

宜蘭縣東光國中112學年度

辦理戶外與海洋教育計畫(子計畫2-1學校實施戶外教育)

「成就東光 C.E.O. ~ 草嶺古道踏查」成果報告書


壹、量之分析：

1. 詳112學年度教育部國教署補助實施戶外與海洋教育計畫成果彙整表

(子計畫2-1 學校實施戶外教育部分)。

貳、質之分析

一、活動辦理之課程內涵與成效

一、課程名稱：成就東光 C.E.O. ~ 「草嶺古道踏查」							
二、課程類型： <input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動							
一、戶外教學景點概說		二、學習目標			三、成效		
 <p>「草嶺古道」，其為先民開闢淡水廳到噶瑪蘭廳之間的淡蘭古道中的一段，亦為目前僅存的路段之一。淡蘭古道為暢通東西之間的重要孔道，行旅興盛達百年之久。沿途中除了零星遺留的先民足跡，另有清同治6年（1867年）台灣鎮總兵劉明燈為了鎮壓山魘所題之「雄鎮蠻煙」石碣，及其同年行經古道受風暴所阻，取《易經》「雲從龍、風從虎」之義，以芒花為筆，就地揮毫而成、著名的「虎字碑」。這些都是值得深入認識的歷史文化遺跡。同時本校以踏查方式實際走訪古道，體會先民入蘭開墾的艱辛，培養學生愛家愛鄉的情懷。</p>		<p>1. 培養學生在課程中靈活運用學習策略與統整學科知識的能力。</p> <p>2. 建立學生合作式與任務型的分組合作學習模式。</p> <p>3. 提升學生探索學習與經驗學習的能力。</p> <p>4. 培養學生在生活中學習，進行反思與創造的能力。</p> <p>5. 增進學生探索戶外山野環境的知識與能力。</p>			<p>1.本校七年級全體同學在校內課程對草嶺古道有更深一層的認識，並透過與同學分組合作，共同完成這趟戶外教學課程。</p> <p>2.落實合作學習與圖資利用教育，扎根學生5C能力與閱讀力： (1) 能利用平板電腦進行資料蒐集、利用群組互動工具進行小組討論。 (2) 能利用閱讀理解策略自行學習課外相關課程。</p> <p>3.辦理戶外教育成果體驗活動。</p>		
三、場域資訊：							
場域類型	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
					V	V	

	美食特產	生態步道					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市	員山鄉	五結鄉	羅東鎮
	V						
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉	外縣市	
年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
	七年級	八年級	九年級				
	V						

四、教材內容：

活動別	教學活動說明	教學時間	參考資料
(1) 古道歷史文化課程	由社會領域教師群設計學習單，讓學生透過數位閱讀方式深入認識蘭陽先民與古道的故事。	45分	貂山之越-淡蘭古道自然發現史- (吳永華 著) 淡蘭國家綠道主題網站 https://danlantrail.necoast-nsa.gov.tw/
(2) 自然環境與生態課程	由自然、地理教師針對草嶺古道常見的動、植物生態、地質環境等內容設計學習單，整合數位科技載具讓學生進行合作式學習，並能將相關知能進行報告分享。	45分	淡蘭國家綠道主題網站 https://danlantrail.necoast-nsa.gov.tw/
(3) 無痕山林 (LNT) 課程	由綜合領域教師設計無痕山林 (LNT) 課程，讓同學在參與戶外探索前，均擁有無痕山林的知能並具備愛護自然的態度。	45分	無痕山林七大準則
(4) 草嶺古道踏查實作	學生透過課程教學，仍必須透過真實情境的驗證。 (1) 小隊分組行進。 (2) 敬山儀式強化無痕山林的理念。 (3) 人員掌控確保安全。 (4) 紀錄與觀察，利用數位工具紀錄與觀察古道上的重要歷史景點與生態。	6小時	東光國中草嶺古道行前說明 PPT

五、學習資源：

- 淡蘭國家綠道主題網站 <https://danlantrail.necoast-nsa.gov.tw/>
- 東北角記宜蘭海岸國家風景區網站 <https://www.necoast-nsa.gov.tw/index.aspx?l=1>

六、聯絡資訊：

單位名稱	聯絡人	電話	開放時間	收費明細
------	-----	----	------	------

學務處	方士源	03-9542603-300		
七、網頁連結：				
東光國中粉絲頁 https://goo.gl/9sbAfh (綜合報導)				

二、教學過程紀錄：

The first part of the record shows a series of 9 presentation slides. Slides 1-6 provide an overview of the Grassroots Ancient Trail, including its location, history, and scenic views. Slides 7-9 focus on the Tiger Character Stone, detailing its significance and the legend associated with it. The slides include text, photos, and a map.

The second part of the record shows a photograph of a classroom. Students are sitting on the floor in a circle, facing a screen at the front. The screen displays a slide titled '虎字碑' (Tiger Character Stone) with text and images. A teacher is standing at the front of the classroom, presenting to the students.

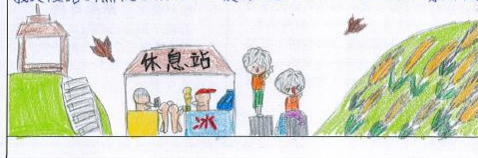
三、學生學習表現：

【地理篇】

- 沿著濱海公路，可發現東北角海岸為何種地形？
 沙岸 岩岸
- 沿著濱海公路有許多岬角灣澳連綿不絕，請舉出一個以此地形特徵命名的地名：岬角。(提示：X角、X鼻、X澳等)
- 行程中所見海域為下列哪一個呢？
 東海 南海 台灣海峽 太平洋
- 接上題，海上有一美麗島嶼為：
 龜山島 基隆嶼 綠島 和平島
- 依古道位置判斷請問古道穿越是穿越台灣哪座主要山脈山前丘陵？
雪山 山脈。
- 草嶺古道是聯絡現今哪兩個縣市？新北市、宜蘭縣
- 啞口是位於兩山交會點，所形成的凹地，有就是地理學上所稱謂的盆地地形。(提示：土地公廟旁有解說牌)

【心得寫照】

雖然上去的時候很累，但走到山頂時看到美景時感覺很有成就感，而且我還距離的看到老鷹，我們涼亭休息一下後，就往下走，我衝下去時還吹著風，超涼爽又舒服，中途我們找到了休息地，看到時我覺得我又復活了，然後我補充活力後我又跑下去了，那天真是令我印象深刻!

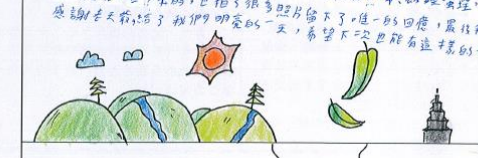


【地理篇】

- 沿著濱海公路，可發現東北角海岸為何種地形？
 沙岸 岩岸
- 沿著濱海公路有許多岬角灣澳連綿不絕，請舉出一個以此地形特徵命名的地名：卯澳。(提示：X角、X鼻、X澳等)
- 行程中所見海域為下列哪一個呢？
 東海 南海 台灣海峽 太平洋
- 接上題，海上有一美麗島嶼為：
 龜山島 基隆嶼 綠島 和平島
- 依古道位置判斷請問古道穿越是穿越台灣哪座主要山脈山前丘陵？
雪山 山脈。
- 草嶺古道是聯絡現今哪兩個縣市？宜蘭縣、新北市
- 啞口是位於兩山交會點，所形成的凹地，有就是地理學上所稱謂的盆地地形。(提示：土地公廟旁有解說牌)

【心得寫照】

這次的旅行讓我學到很多，雖然忘記許多細節的工和事物，這也是我第一次爬山，途中看到了廢棄碑、砌築鐵道，這些都是前人留下來的，也拍了很多照片留下了，這一次的回憶，最後我也感謝老天爺，给了我们明察的一天，希望下次也能有這樣的旅行。

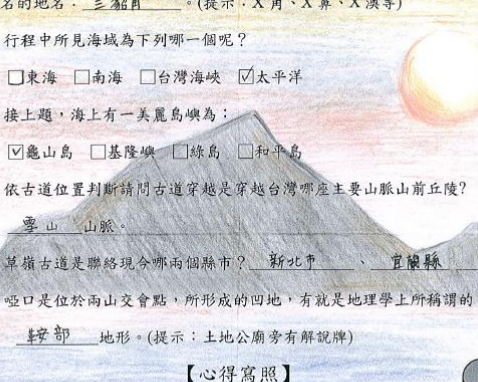


【地理篇】

- 沿著濱海公路，可發現東北角海岸為何種地形？
 沙岸 岩岸
- 沿著濱海公路有許多岬角灣澳連綿不絕，請舉出一個以此地形特徵命名的地名：三貂角。(提示：X角、X鼻、X澳等)
- 行程中所見海域為下列哪一個呢？
 東海 南海 台灣海峽 太平洋
- 接上題，海上有一美麗島嶼為：
 龜山島 基隆嶼 綠島 和平島
- 依古道位置判斷請問古道穿越是穿越台灣哪座主要山脈山前丘陵？
雪山 山脈。
- 草嶺古道是聯絡現今哪兩個縣市？新北市、宜蘭縣
- 啞口是位於兩山交會點，所形成的凹地，有就是地理學上所稱謂的鞍部地形。(提示：土地公廟旁有解說牌)

【心得寫照】

今天第一次去七年級的水梯遊(戶外教學)，我們要去爬草嶺古道，沿路上我看見了龜山島和美麗的風景，到了那裡老師先叫大家排好在上山，開始往山頂出發，才爬不久我們就聽見大家排成一連三陣喘氣聲，不過大家依然不屈不撓的往目標前進，經過跌死馬橋和虎頭碑之後我們終於到了，我覺得很有成就感，大家也都很努力，雖然很累很辛苦，但我們都成功了，這次的校外教學我的收穫滿滿也在我心中留下了深刻的回憶。

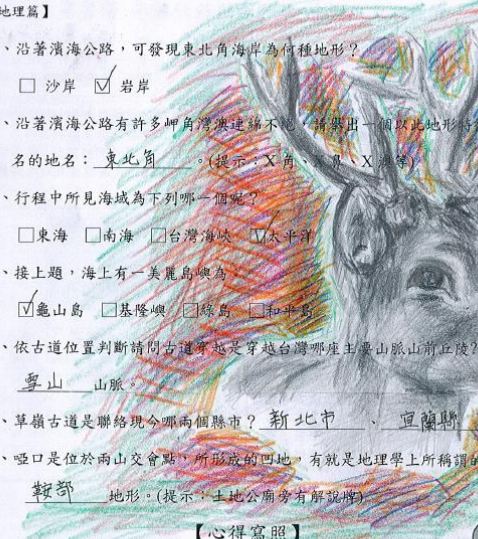


【地理篇】

- 沿著濱海公路，可發現東北角海岸為何種地形？
 沙岸 岩岸
- 沿著濱海公路有許多岬角灣澳連綿不絕，請舉出一個以此地形特徵命名的地名：東北角。(提示：X角、X鼻、X澳等)
- 行程中所見海域為下列哪一個呢？
 東海 南海 台灣海峽 太平洋
- 接上題，海上有一美麗島嶼為：
 龜山島 基隆嶼 綠島 和平島
- 依古道位置判斷請問古道穿越是穿越台灣哪座主要山脈山前丘陵？
雪山 山脈。
- 草嶺古道是聯絡現今哪兩個縣市？新北市、宜蘭縣
- 啞口是位於兩山交會點，所形成的凹地，有就是地理學上所稱謂的鞍部地形。(提示：土地公廟旁有解說牌)

【心得寫照】

剛來到草嶺古道，我們這個小組便一溜煙的跑了出去，說什麼「我們一定要走第一」便蹦蹦跳跳的大步走向前，但過多久，他們就停下來喊累，上山的路十分陡峭，我做我們這些的短兵，卻不知如何開口向看起來疲憊的大家說了句加油，反倒是那些短兵們一路上做出的各種有趣行為惹得我笑聲不斷，總覺得有人總是走在最前面，但看到其他人走不動的時候，都會折回去來攙他一把，有個人的行為特別好笑，一下拿竹子當登山杖，一下對著一旁的阿公阿婆，手舞足蹈的講好話；還有一個人講話不多，真真吐糟，原本覺得這組分得很糟，但實際相處後我才發現我們這些……真是捧來了!!



四、成效檢討及建議：

戶外教育的推展過程中，除了事前準備、活動進行外，活動後的檢討更為重要。不僅能對整個活動作一個整體上的省思，同時也為下一次課程活動作準備。本校的活動檢討，除了教職同仁、家長及相關人員以外，更納入了學生的意見。藉由全體活動參與者共同擬定出以下的問題及解決方式，讓學生的角色不僅止與參與者，同時也是一位規畫者。

全校七年級學生藉由行前的課程介紹、行程中的實地踏查，在同學與師長的陪伴下完成宜蘭先民筆路藍縷辛苦入蘭開墾的路線體驗，回到學校與同學分享收穫與心得，更有學校刊物刊登優秀作品，是一個完整的戶外教育課程，此外，對身為宜蘭人的我們，透過親身體驗完成路線更是重要的記憶。

檢討事項	問題解決策略與建議
1、學生沒吃早餐就上山，結果體力不支。	1、針對學生沒吃早餐上山，具體解決策略有： A、行前通知上應在強調其重要性 B、前往草嶺古道的路程上，應再次詢問是否用早餐，並要同學盡快用早餐 C、隨行工作伙伴身上應準備巧克力、餅乾、糖果等高熱量的行動糧，可以立即提供給有需要的同學，補充能量。

五、活動歷程照片 (請附上活動歷程照片至少20張，並加註說明文字)



說明：行前說明與提醒



說明：校長帶領同學宣示



說明：遠望坑口集合出發



說明：運用手號讓同學專注聆聽



說明：從遠望坑出發



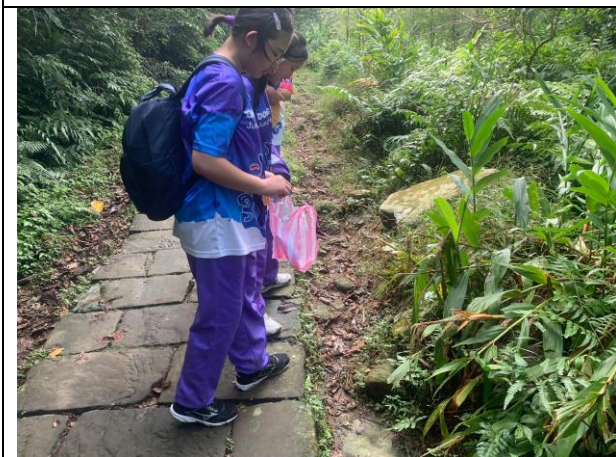
說明：各班導師帶隊前進



說明：草嶺古道入口合影



說明：隨身攜帶垃圾袋淨山



說明：無痕山林的好表現



說明：雄鎮蠻煙合影



說明：虎字碑合影



說明：虎字碑合影



說明：虎字碑合影



說明：走到埡口涼亭休息準備用午餐



說明：埡口用午餐



說明：自己背熱水上山吃泡麵



說明：在福德祠與校長合影



說明：自備望遠鏡觀察



說明：在埡口全校七年級大合照



說明：大里天公廟班級合照



說明：大里天公廟班級合照



說明：走累了！休息一下



說明：走完草嶺古道YA！

說明：遊客中心合影

※不足列請自行新增。

承辦人：

單位主管：

校長：