

教育部國民及學前教育署  
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立岳明國(中)小  
成果報告書

中華民國一一五年八月三日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

宜蘭河川水文孕育承載過去居民的文化記憶，而岳明孩子選擇帆船課的冬山河水域開始，透過單車、鴨母船拜訪冬山河流域新舊河道及相關歷史足跡，也運用獨木舟從中游划行至出海口，實際目睹蘭陽溪、宜蘭河及冬山河三川匯流出海的景象，不僅探究過去和現代居民如何運用流域資源進行生活，更驗證社會自然環境及氣候變遷對人類生活環境影響與改變。

希望透過此計畫能達成目標

- 一、希望透過這系列主題課程，進一步認識蘭陽平原河川水文環境能。
- 二、透過低碳交通載具，進行宜蘭社區人文歷史學習與探究。
- 三、強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。
- 四、發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。
- 五、透過戶外體能學習活動，強化參與學生的身心健康。
- 六、透過戶外團體活動，激發學生對團體的認同與凝聚。

## 二、實施過程（質化說明）

### 壹、課前準備

#### 1.冬山河文史探究

冬山河是岳明孩子既熟悉又陌生的學習場域，熟悉的是從三年級帆船課開始，許多孩子的健體課程與童年都在此地度過；陌生的是在親水公園到水運中心以外的冬山河場域都相當陌生，透過導師帶領重新認識宜蘭水文及冬山河文化歷史，用孩子視角記錄這一條河的故事。

#### 2.不同的交通工具，不同的視角視野

此次課程活動利用不同交通載具，進行全面性的冬山河學習探究，「水之道」利用獨木舟探索出海口水文環境、鴨母船探究過去舊河道洪泛時期的生活；「路之道」透過單車進行新舊河道與文化歷史探究，因此學習單車騎乘、獨木舟划行、團隊合作及安全應變能力是最重要的準備工作。

### 貳、學習歷程

#### A.陸之道（單車探索冬山河流域新舊河道）

- 1.拜訪 52 甲溼地，了解滯洪池、水鳥保護、三生平衡、鴨母船及友善農耕。
- 2.走訪新舊河道了解冬山河河道截彎取直與環境變遷。
- 3.走讀利澤老街、冬山老街，認識通商碼頭商業發展及社會宗教文化。
- 4.拜訪流流社，認識噶瑪蘭民族植物-大葉山欖，以及族人生活與流域關係

#### B.水之道（獨木舟探索冬山河流域處海口濕地生態）

- 1.從五結大閘門開始，認識其防洪功能，以及漲退潮自然現象。
- 2.前進河口濕地，在不打擾情況下拜訪蘭陽水鳥保護區，並親眼見證海水漲退潮流及三川匯流產生的各種自然生態變化。
- 3.觀察中下游河道產業變化，沿途烏魚伴遊，各種漁業及生態目不暇給。
- 4.透過團體動力同舟共濟，在互助協力克服擱淺、逆風逆流等困境。

### 參、經歷此課程，逐步讓孩子達成

#### (1)增長對家鄉的認同感

長時間的相處與探究，欣賞宜蘭風光之美，對這片土地的感情增溫，許下此環境能「永保青春」的心願，萌生以永續的眼光來善待環境。師生了解宜蘭的水系的歷史與現今，看待環境的角度變得更加多元。

#### (2)自我探索與認同

能覺察自己的專才、特質、興趣，因此在參與小組分工時，會主動認領擅長的工作與協助他人。增長同理心，學習包容他人的短處、看見他人的長處。增生勇氣、恆毅力，使學習態度更為積極，且能勇於面對與解決學習困境。

### (3)合作帶給創造力的能量

「回顧為期半年的主題課程，如沒有各領域夥伴們的共同備課與協同教學，是無法提供課程的多面向及專業知能，使課程設計內容加深加廣。」為教師團隊的心聲。

「是愛，讓生命、生活、生態能永續。」這條河的故事仍持續寫下去……

## 三、計畫成效自我評估與檢討

兩項課程都在風險管控下順利完成，透過戶外專業教學團隊及班級行政後勤支援，孩子都能從中激發潛力創造高峰經驗。

### 一、學生引導反思

課程結束後指導老師引導學生圍圈，並進行活動引導反思分享，

a.分享活動過程中看到團隊成員好的行為表現？

b.分享您看到的冬山河環境正遭受什麼樣的海洋危機或問題？

c.你覺得人們可以為居住在冬山河流域環境的生物做些什麼事情？

### 二、教學團隊教學省思，透過長期主題課程教學，看見師生都有顯著改變

無論獨木舟或單車都只是一種學習工具，目的是能夠充份運用工具進行統整學習，包含安全評估、團隊合作及突發應變等能力，並結合環境資源進行自然生態觀察體驗、公民科學調查與人際溝通協調應變，並藉由這些統整活動進行學習評量，作為學生引導反思及教師教學省思參考，也期盼透過戶外體驗教育希望能達到以下幾種目標。

a.師法自然、開啟感官，探索生命美好。

b.飲水思源、尊重萬物，發展健全人格。

c.海納百川、有容乃大，培養壯闊心胸。

# 【國立學校使用版本】

附表 2-1

## 2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、計畫名稱   | 一條河的故事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 二、學校名稱   | 縣立岳明國(中)小                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 三、課程屬性   | <p><b>結合學科領域</b><br/> <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><b>結合彈性學習課程領域</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p><b>融入議題</b><br/> <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> |
| 四、課程實施資訊 | <p><input checked="" type="checkbox"/>無跨縣市</p> <p>實施地點：<u>冬山河流域</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 五、參與人數   | 參與學生數 <u>160</u> 人 參與教師數 <u>32</u> 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

附件1穿越時空鴨母船體驗 備註：透過鴨母船體驗與社區耆老導覽，了解過去冬山河流域氾濫衍生的生活文化。  
並觀察52甲溼地保留發揮滯洪池功能。



附件2拜訪流流社，尋找噶瑪蘭的遺跡 備註：透過拜訪流流社噶瑪蘭古厝，聽族人介紹過去生活文化



附件3實境解謎-冬山老街 備註：透過實境解謎方式，小組到老街尋找歷史遺跡，並透過訪問居民增加社會人際交流與互動。



附件4三川匯流~學習百納海川的胸襟 備註：透過獨木舟抵達人煙罕至的出海口，觀察河口匯流及潮汐變化，矗立的龜山島培養孩子壯闊的胸襟



附件5團體動力齊心邁進 備註：透過團體動力引導，齊心互助協調節奏，共同克服困難划向終點。

