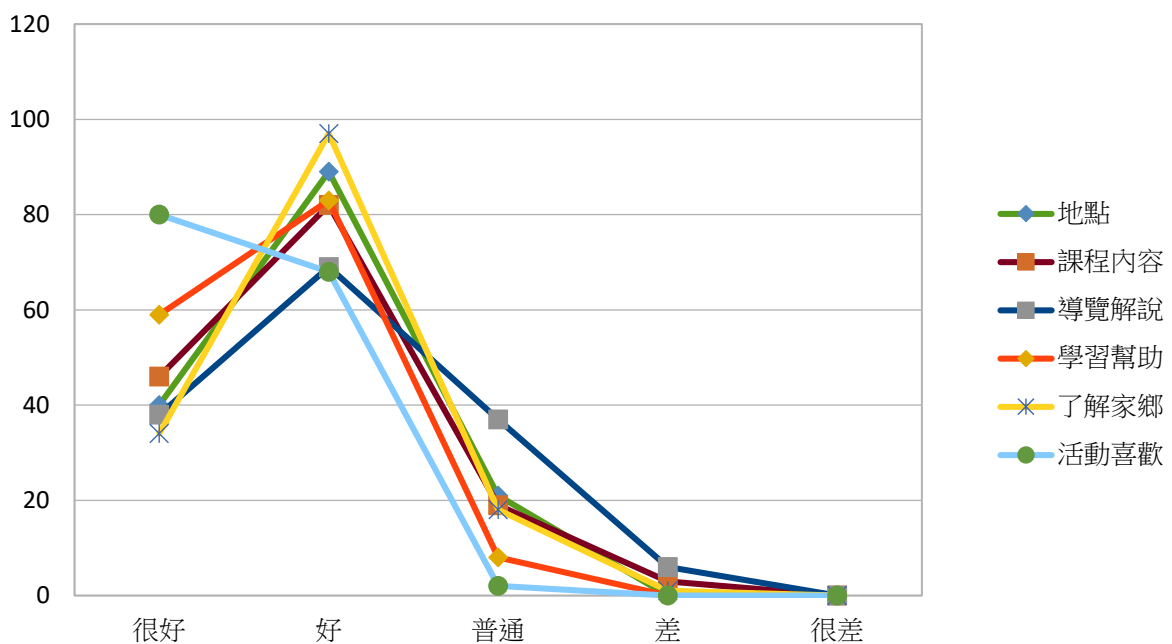
	快樂探索趣	2. 單車器材檢查 3. 暖身操活動後出發	藍浩瑋老師 體育組長	教育
09:00~09:50	單車樂活 鄉土踏查	1. 車隊依序前進安全，相互照應。 2. 田園景色觀察 3. 遵守交通安全及人員指揮	校長 班級導師 學務處人員 藍浩瑋老師	學習單
10:00~10:50	瓜瓜導覽 解說	1. 分組至哈密瓜園解說介紹 2. 了解在地產業哈密瓜的產銷及利用價值。	農場人員 班級導師 (分組進行)	帶領到瓜園(費用含體驗費中) 學習單
11:00~11:50	蔬果炒冰 DIY	1. 利用蔬果製作消暑聖品-冰 2. 講解說明炒冰方法及示範 3. 分組體驗炒冰活動	農場人員 班級導師 (分組進行)	材料費 70 元(無限享用) 學習單
12:00~13:20	農家餐饗宴	1. 講解早期農村的餐飲樣式 2. 享受美味的農夫餐	班級導師 (分組進行)	膳食費用 80元
13:30~14:20	撐竹筏、 秧桶船體驗	1. 大雨、颱風後「苦中作樂」的水田經驗說明講解 2. 划船體驗	農場人員 班級導師 (分組進行)	課程體驗費 100 元 (含解說) 學習單
14:30~15:20	平安賦歸	1. 車隊依序前進安全，相互照應。 2. 遵守交通安全及人員指揮	校長 班級導師 學務處人員 藍浩瑋老師	單車行

活動後	學習心得	學習單書寫、 影照片回顧	班級導師	學習成果
-----	------	-----------------	------	------

二、實施過程（質化說明）

從滿意度調查表的回饋結果判斷，可以查知本次官老爺休閒農場鐵馬行活動的地點安排及課程內容、導覽解說受肯定的，一致上認為是對學習有幫助的，也能更了解家鄉，整體活動受大家喜愛的程度頗高。騎腳踏車路程中學生能與帶隊老師依序遵守交通安全行進，服從交通管制工作人員的指揮，途中腳踏車故障，經維修排除障礙後皆能順利完成路程，本次路程安排大多是自行車專用道，減少管制人員壓力及增加安全性。

	地點	課程內容	導覽解說	學習幫助	了解家鄉	活動喜歡
很好	40	46	38	59	34	80
好	89	82	69	83	97	68
普通	21	19	37	8	18	2
差	0	3	6	0	1	0
很差	0	0	0	0	0	0



三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 本次活動能夠擴展學生的生活視野，讓學校戶外教育與內部課程結合，走出教室，延續課堂中各領域內容，以直接觀察、真實接觸體驗、觀摩與發問等方式學習，豐富學童環境體驗及學習經驗，認識關懷家鄉環境。

(二) 教學活動與地方文化、觀光、產業等資源的相互整合，讓本校戶外教育兼具優質教學與文化深耕的價值。

2-1：學校實施戶外教育〔育才國小〕

一、計畫名稱	官老爺農場鐵馬行
二、學校名稱	宜蘭縣育才國民小學
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
四、課程實施資訊	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：官老爺休閒農場(宜蘭縣壯圍鄉貓里霧罕橋路3號)
五、參與人數	參與學生數 <u>120</u> 人 參與教師數 <u>30</u> 人
六、成果照片上傳 (請上傳3-5張)	 <p>照片說明:單車樂活鄉土踏查</p>



照片說明:導覽解說(改為蔥的利用價值與體驗)



照片說明:蔬果炒冰 DIY



照片說明:撐竹筏、秧桶船體驗



照片說明:農家餐饗宴