

宜蘭縣宜蘭國民小學學109學年度辦理
「戶外教育計畫～子計畫1」成果報告書

宜蘭縣宜蘭國民小學學109學年度辦理

「戶外教育計畫～子計畫1」成果報告書

壹、量之分析：

一、109學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫成果績效表

(一)戶外教育資源整合及推廣費用

月份	計畫/活動/研習名稱	地點	對象	人數	執行經費 (元)
3/06	1. 漫步九芎探索趣~藝術中心宜蘭美術館 2. 尋訪百年好手藝~舊城匠師技藝的體驗	1. 宜蘭藝術館 2. 陶隱工坊	師生、家長	320	60,000
3/13	3. 漫步九芎探索趣~宜蘭人的故事館 4. 尋訪百年好手藝~舊城匠師技藝的體驗	1. 宜蘭人故事館 2. 陶隱工坊			
3/20	5. 參訪宜蘭古蹟與文化~宜蘭河的歷史故事 6. 尋訪百年好手藝~舊城匠師技藝的體驗	1. 宜蘭河濱公園 2. 陶隱工坊			
3/27	7. 參訪宜蘭古蹟與文化~宜蘭磚窯歷史風華 8. 尋訪百年好手藝~舊城匠師技藝的體驗	1. 宜蘭磚窯廠 2. 陶隱工坊			
4/10	1. 參訪宜蘭古蹟與文化~宜蘭首學孔廟的故事 2. 尋訪百年好手藝~舊城匠師技藝的體驗	1. 宜蘭孔廟 2. 陶隱工坊			

貳、質之分析

一、活動辦理之課程內涵與成效

主題名稱：宜蘭之美 IN，幸福遊學 GO		
一、戶外教學景點概說	二、學習目標	三、成效



宜蘭國小的舊城文化與傳統人文之美，一直為我們發展特色課程教學素材。為了讓這美麗的文化與人文風采更富教育價值，我們特別根據「藝術」與「人文」的在地文化及生活感為大來介紹，讓教育產生更多的創意。

社5-2-8-9 覺察生活空間的形態具有地區性差異。
 自5-2-2-1-9 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。
 環4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。
 綜4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。

1. 策略結盟—本校創意遊學經營期能與政府相關單位共同發展，並與民間單位繼續建立更為緊密之夥伴關係。
2. 遊學特色—運用本校的專業人力和經驗，期待持續與民間社團之生態人文各項設施，建構創新的遊學產業模式。
3. 文化傳承—讓孩子親自體察鄉間漁村，先人開墾的生活足跡，都是重要的文化傳承。
4. 產業發展—偏遠鄉間缺乏行銷作為，以致產業流通不易，藉由遊學規劃及推介，以創意遊學促進社區產業和經濟發展，藉以留住人才，留住地方特色產業，留住學校發展的命脈。

四、課程資訊

場域類型	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
	V	V			V	V	V
	美食特產	生態步道					
		V					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市	員山鄉	五結鄉	羅東鎮
				V			
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉	外縣市	
年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
	V	V	V	V	V	V	
	七年級	八年級	九年級				
融入領域	語文	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合
	V		V	V	V		V

五、注意事項：

1. 學校舉辦戶外教育活動，應擬具實施計畫，提經相關會議充分研討，並經校長核定後實施。
2. 學生參加學校舉辦之戶外教育活動，應取得家長同意書，有身心障礙學生特殊需求者，學校應租賃備有無障礙設備之交通車；因故未能參加活動者，由學校在校集中輔導，或由家長在家自行輔導。
3. 學校舉辦戶外教育活動前，應指派有關人員實地瞭解活動路線、餐宿地點及參訪對象之合法性，尤應注意意外事件發生時之逃生途徑與因應措施，以維師生安全。
4. 學校應依保險法規定為參加活動之學生辦妥旅遊平安險，活動期間應指派專人負責管理急救藥品，並儘可能派醫護人員隨行。
5. 指導教師於戶外教育活動期間，應隨時查點人數，出發前應預先告知集合地點及時間，每次集合必須點名，防止學生單獨行動，並須隨時注意學生健康狀況。

六、教材內容

活動別	教學活動說明	教學時間	參考資料
戶外教育	宜蘭藝術館 宜蘭人故事館	300分	藝術中心宜蘭美術館 宜蘭人的故事館

	宜蘭河濱公園 宜蘭磚窯廠 宜蘭孔廟 陶隱工坊		宜蘭河的歷史故事 宜蘭磚窯歷史風華 宜蘭首學孔廟的故事 舊城匠師技藝的體驗	
七、學習資源				
我們擁有優質的校園環境、豐富的自然，這是屬於我們非常珍貴的資產。因此近幾年來推動特色遊學，充分運用校園空間和特色環境，遊學宜蘭舊城的美麗角落，發現本地文化特色。讓孩子體認「大地知識和情感」，體驗「鄉村風貌和文化」，累積孩子生命中的寶貴經驗。				
八、聯絡資訊				
單位名稱	聯絡人	電話	開放時間	收費明細
宜蘭國小	施智文	03-9322210#588	每週五、六、日 08:00~16:00	縣內中小學學生設 籍宜蘭縣每人100 元；一般學生250 元/人
九、網頁連結				
https://www.yilanstory.com.tw/ https://zh-tw.facebook.com/TOINKOBO/				

二、過程檢討

1. 本次戶外教育課程教學活動之設計，應考量學生學習經驗及身心狀況，避免安排過多或緊湊之行程。為安全起見，不得任意變更行程，無故中途解散或提早結束。
2. 學校舉辦校外教學活動，應實施學生學習評量；活動結束後，並應檢討得失，謀求改進。
3. 學校舉辦校外教學活動，如需乘坐交通工具，應遵照交通部訂定之「學校或團體乘坐遊覽車集體旅遊安全注意事項」規定辦理。

三、問題解決策略

1. 讓孩子走出教室，重拾好奇心，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近生活，解決孩子實地對於生態、冒險、食農、在地、文化等領域，提供真實的戶外教育學習主題課程。
2. 解決孩子拓展生命經驗、開闊視野，未來有能力、餘裕面對人生。學習不應該是單向傳授、無感背誦，而是探索、發現與感動的過程，也是我們努力給孩子們學習的方向。

四、活動照片與學習紀錄



陶板藝術學習



手作陶版藝術課程



學生專心學習陶版藝術



學生專心學習陶版藝術



陶隱工坊陶藝術體驗學習



專心聽老師解說陶藝術



陶隱工訪陶藝術學習



老祖先的生活歷歷在目



探尋舊城的記憶



宜蘭美術館探索學習



漫步九芎探索趣~藝術中心宜蘭美術館



探索磚窯廠的風華歷史



參訪宜蘭古蹟與文化~宜蘭磚窯歷史風華



宜蘭河濱公園的西鄉廳憲德政碑



參訪宜蘭古蹟與文化~宜蘭河的歷史故事



參訪宜蘭孔廟探索宜蘭首學

因為深信 孩子的真善美 臺灣一聲
都是種子 溫潤種子的美好時間
都是人與環境 故事的最佳
所以，我們走出教室 走入嘉城



參訪宜蘭古蹟與文化~宜蘭首學孔廟的故事



參訪孔廟讀經課程活動



探訪宜蘭人故事館體驗教學活動



漫步九芎探索趣~宜蘭人的故事館