

教育部國民及學前教育署
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立中興國小
成果報告書

中華民國一一五年六月三十零日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

冬山鄉是個純樸、充滿人文關懷的鄉鎮，擁有許多農業相關的文創產業，不論是保留完善的自然景觀還是轉型農業，都是遊客趨之若鶩的地方，學生走訪冬山，置身仁山，眼看、耳聽，享受大自然餽贈之餘，還能拜訪農場，進一步了解人與自然的關係。大進村『幸福20號農場』——一個以「水果」為主題的農場，名為「水果體驗學校」，是實際體驗，探索與農村有關許許多多新鮮事物的主題農場。園區維持傳統農業文化及精神，所有設施採用友善設施，以不破壞生態為前提，設施皆可與大自然相融合的友善生態環境，營造出一個綠能低碳的水果生態農場，且積極朝保護環境的方向推動休閒農業，朝著「綠色永續，希望無窮」目標來發展，成為一座環境教育休閒農場。希望孩子們能跳脫書本框架，實地走訪農場，透過五感體驗，徜徉在水果農場的知識裡，與學校農園教育相印證。

二、實施過程（質化說明）

本次前往仁山植物園，學生們一開始聽到要爬山都叫苦連天，當雙腳踏上路線時，變得生龍活虎，周圍的動植物吸引了學生的目光，走上山頂過程，沿路的花草引起他們觀察的動機，看到猴子與鳥類讓他們觀察著動物的行為。走到山頂，眺望著龜山島，看著城市的樣貌，多數的學生些少有這樣機會可以看到這般景色。另外考量到低年級爬山能力與仁山植物園有猴群出沒，基於安全及體能考量，僅安排中高年級前往。

低年級則先前往幸福20號農場等待中高年級完成仁山植物園的山野探索，一同參與製作活動。首先登場是披薩DIY，利用當季水果及學生自己擀麵皮，利用窯烤方式將創新披薩慢火烤熟，配上農場精心為學生準備的水果醋飲，享受多種水果融合後的風味。享用完餐點，學生們挑戰低空繩索，繩索綁在樹幹上，瞭解到植物的堅強韌性，周圍綠意盎然，享受自然芬多精也挑戰了自我身體核心與力量。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)本次戶外教育活動整體執行順利，惟仍面臨部分挑戰。由於學生體能與年齡差異較大，低年級學生較不適合進行仁山植物園登山探索，因此需採分流方式進行課程安排。此外，戶外活動易受天候因素影響，若遇雨天將影響行程規劃與學習成效。活動期間亦需投入較多人力進行學生安全維護與秩序管理，以確保活動順利進行。

(二)本次戶外教育活動結合自然生態探索與農場體驗課程，讓學生透過實地觀察、親身操作及五感體驗，增進對環境生態、農業文化及永續發展理念的認識。學生於仁山植物園觀察動植物生態，培養環境覺察能力；於幸福20號農場參與披薩DIY及繩索挑戰活動，提升動手實作能力、自我挑戰精神及團隊合作能力。整體而言，活動達成預期教育目標，學生參與度高且反應熱烈。未來可持續規劃與課程內容更緊密結合之戶外學習活動，並加強行前教學與學習單設計，以提升學習深度與成果展現。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	興嬉遊記
二、學校名稱	縣立中興國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☒品德 ☒生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☒安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☒無跨縣市 實施地點：<u>仁山植物園、幸福 20 號農場</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>98</u> 人 參與教師數 <u>11</u> 人

	
說明:探訪仁山植物園，感受大自然這本獨特且微妙的自然課本。	說明: 走往仁山的頂端，沿路觀察動植物的足跡。
	
說明:路程陡峭雖然辛苦，但看到仁山的風景後，不負苦行	說明:披薩 DIY，餅皮自擀，使用當季新鮮水果製作與以往不同的披薩
 說明:農場體驗完水果披薩 DIY，挑戰低空繩索，繩索綁在樹幹上，體會到大樹的強壯；挑戰自己的核心與力量，彷彿自己是森中的泰山	