

計畫2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔過嶺國小〕

一、計畫名稱	走出教室、認識在地之小琉球。
二、學校名稱	宜蘭縣壯圍鄉過嶺國民小學
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>屏東縣(市)</u> <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：小琉球。
五、參與人數	參與學生數7人 參與教師數1人
六、外部協作師資	共 4 位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 4 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，_____位
七、執行成果說明	<p>實施過程相關紀錄</p> <p>出發前</p> <p>1、告訴孩子這次行程為小琉球，去小琉球最特別的事，是可以跟海龜游泳喔！這時就是把你們平時上游水課學習的技巧，運用去海上大顯身手游泳技巧喔！一陣驚呼，有開心的、有驚訝的孩子！呵呵！讓孩子自己找尋景點及活動，不是老師安排的，我們花費了一個月的時間，利用課程及課餘時間查詢，把孩子查詢及推薦的景點放進去，從中孩子初步的認識了小琉球的各景點及當地特色，孩子也設定了目標知道到小琉球要體驗什麼、要學習什麼、要看看什麼？只等著我們實際走一趟。</p>



活動中

2、舟車勞頓先到屏東東港參拜有特色的東隆宮，隨後到大鵬灣走走，吃吃當地特色黑輪，讓孩子認識認識東港小鎮的環境，體驗一下在地生活，跟宜蘭地區有哪些不同。



3、到小琉球最開心的第一件事是孩子先搭乘交通船，30多分鐘就可以到小琉球了，一開始還怕暈船，結果擔心是多餘的，很快地踏上小琉球這塊土地，海天一色的我們都很興奮的準備好好體驗小琉球當地的生活。



4、第一個我們搭乘小琉球的玻璃船，來去看看海底世界，首先是坐到船上欣賞海上風光，等到開到外海一點，船長叫我們到船底看看風景，這時大家都驚呼連連，孩子第一次實際看到海底世界離我們那麼近，有許多珊瑚和魚類，尤其是真的看到海龜慢遊時，哇！尖叫聲四起！



5、再來去小琉球著名景點花瓶岩，孩子是看到黃澄澄的沙灘，迫不及待下去踏踏沙，互相玩耍，這畫面才是童年的樣子！導師的我就在一旁幫孩子照照相，讓他們無憂無慮的在這地方放鬆玩耍個30分鐘。



6、下午探險在地的烏鬼洞、美人洞一路上看到奇妙的岩石，是吸引孩子的目光，路程走不到一個小時，已經有一兩個孩子受不了，沒力懶懶地走著，因為剛剛搭乘玻璃船在注意觀看海底世界的景色時暈船了，所以索性先回旅館休息一下再出發，



7、休息一小時好了，在街道走走，讓孩子體驗小琉球在地居民生活方式，邊走邊看，買一些在地食物吃吃如鬼頭刀、海龜飲料，逛逛一些名產店及最有名的麻花捲採購採購。



8、再來是潮間帶體驗，讓在地專業人員帶領下，讓孩子認識什麼是潮間帶，並親身踏上海邊淺灘，找尋海膽、海參等海底生物，介紹給孩子知道，這樣的生物直接在孩子面前呈現，講師介紹生物時還不時的對於海洋環境與海洋保護與生物有何相關聯等解說，讓孩子可以對海洋有更深一層認識。



9、晚上晚餐是孩子指定的燒烤吃到飽，這也是小琉球的特色之一，孩子也很期待今天的晚餐，但燒烤是自助式這時候孩子都必須自己來操作，以前是跟爸爸、媽媽，這些孩子只要負責吃就好了，但這次沒有，一開始孩子都還不太會用，手忙腳亂搞了快30分鐘後，孩子才慢慢抓到重點如何燒烤，食物才會熟而且不會烤焦掉，雖然這頓費用高了點，但孩子從中也自己學到一些經驗，導師我只在一旁協助、叮嚀安全，放手讓孩子自己烤、自己DIY，因為這是孩子自己的選擇(晚餐)，我們就這樣吃了兩小時半，所有的客人都吃光走人了，我們是最後一組，最後孩子也都吃得很高興，還在你一言我一語，誰吃的最多、誰吃的最划算，誰吃的有回本，哈哈！



10、隔天最期待的就是與海龜共游，我們著裝完成，每個人第一次穿著全套的緊身潛水衣，首先教練帶著我們划 SUP、獨木舟兩項體驗，教導孩子水上運動的相關技巧與安全守則，孩子就這樣很快樂的玩了半小時多，到最後孩子也懂得如何操作船槳、划著船，很開心地享受在大海划船的樂趣。



11、體驗 SUP、獨木舟之後，再來就是教練帶著我們浮潛游出去找海龜，首先教練先教導孩子如何使用面鏡與呼吸管，孩子在學校上過游泳課，但還沒有在大海經歷過這樣的事，所以這次讓孩子體驗在大海使用面鏡與呼吸管並在大海游泳看看，這就是老師我為什麼安排這樣的體驗讓孩子學習，把學校所學過能力，利用戶外教育把它加深加廣，讓孩子知道所學的能力是可以用在什麼地方，也讓孩子所學到的東西能大展身手，就在教練的帶領下，我們真的遇到海龜，這時孩子嘴巴都咬著呼吸管大喊，哈哈！這樣的驚喜，海龜就游在我們面前，真實的海底生物就在我們面前，提供了孩子最真實的生活體驗。



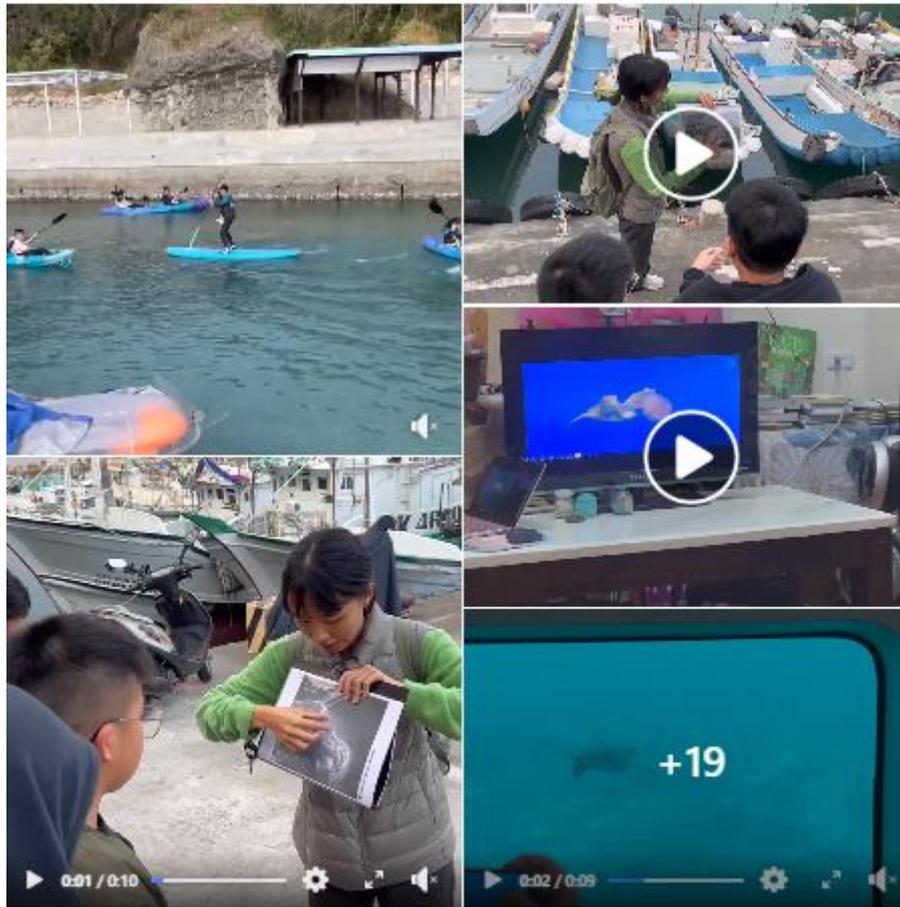
12、白沙走讀+海洋公民教育+海龜教我們的塑與當地的協會接洽，這協會專門在做在地永續及提倡環保教育，藉由這些專業講師的課程讓孩子知道在這小島為什麼有麼多海龜，還有在地文化的特色、環保永續及 SDGS 等等，讓孩子有一場知識的饗宴。



13、學校網頁(FB)的活動記錄

宜蘭縣社區鄉邊邊國小
1月17日 · 公

#本校六年級班戶外教育屏東小琉球篇--
進出教室 認識自然
從宜蘭路到屏東小琉球
舟車勞頓
就是讓鄉下的孩子、小校的孩子
不會因為地處偏鄉而讓孩子的學習機會變少
來這邊感受南台灣的熱情
讓孩子比較北部與南部的差異
不管人文、天氣、環境等等
還有課本沒到的內容
實際的走讀南部一趟
更讓孩子對於這片土地有感
#幸福與海島共游真有趣
#搭乘玻璃船看海島世界的美麗
#走讀小琉球認識在地文化
#編寫課程體驗部編海洋教育多元面向
#編寫小琉球課本真不是夢
#編寫社團注入防災教育會編課程就在地環境教育



吳風、Amy Lin和其他27人

1 則留言 4 次分享

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

- 1、這次的小琉球行程跑起來其實都很成功，孩子也見識了外島的不同，體驗當地的許多生活特色，浮潛、SUP、白紗走讀、潮間帶等等，都是對孩子來講是一個很特別的戶外教育，在課堂上告知孩子小琉球是一個很棒的地點，尤其有海龜陪伴並且可以下海跟它一起游泳，這就讓孩子有很大的興趣、動力，為了這個孩子做什麼事前規劃，都很主動，老師只在一旁協助、提醒就很快的完成這次的行程規劃。
- 2、在執行計畫中，在體驗了搭乘海底船時，因出海時有點風浪，導致有一、兩位孩子回岸上時暈船，在進行後續活動時，導致孩子沒精神，因孩子當下狀況不好，就取消回旅社休息，少進行一項行程，所以這行程面對於海上風浪時，再安排時要注意一點。
- 3、因為班級人數少在進行戶外教育時，機動性很高，我覺得這是件不錯的事，不管遇到甚麼事都可以隨機應變處理問題，不會受限原來的行程等等。
- 4、這個活動很推薦給其它學校辦理，因為對於宜蘭的孩子能跑到南部，體驗在地天氣與生活，尤其小琉球的海龜隨處可見，讓孩子感受大海的魅力，也進而教育環境永續及海洋教育的重要性。

八、成果照片上傳



潮間帶直接探尋海洋生物



搭乘海底船看看海洋世界



走讀小琉球認識在地文化