

教育部國民及學前教育署
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

梗枋國小
成果報告

中華民國一一三年7月08日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

申請本計畫期能透過相機、攝影機觀察不同的事物，藉由海洋環境相關議題，引起人們對海洋環境問題之重視，希望能透過拍攝、觀察或訪談，讓學生更了解海洋、關心海洋，培養正確的海洋教育知能，一同保護海洋生態環境。

資訊發達的自媒體時代，也希望能在本計畫中幫助兒童學習運用影像紀錄周遭的人事物，培養獨立的思考觀念，將海洋的元素融入學習中，增進對生活周遭海洋環境的人文關心，促進獨特的創造力。在過程中也培養資訊能力，將來可以在其他領域運用，或對於正確運用資訊設備的觀念，發揮影響力。

最終期能將自製的海洋故事影片，上傳至影音媒體，呈現學習成果，並透過網際網路，傳播海洋教育概念，啟發更多海洋教育創意發想，也激勵更多人共同投入愛護海洋環境的實際行動。

梗枋國小位於頭城濱海，並地處梗枋溪出海口南側，現今經濟發展，環境與生態已然改變且面臨衝擊。近期梗枋社區內出現了一位愛護海洋環境、淨灘地倡議者「瘋媽媽」，本名江昀蒨，江女士本從事幼教專業老師、食農教育推廣講師等，後投入淨灘活動與倡議，並成立「海邊的接力賽」工作室。近幾年常與政府或民間單位合作，進行海洋保育之宣導或帶領淨灘活動等，極為活躍，本校海洋教育子計畫3-3體驗活動中，也邀請江昀蒨女士到校擔任講師。在梗枋國小社區當中，有如此一位「奇女子」當鄰居，並且與梗枋國小關係密切，也是以直接行動愛護海洋之人，值得梗枋的孩子多認識，也值得吾人多推廣宣傳，讓廣大民眾認識「海邊的接力賽」工作室，以及江昀蒨女士之精神與行動，希望能激發更多人一起投入。

實施過程（質化說明）

子計畫3-1「靠海的日子…海洋故事影像紀錄」實施概況如下：

本校附近社區內有江昀蒨女士(瘋媽媽)成立的「海邊的接力賽」工作室，近年本校有不少機會與江昀蒨女士合作，江女士到學校數次，帶領學生從事各種與海洋環境有關的教學或體驗，從之前的活動開始，便陸陸續續記錄江女士跟學生互動的過程。

去年底(112年底)江女士發起「菸煙一熄」沿著宜蘭縣海岸撿菸蒂的活動，引起許多民眾共鳴與響應，本校孩子也有跟著到現場觀察拍攝。本計畫因此鎖定拍攝對象，便是針對江女士其人其事進行紀錄、介紹，希望能讓更多人認識此位充滿熱情與溫情的奇女子，尤其江女士主要活動的地點便是梗枋地區海岸，更值得在地的孩子們多認識、多接觸。

然而在執行過程中變數頗多，一方面學生另外需要多花許多時間、安排其他機會進行養成教育，並在執行順序上依實際情況安排調整。

在影片成果完成後，安排師生共同欣賞，公開播映，並針對影片內容進行有獎徵答，鼓勵學生仔細欣賞。另外也配合學校親、師、生活動機會，公開播映，增加觸及率，使影片成果廣為人知。

二、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明 (若有, 請說明所遭遇到困難或挑戰)

拍攝影片時, 也需要不斷嘗試, 修正腳本, 對學生而言需要很多耐心, 花的時間比預期還要多。尤其剪輯部分, 主要還是需要由老師來處理。

(二) 總體自我評估與檢討 (說明整體效益評估與檢討)

學生配合度, 學習認真。協助指導的老師也很盡力, 尤其除了拍攝, 還要剪輯, 總體而言, 投入有所回報。

計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表

3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

1.研發教材

項次	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容
	海邊的222號	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input checked="" type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段	<input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋生態保育 <input type="checkbox"/> 其他
	教材簡介	江昀蒨女士				
總計	教材類別	教學策略___件，書面教材___件，影視媒材__1__件				總件數__1__件
	學習階段別	國小低年級__1__件，國小中年級__1__件，國小高年級__1__件 國中階段___件				
	教材面向	地方特色課程__1__件，非臨海學校融入校內課程___件				
質性成效： 1.利用師生集會之公開場合進行成果發表。 2.利用親師生活動之公開場合進行成果分享。 3.將成果影片放置於學校之 Youtube 帳號及 Facebook 粉絲專頁，向學生與學生家長等加以推廣。						

成果照片

成果照片-攝影相關基本課程與公開播映







2.影片成果



