

計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告〔宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學〕

一、計畫名稱		蘭陽人文藝術之旅		
二、學校名稱		清溝國小		
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：宜蘭縣頭城鎮蘭陽博物館			
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	84	
		參與教師數	3	
課程主題類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動			
外部協作師資	共__0__位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，_____位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 信箱：	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 信箱：	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

三、計畫實施過程記錄

- 1.整合校外教學資源，提供學生實地體驗之學習經驗。
- 2.增加教師課程教學內容，增進學生對歷史古街的認識與興趣。
- 3.給予學生建構的鷹架，鼓勵學生將所學與感想，寫出來。並與家長分享，讓家長了解學生的心得與成長。
4. 教學設計之多樣性及與課程之連結性: 1.實際進行戶外學習活動。
5. 透過走訪頭城老街，讓學生認識頭城老街的歷史故事，進而引發學生愛護家鄉環境，保留歷史文物之情懷。
- 6.能體會人文生態的珍貴與保存的重要性。讓學生能對於家鄉的歷史生態及文化有更多的了解，並從活動中能激發珍惜傳統文化的情操，進而對自己家鄉產生認同。
- 7.增加教師課程教學內容，增進學生對歷史文物認識與興趣。
- 8.鼓勵學生利用休閒時光與家人一起來踏察、體驗，發揮家庭教育的功能。





蘭陽博物館兒童考古廳~小小考古學家



頭城老街的傳統閩南式建築風格



頭城老街的北門福德祠，老師正在解說。



頭城老街盧宅旁，老街誕生許多宜蘭在地知名人物。



北門土地廟前合影。

四、學生學習表現

心得發表：

<https://reurl.cc/RvMd6n>

<https://reurl.cc/ZXxnQV>

<https://reurl.cc/o0GD93>

<https://reurl.cc/Q4Qp70>

<https://reurl.cc/AdZ1kp>

五、成效檢討與建議

- 一、增進親師生對歷史老街的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。
- 二、培養對歷史文物的興趣，激發親師生愛家、愛鄉、愛國情操。
- 三、提升親師生對認識歷史文物學習相關問題的意識，養成主動觀察、問題解決的能力。

四、落實在地性歷史文物學習教育的推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。

六、計畫經費收支結算表

實施日期：112年4月21日				
經費項目	使用經費明細			
	單價	數量	總額	備註
車資	7000元	3部	21000	
印刷費	500元	1式	500	活動通知印刷
合計			21500	

計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告〔宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學〕

一、計畫名稱		羅東林業文化園區人文生態教育之旅		
二、學校名稱		宜蘭縣冬山鄉清溝國小		
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：羅東林場（請填列鄉鎮及場域名稱）			
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	84	
		參與教師數	3	
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動			
外部協作師資	共__3__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__3__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，____位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	蔡侑昇	師資類型	請選擇師資類型
	單位	羅東自然教育中心		
	聯絡資訊	電話：(03)954-0823 信箱：ld.service@eef.org.tw	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	國立中興大學昆蟲學系、環境教育認證人員
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	陳思妤	師資類型	請選擇師資類型
	單位	人禾環境倫理發展基金會		

增欄位)	聯絡資訊	電話：(03)954-0823 信箱：ld.service@eeft.org.tw	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	環境教育課程與實務
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	薛博聞	師資類型	請選擇師資類型
	單位	人禾環境倫理發展基金會		
	聯絡資訊	電話：(03)954-0823 信箱：ld.service@eeft.org.tw	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	環境教育課程與實務

三、計畫實施 過程記錄	一、教學活動流程：	
	8:30	於學校出發
	8:50	抵達羅東林業文化園區
	9:00	各班導覽解說與體驗活動
	11:30	午餐
	13:30	各班導覽解說與體驗活動
	14:30	園區自由參觀
	15:00	返校
	二、課程計畫	
	(一) 課程架構	
認識水生動植物生活環境，實際觀察後進行體驗活動，探討如何保護各類生物。		
(二) 設計理念		
融入社會、自然等領域課程內容，讓學生實際體驗操作，從中培養「做中學」、團隊合作的能力，並從中聯結生活經驗，培養注重環境保護的精神，落實生態保育的理念。		
三、活動設計		
(一) 準備活動		

融入社會、自然等領域課程內容，讓學生實際體驗操作，從中培養「做中學」、團隊合作的能力，並從中聯結生活經驗，培養注重環境保護的精神，落實生態保育的理念。

(二) 發展活動

班級	上午課程	下午課程
301(A 組)	池畔日誌	壹路太平老故事
302(B 組)	池畔日誌	壹路太平老故事
303(C 組)	綠色小精靈	壹路太平老故事

1. 綠色小精靈：本活動以團隊合作的遊戲方式，帶領學童透過『觀察、區辨、分類、歸納』等能力，打開五官來認識這些植物朋友。活動中透過幾種林木調查方法的激盪討論，讓學員一起動腦動手，為自己的樹木朋友建立健康檔案。

2. 壹路太平老故事：羅東林業文化園區是因應木材的運送所產生的一塊美麗的場地，從木材開始也從木材結束，並發展成多元化的園區。從導覽過程中認識林業生產程序及操作過程、體認林業人的工作與辛勞，認識羅東貯木池在林業生產中所扮演的角色。

3. 池畔日誌：林業園區內除了綠意盎然的樹林，還有一個 4 公頃大的貯木池，池畔就是水鳥們的樂園。透過望遠鏡與圖鑑觀察水鳥，認識他們的棲地環境，並探討如何保護這些可愛的水中精靈們。

四、學習過程記錄：









請學生發表學習心得，並將所見所得透過文章記錄下來（作文），與同學分享。

三年二班 卞麗
 姓名：卞麗
 主題：難忘的校外教學
 請小朋友仔細觀察，認真聆聽解說，並把這次校外教學參觀過程的精彩畫面及收穫，記錄在貼心小叮嚀中！
 貼心小叮嚀：寫完文章後，請你檢查下面的事項，完成的請打勾：
 ○分段前有空白格
 ○標點符號標示正確
 ○不會的字寫字典，沒有使用注音
 ○運用到至少三個成語或修辭
 ○期得及不及(琳瑯滿目)
 ○句型(先...再...)

我昨天(第一段)校外教學的心情與事先準備。對此次校外教學有什麼期待的心情？你準備了什麼？
 (第二段)校外教學參觀的情
 形。今天的天氣如何？老師交代什麼注意事項？並將今天參加的活動，加以介紹。例
 如：
 (第三段)印象深刻或難忘的活動。在園區參觀中，哪一項活動令你最難忘？為什麼？
 (第四段)收穫與期待。對於這次校外教學有什麼看法？寫出你的收穫與期待。
 畫圖！

小朋友，期待已久的校外教學終於來臨。這次我們參觀的地點在...
 這次的作文中！
 小朋友，期待已久的校外教學終於來臨。這次我們參觀的地點在...
 這次的作文中！

我昨天(第一段)校外教學的心情與事先準備。對此次校外教學有什麼期待的心情？你準備了什麼？
 (第二段)校外教學參觀的情
 形。今天的天氣如何？老師交代什麼注意事項？並將今天參加的活動，加以介紹。例
 如：
 (第三段)印象深刻或難忘的活動。在園區參觀中，哪一項活動令你最難忘？為什麼？
 (第四段)收穫與期待。對於這次校外教學有什麼看法？寫出你的收穫與期待。
 畫圖！

玩久林平的們的名上他，了和接後，期答要教
 具的木讓站老賞字老有，然多三著老同(助)學
 ，木育我。故鳥是師一我，後久年我師學今
 令育森印，下東林我，被眼一，到學
 我興林象，最午場我們號分間一直聊，到學
 奮，深，後老場，講林我，是到學
 不裡刻是再師先，然後再帶我，去路太
 已面(琳瑯滿目)了去路太
 ，(琳瑯滿目)了去路太
 這個滿找們去路太
 木育的很竹太

四、學生學習表現

三年二班 卞麗
 姓名：卞麗
 主題：難忘的校外教學
 請小朋友仔細觀察，認真聆聽解說，並把這次校外教學參觀過程的精彩畫面及收穫，記錄在貼心小叮嚀中！
 貼心小叮嚀：寫完文章後，請你檢查下面的事項，完成的請打勾：
 ○分段前有空白格
 ○標點符號標示正確
 ○不會的字寫字典，沒有使用注音
 ○運用到至少三個成語或修辭
 ○期得及不及(琳瑯滿目)
 ○句型(先...再...)

我昨天(第一段)校外教學的心情與事先準備。對此次校外教學有什麼期待的心情？你準備了什麼？
 (第二段)校外教學參觀的情
 形。今天的天氣如何？老師交代什麼注意事項？並將今天參加的活動，加以介紹。例
 如：
 (第三段)印象深刻或難忘的活動。在園區參觀中，哪一項活動令你最難忘？為什麼？
 (第四段)收穫與期待。對於這次校外教學有什麼看法？寫出你的收穫與期待。
 畫圖！

小朋友，期待已久的校外教學終於來臨。這次我們參觀的地點在...
 這次的作文中！
 小朋友，期待已久的校外教學終於來臨。這次我們參觀的地點在...
 這次的作文中！

我昨天(第一段)校外教學的心情與事先準備。對此次校外教學有什麼期待的心情？你準備了什麼？
 (第二段)校外教學參觀的情
 形。今天的天氣如何？老師交代什麼注意事項？並將今天參加的活動，加以介紹。例
 如：
 (第三段)印象深刻或難忘的活動。在園區參觀中，哪一項活動令你最難忘？為什麼？
 (第四段)收穫與期待。對於這次校外教學有什麼看法？寫出你的收穫與期待。
 畫圖！

森們許育，香吹紅山平為，終但，乾
 林玩多森我。曬和用老於，是，兩，乾
 ，得不有趣玩印，還柏火汽事。我，目，美，垂，上，一，直，遊，覽，十，備，班，先，讓，我
 們，得，不，又，好，有，的，木，刻，聞，貯，送，讓，我，了，解，太，平，大
 們，得，不，又，好，有，的，木，刻，聞，貯，送，讓，我，了，解，太，平，大
 們，得，不，又，好，有，的，木，刻，聞，貯，送，讓，我，了，解，太，平，大
 們，得，不，又，好，有，的，木，刻，聞，貯，送，讓，我，了，解，太，平，大

五、成效檢討與建議

1. 藉由導覽老師的用心解說，增加學生對人文與歷史的知識。分組規劃不同的課程內容，學生從課程中獲益良多。從課程中提昇學生對環境的觀察力與敏銳度、培養學生實察、愛護環境的能力。
2. 透過戶外實地探察及參訪，延伸教室的學習課程、進行實地體驗有相輔相成的

效益。

3. 課程安排時間緊湊、充實，但受天候影響，戶外體驗與實作有限制名額，無法讓每位學生都參與較為可惜。地面濕滑在園區行走需注意安全。

六、計畫經費收支結算表

計畫名稱：羅東林業文化園區人文生態教育之旅				
實施期程：111 年 10 月 18 日				
經費項目	計畫經費明細			
	單價	數量	總額	備註
車資	4500	3 部	13500	
課程費	800	3 堂	2400	
印刷費	500	1 式	500	活動通知、作文單印刷
合計			16400	業務費得依實相互勾支