

教育部國民及學前教育署

112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

南安國中 成果報告

中華民國一一三年七月二十八日

南安國中子計畫3-3魚你相遇南風澳成果報告

1、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動

（應佔子計畫三總經費四分之一以上）

一、承辦單位	宜蘭縣立南安國民中學			
二、計畫名稱	魚你相遇南風澳			
三、活動類型 (可多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input checked="" type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他_____			
四、預期成效				
(一) 量化效益：				
項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	真心魚食永續共備社群	112.08.20	1場	10人
2	有感魚你相遇	112.09.01~113.06.30	4場	120人
※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
(二) 質化效益：				
1. 學生學習面向：				
(1) 認識魚在成長過程中的環境概況、人類漁業活動和海洋環境的交互關係。				
(2) 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。				
(3) 理解海洋系統面臨的威脅，需要我們有意識的進行反思、付出真正的守護行動，善用海洋資源，才能永續經營。				
2. 對應 SDGs 目標：				
(1) 目標 12：確保永續的消費和生產模式。				
(2) 目標 14：保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

編號	執行內容	辦理方式說明	實施時間	講師												
1	知海愛海	<p>真心魚食永續共備社群</p> <p>魚食文化不僅僅是飲食風格和烹飪藝術的展現，它是當地歷史、地理、生活方式等多種元素的綜合體現，是文化傳承和生活價值的體現。</p> <p>日期：112年8月20日(暫訂)</p> <table border="1" data-bbox="399 571 949 1288"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:00 至 10:00</td> <td><u>學學魚</u>：在「食育」教育中，就可以進行的食魚教育。</td> </tr> <tr> <td>10:00 至 11:00</td> <td><u>談談魚</u>：邀集山區、市區、農業區、臨海區等不同環境學校老師，一起聊聊海洋如何「永續」。</td> </tr> <tr> <td>11:10 至 12:00</td> <td><u>吃吃魚</u>：用感恩的心、對的方式，一起吃回可以永續經營的海洋。</td> </tr> <tr> <td>13:00 至 14:30</td> <td>在國中的課程裡融入食魚教育</td> </tr> <tr> <td>14:30 至 16:00</td> <td>在國小的課程裡融入食魚教育</td> </tr> </tbody> </table>	時間	內容	09:00 至 10:00	<u>學學魚</u> ：在「食育」教育中，就可以進行的食魚教育。	10:00 至 11:00	<u>談談魚</u> ：邀集山區、市區、農業區、臨海區等不同環境學校老師，一起聊聊海洋如何「永續」。	11:10 至 12:00	<u>吃吃魚</u> ：用感恩的心、對的方式，一起吃回可以永續經營的海洋。	13:00 至 14:30	在國中的課程裡融入食魚教育	14:30 至 16:00	在國小的課程裡融入食魚教育	暑假	南方澳魚食文化業師
時間	內容															
09:00 至 10:00	<u>學學魚</u> ：在「食育」教育中，就可以進行的食魚教育。															
10:00 至 11:00	<u>談談魚</u> ：邀集山區、市區、農業區、臨海區等不同環境學校老師，一起聊聊海洋如何「永續」。															
11:10 至 12:00	<u>吃吃魚</u> ：用感恩的心、對的方式，一起吃回可以永續經營的海洋。															
13:00 至 14:30	在國中的課程裡融入食魚教育															
14:30 至 16:00	在國小的課程裡融入食魚教育															
2	親海愛海	<p>有感與您相遇</p> <p>辦理方式為食魚體驗課程活動</p> <p>一、計辦理 4 場次</p> <p>二、對象以國中小學生為主</p> <p>三、預估人數一場 30 人，共計 120 人</p> <p>四、課程名稱:有感與您相遇</p> <p>五、體驗課程表</p> <table border="1" data-bbox="399 1612 949 2016"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:00 至 09:30</td> <td>體驗班級前往市場車程</td> </tr> <tr> <td>09:30 至 10:00</td> <td>參訪南方澳第一拍賣市場</td> </tr> <tr> <td>10:00 至</td> <td>永續海洋概念及南方澳物種介紹</td> </tr> </tbody> </table>	時間	內容	09:00 至 09:30	體驗班級前往市場車程	09:30 至 10:00	參訪南方澳第一拍賣市場	10:00 至	永續海洋概念及南方澳物種介紹	以體驗班級時間為主，每場次計 3 小時	南方澳魚食文化業師 海洋教育輔導團專任講師				
時間	內容															
09:00 至 09:30	體驗班級前往市場車程															
09:30 至 10:00	參訪南方澳第一拍賣市場															
10:00 至	永續海洋概念及南方澳物種介紹															

10:30	
10:00 至 11:30	我魚我料理 我的魚我會吃
11:30 至 10:00	體驗班級回程車程

五、教學內容等。

參訪南方澳第一拍賣市場，設立魚體切割室，杜絕血水、腥味等傳統魚市場常見的衛生問題；全程保持魚體低溫處理，食安更升級；確實執行漁港周邊的清潔工作，為台灣魚市場設立新的指標，也「代表整個產業向前進」。

1. 未來海洋：與學生聊海洋，不能不談「永續」這件事，如果是思考「我希望未來的海洋是…」，也應該思考「我不希望未來的海洋是…」。

2. 以宜蘭南方澳本地物產優先，並包含以下五項要點的基礎介紹：

- (1)物種認識：名字、特徵、生態習性。
- (2)生產介紹：是如何被捕撈或養殖的？
- (3)處理方式：加工分切、料理烹調。
- (4)如何吃魚：挑選要訣、採買時節和挑魚刺。
- (5)人文風俗：該物產所延伸出的習俗文化。

*搭配領域及課程實施：教師以原課程規劃為架構，將上方列出之項目轉化為課堂的學習內容，較易搭配的領域有：語文、生活、綜合、社會、自然、藝術，並以原課程設定之學習目標來進行微調。

3. 我的魚我料理：由師生共同料理魚，看見料理前的樣貌，更懂得該如何吃魚。

4. 我的魚我會吃：掌握吃魚四妙招，更能輕鬆愉快的享受吃魚的過程：

- (1)洗：手洗肥皂最衛生

		(2)慢：好魚慢食不能急 (3)順：觀察魚骨順著吃 (4)小：小口咀嚼刺自露 5.目標魚種：以南方澳產地的魚種為建議魚種， 如：鯖魚、煙仔虎、白帶魚花，但實際情形依課 程進行月份的捕撈魚類為準。		
--	--	--	--	--

注意事項：

- (1) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (2) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (3) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

2、實施過程（質化說明）

（一） 112年11月26日

邀請海委會海科院嚴佳代教授擔任講師，針對海廢創作及認識鎖管兩部分為共備增能主題，透過廢棄魚標進行彩繪，並搭配食魚教育，以傳達資源永續及海洋保育的精神。

（二） 112年6月3、4、5、6日

此次為活動為一連串融合當地漁產文化的體驗課程，會有四間國中小的學生，分批參與，將會帶領學生參觀認識南方澳漁港及市場，包含介紹當季及常捕捉到的魚種，食魚方式及保存方法，最後將會前往海派生活，由南方澳觀光小鎮協會理事長雷震洲介紹魚種、漁法、料理方式並指導料理鮮魚風味餐，增進對海洋的認識及保育。

3、計畫成效自我評估與檢討

（一） 計畫無法解決之問題說明

無

（二） 總體自我評估與檢討

活動過程中，因為魚的種類會因應環境氣候等因素，課程內容安排有所受限及調整，非旺季的魚種會受產量跟價格影響，此為因考量到料理過程中的安全問題，國小生無法像國中生一樣，能自行殺魚，但也因應不同學齡有所區隔及微調，教師部分則是因為計畫分工，專項不同，課程計畫安排上會花費比較多時間成本在溝通協調，也會因為專項不同而有所差異。

4、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

附件一.3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

活動名稱	活動類型(可多選)	活動日期	場次/ 梯次	人數
宜蘭縣立南安國民 中學海洋教育-新創 課程共備研習	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育 <input checked="" type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 其他_____	112.11.26	1/1	10
宜蘭縣立南安國民 中學海洋教育-漁村 走讀食魚教育	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育 <input checked="" type="checkbox"/> 在地文化 <input checked="" type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 其他_____	113.03.14、 113.04.18、 113.05.22、 113.06.06	1/4	120

附件二 活動照片

(一) 112年11月26日



圖片說明:課程說明



圖片說明:手做海廢diy



圖片說明:認識小卷



圖片說明:共備討論

(二) 113年3、4、5、6月份



圖片說明:實地觀察與解說



圖片說明:享用自製餐食



圖片說明:地方文化導覽



圖片說明:如何料理魚



圖片說明:認識魚種



圖片說明:實踐體驗