


計畫2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔過嶺國小〕

一、計畫名稱	走出教室、認識在地之太魯閣。
二、學校名稱	宜蘭縣壯圍鄉過嶺國民小學
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>花蓮縣(市)</u> <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：新城老街、太魯閣
五、參與人數	參與學生數 <u>7</u> 人 參與教師數 <u>1</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>2</u> 位協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>2</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 <u> </u> 位 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 需求師資， <u> </u> 位
七、執行成果說明	<p>實施過程相關紀錄</p> <p>出發前</p> <p>1、結合課本第一課印象花蓮-主要介紹太魯閣風景，剛好結合這計畫場域，讓孩子更能感受課文的意思與作者要傳達的意境，讓孩子可以好好享受花蓮太魯閣之美。</p>  <p>2、出發前的查詢太魯閣資料，設定孩子需要先找到太魯閣景點並安排行程景點，班上七人男生三人女生四人，各別分組，利用資訊課及彈性課進行，每組都可以一一找好資料整理並介紹，然後導師再把他們排列編成手冊，這樣的手冊孩子接收度都很高，因為都是他們</p>

的成品。

邁橫國小六志 戶外教育-花蓮太魯閣 三天兩夜之旅

集合時間:112.11.1(星期三) 早上 8 點學校出發

集合地點:邁橫國小

回程時間:112.11.3(星期五) 下午 4 點到學校

時間	活動名稱	活動內容
第一天 08:00-22:00	參觀 花蓮太魯閣	搭乘 9 人座小客車出發到花蓮太魯閣,沿途參觀 DAKA 台泥園區、太魯閣國家公園、長春祠、砂卡礑步道,夜宿花蓮新城露營區。
第二天 07:00-22:00	參觀 花蓮太魯閣	參觀布洛灣山月吊橋、燕子口步道、天祥、白楊步道水濂洞、九曲洞,夜宿花蓮新城露營區。
第三天 07:00-16:00	花蓮新城漫遊 及參觀在地景點	在地導覽新城老街、地熱味-玩味薯樂園、光隆博物館、崇德農場

叮嚀事項:

1. 回程預計回到學校 4 點,如延遲會在班群 LINE 告知。
2. 請孩子攜帶一個隨身包包,從當天去太魯閣的物品如水、毛巾、雨具、零食、費用由家長跟孩子溝通帶多少最合理即可。(勿帶手機)
3. 行李衣服請準備最少三天兩夜的量(可多準備一套備用),請家長協助孩子。
4. 其它攜帶物品及行李請自行決定如:天冷外套必帶。
5. 如天氣不良在出發前兩天看情況是否延期並通知家長。
6. 請攜帶**健保卡、口罩三天份**
7. 攜帶物品自行紀錄:

個人用品	<input type="checkbox"/> 健保卡 <input type="checkbox"/> 口罩三天份 <input type="checkbox"/> 隨身背包	<input type="checkbox"/> 衛生紙 <input type="checkbox"/> 濕紙巾 <input type="checkbox"/> 乾洗手口
	<input type="checkbox"/> 沐浴乳 <input type="checkbox"/> 洗髮精 <input type="checkbox"/> 牙刷 <input type="checkbox"/> 牙膏	<input type="checkbox"/> 保潔衣物或其他 ():
	<input type="checkbox"/> 拖鞋 <input type="checkbox"/> 塑膠袋(裝聯衣服)	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 保溫瓶 <input type="checkbox"/> 雨具 <input type="checkbox"/> 手冊、筆	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 毛巾 <input type="checkbox"/> 換洗衣物 ____天份 ():	<input type="checkbox"/>

布洛灣遊憩區

特色: 至今的布洛灣,在太魯閣國家公園管理處的整建之下,將其規劃成為兼具觀光、教育等多功能的休閒遊憩區。遊憩區內以原住民泰雅族式的人文建築風格為主,設有圓頂舞場、飲食部、藝品部、文物展示館等設施,並結合生態保育的景觀設置參觀。



三月吊橋

特色: 橋長 196 公尺,橋面寬 2.5 公尺,距離溪谷約 152 公尺,從布洛灣臺地邊緣跨越立霧溪谷,是太魯閣國家公園跨距最長、距離溪谷落差最大的吊橋,從橋上俯瞰,立霧溪蜿蜒曲折,而兩岸山勢陡峻,層層相疊,視覺可以從溪谷向上延伸至遠山。



燕子口

特色: 燕子口對岸山壁有許多洞穴,這即是「壺穴」,是燕子口最特色的地形景觀。壺穴的形成有兩種,一種是地下水的出口,地下水在飽和的狀態時,便會從岩縫中滲出,久而久之就將岩石裂縫溶蝕成一個個的洞穴,大雨過後,有時還可觀察到一條一條水柱從洞中湧出,這即是「湧泉」。另一種形成的原因是立霧溪水侵蝕出來的,特色是走在斷崖中的步道,台灣唯一可以走進山崖峭壁的散步的公路來回大約 40 分鐘左右。





花蓮太魯閣景點

地名: 浩海taka園藝
 特色: 由AAAA級太魯閣國家公園總管理處經營，內有DACA深潭瀑布，是台灣最清澈最美麗的一潭，潭水深達數公尺深，景色自然，空氣清新，是休閒的好地方，還有專設的戲水區，是親子、情侶、朋友、團體旅遊的好去處。
 遊覽時間: 40分鐘

地名: 紗帽山瀑布
 特色: 紗帽山位於花蓮縣秀林鄉人口不到三百個的紗帽山，風景優美，特色: 紗帽山位於花蓮縣秀林鄉人口不到三百個的紗帽山，風景優美，特色: 紗帽山位於花蓮縣秀林鄉人口不到三百個的紗帽山，風景優美。
 遊覽時間: 40分鐘

地名: 鐘蘭古道
 特色: 鐘蘭古道位於太魯閣國家公園內，是台灣最美麗的一條古道，特色: 鐘蘭古道位於太魯閣國家公園內，是台灣最美麗的一條古道，特色: 鐘蘭古道位於太魯閣國家公園內，是台灣最美麗的一條古道。
 遊覽時間: 45分鐘

地名: 不動明王廟
 特色: 不動明王廟位於太魯閣國家公園內，是台灣最美麗的一處古蹟，特色: 不動明王廟位於太魯閣國家公園內，是台灣最美麗的一處古蹟，特色: 不動明王廟位於太魯閣國家公園內，是台灣最美麗的一處古蹟。
 遊覽時間: 25分鐘

地名: 三月吊橋

活動中

3、因為學生人數少(7人)，只要一台九人座小巴，就可以讓一班的孩子進行戶外教育，機動性相對高，對於景點或行程都可以因為天氣變候或道路施工管制，隨時更改行程，讓行程活動可以有很大彈性與空間做應變。

4、行程中有兩天主要參訪太魯閣，很慶幸有申請太魯閣中心的志工專業解說員，讓這次行程中都有解說員為孩子解說，讓行程更有深度，而不是走馬看花而已，然而學生與解說員的互動，更是讓導師我在一旁看了很高興，因為孩子從戶外探索中，遇到不知道的或有興趣的，隨時都可以提問並有解說員專業的為孩子講解，又因為班上人數不多，我們像 VIP 的顧客，有專人帶領我們參觀了太魯閣各景點，孩子都能更進一步認識太魯閣、了解太魯閣。



5、晚上住宿本校安排露營區而不是民宿或飯店，培養孩子煮晚餐，自己搭帳棚、自己準備生活用品等等，這都讓孩子練習自己的生活能力的好機會，沒有家長的陪同，孩子只能靠自己，其實孩子的表現都不錯，導師只要在一旁提醒或叮嚀一下，孩子都能完成在露營區的生活，這是在戶外教育讓孩子練習的好時光。



6、最後一天因為天氣因素無法安排溯溪，改成新城老街深度旅遊，並安排周邊景點(地耕味-玩味蕃樂園、光隆博物館、崇德瑩農場)走一走，還特地一早天還沒亮爬起來看日出，讓孩子更認識這一個小村莊，也感受東台灣之美，讓孩子學學拍拍網美照，對於孩子都是一種很棒的學習感受、學習體驗。





7、學校網頁(FB)的活動記錄



宜蘭縣社區鄉遊國小一和阮氏妙及其他 8 人 ·

6天 · 🌐

六年級戶外教育探察體驗教學紀錄~走出「戶外」走進「探究」，培養學生多元走讀！
從計畫構思、申請、規劃、執行都由辛苦的導師一手包辦，就讓我們一起看下去~~

此次行程導師的摘錄~~《花蓮太魯閣三天兩夜戶外教育學習之旅》

孩子走出教室 體驗在地

實際體驗了太魯閣峽谷之美

走了小維菁古道、砂卡噠、長春祠、燕子口、九曲洞、山月吊橋到最後的天祥

可惜前一天白楊步道有碎石崩落

讓該景點取消

無法體驗水簾洞之特色

可惜了點

但一路上都有解說員（跟太魯閣中心申請）

介紹其景色與沿途的動植物給孩子認識與了解

孩子如有不懂的也都趁機問問解說員

對於太魯閣各景點都有更深入的認識

也看到了太魯閣之美

班上也結合國語課本第一課的印象花蓮

課文也是介紹太魯閣景色

孩子跟著課本一起旅行

讓孩子學習不是只有校內

更延伸到戶外讓孩子實際感受到課文中的含義與作者的想法

住宿更是安排露營而不是飯店

露營也是學校特色課程之一

從露營中讓孩子學習生活自我管理

沒了家長的陪伴只能靠孩子自己

要自己煮晚餐、鋪床、搭帳、解決生活問題等等

都是讓孩子從這活動中學習成長

導師還加碼早上五點就把小孩抱起來

「看日出」

大家都睡眼惺忪的

走著十幾分的路程到海邊看日出

撿撿石頭、丟丟石頭

這樣的第一次經驗

對孩子來講應該是童年忘不了的第一次看日出

也讓孩子欣賞花蓮海岸的獨特美景

這次只是六年級畢業前的熱身而已

期待下次

讓這樣的孩子有更好的體驗與學習👍

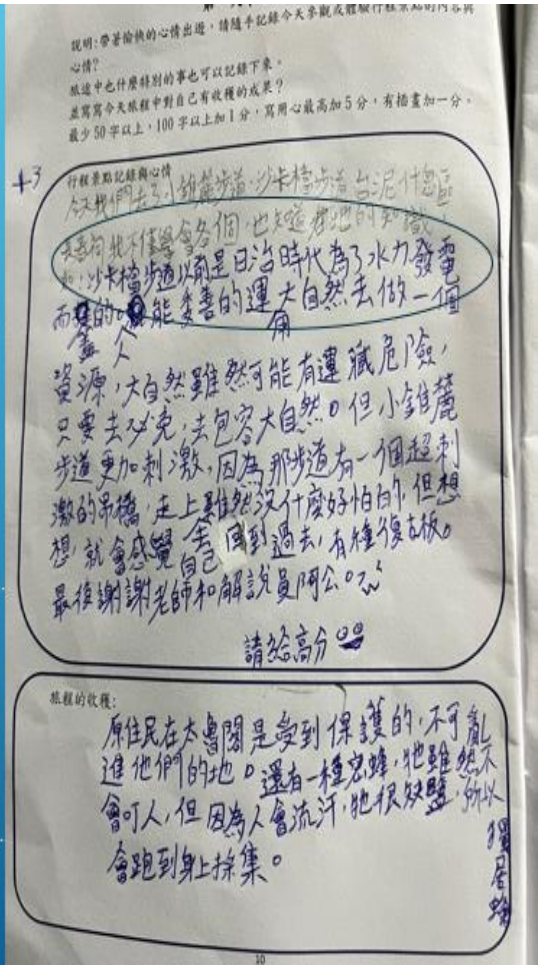
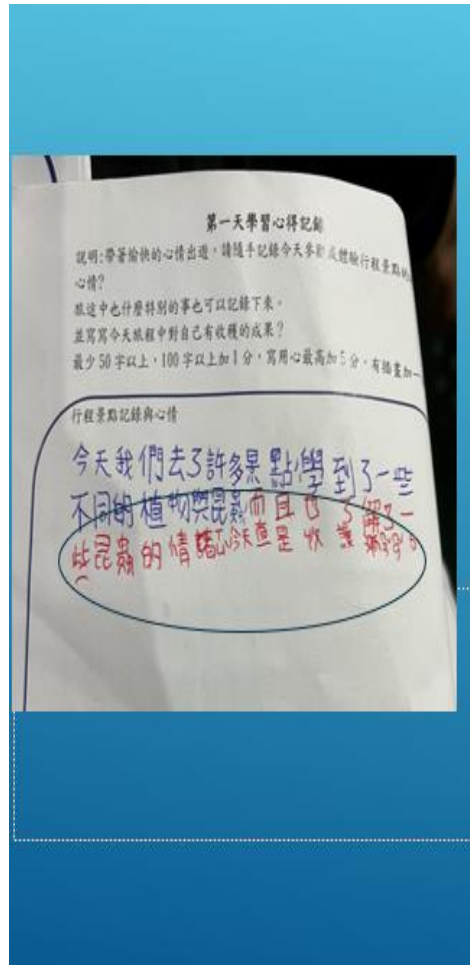
#延緩還加碼了許多行程外的景點

#人數少行動力高是我們的特色

#這樣的行程只讓孩子負擔少少的費用就能享受大大的旅程



學生參與課程之學習成果示例：學習單記錄每天行程，並口頭發表錄影起來。



行程點點與心情
 今天早上我一大早就到學校，因為我很期待露營，而且三又兩夜，大家都超開心的，我們都把大包小包又拿到快炸的行李臺上去，排了很長的車程，我們後面甚至整個睡死了，第一站我們到台泥 DAKA 團圓，到那時候假日就很多人，而且都是自美國來的地方，假日就會有美食類的，我們走進第一間店，買了鮮美無比又回味無窮的香腸，吃了一口味道都還整個慢慢的，而且香腸的香味，讓人忘不了，而且還送我們茶葉蛋，太好吃了，很快我們休息了一下就走了，我們來到營區，有兩隻狗，跑來迎接我們，下午我們買了超酸又苦的椰子汁，都快吐了，想說我們不到小鎮散步，路過到快讓我不服了，因為應該永遠都不會忘記，因為那裏是在這到在石壁上，不是那裏是恐怖，光是這這腳，就早到到，了，接下來就是吃香腸，石頭都有兩隻，萬年前

旅程的收穫：
 的味是，只能說很有石頭味，對沒錯，那裡風景超美的，還有原住民，那些原住民實在太強了，我們來到了長壽祠，理解了那裡的歷史和名字的由來，是因為為了首途道而死了很多人，而且因為之前的氣漲水，所以提高了10分，現在也有新的了，不過我覺得今天最有趣的，就是江區，談老師有頭皮蛋，希望明天會更開心。

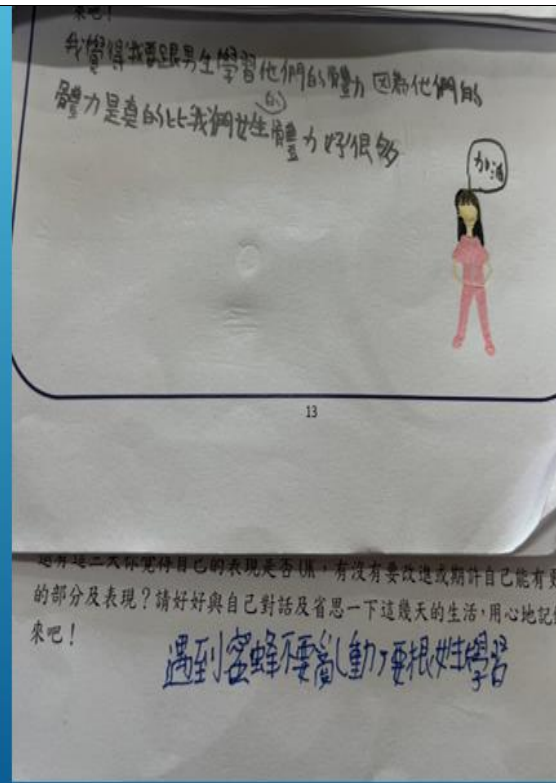
今天行程學到什麼？請好好描述過程並在結尾處再寫自己學到的收穫。
 今天學到了要怎麼拍照才好看，風景不能被忽略，姿勢要做好，這樣拍起來才美，今天看到的風景也很美，只要伸展眼睛，眺望去著，那陽光照在淺藍色的大海真的很適合拍照，而且拍照也是要靠技巧的，再完整的都拍到，是不能有太多的餘餘的地方，主要再照的美麗，不能太暗也不能太亮，這樣拍起來才真正的好看，重點是主角也要長的好看，除了學到了這些也學到了風風分的一些等級，風風太大真的是會被吹走的，所以很危險才要放風假，在光隆博物館看到了許多沒有見過的東西，都很有價值，學習讓配增長知識也是一種收穫，付記永遠都不會忘記這些特別的東西，今天的體驗都是棒收來，所以真的很開心。

行程點點與心情
 今天行程學到什麼？請好好描述過程並在結尾處再寫自己學到的收穫。
 今天行程我們被老師帶出來去海邊看美麗的日出的，還玩了法式滾球，看誰的球最靠近邊邊，在我們快樂的吹著風去吃早餐，我們去了大智國國家公園，到那裏的，像水來的上山，我們上的第一站是美華齋，那時候時霧第一站是燕子的山，還有許多在六季的也，在昨天休息區吃午餐，吃完午餐我們去了九曲洞，有一國美園，還有大量的世則的，石頭破了個大洞，但是還是美的沒話說，第二站我們去了山月吊橋，橋上的山也是很美，的第三站是七聖，我看到海邊的美景，第一站是大門，依市我們分成了生一組男生一組，要大門，夜車的好，大門，第一站我們的小，快的回了露營區，帳。

旅程的收穫：
 今天的收穫是去了山月吊橋，也看到了山月吊橋上的美景，還有九曲洞的美麗瀑布，還有燕子的的美景，狹谷。

我覺得自己的體力差，可能會跟男生學習。

我覺得我應該學學江庭瑄，在休息區的時，會看到別人很累，意志很堅定，真的值得學習，我不是不想幫，而是我不出別人很累，所以我只在旁邊幫小忙而已，而江庭瑄的出別人很累，於是便互相換了位置，去壓氣床，而我後來也和江庭瑄一起幫忙，這個行為真的很適合學習，我應該也要像她一樣。



說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

- 1、孩子在計畫前規劃與執行中，能透過討論、互助、合作等方式，解決當下的問題，過程其實也是一種學習，從中可以看到孩子有高度的興趣，並且很有興趣的去完成它，這是活動中看到孩子許多都能自主性的完成自己該做的部分優點。
- 2、在計畫執行中，孩子面對搭帳篷、晚上煮晚餐、體驗露營生活、戶外參訪等，都有高度的參與度與合作、並能勇於嘗試、挑戰。尤其有一段在太魯閣走小錐麓古道的吊橋時，有一位女生走到哭，到事後她自己也是挑戰自我，下次她應該比較不會怕，但當下她可是很不行的，邊走邊哭，事後她完成，同學也給她大大的鼓勵掌聲，當下是一幅很棒的班上風景畫，這也是走出戶外意外的收穫與經驗。
- 3、整體執行因為班級人數少機動性高，對於小校是很棒的一個支援計畫，讓小校的孩子也能有完成戶外教育的美夢，而且是三天兩夜，這計劃對於學校是很棒的一個支援，也提供孩子可以完成一個很美的夢想。
- 4、這次主題是走出教室、認識在地之太魯閣，就是藉由台灣寶島豐富的學習場域、景點，讓孩子藉由戶外教育好好地實地踏訪走一趟，途中讓感受到孩子這土地的美、這土地的人情味，對於行程中所接觸到的人、事、物都是一種很棒的學習歷程，尤其在太魯閣遇到很多外國人來旅行，讓孩子更感新奇，然後孩子與大人相互的問候，都是把學校所學運用在戶外並與生活結合、實踐，是一次很實實在在的學習之旅，對於孩子是很珍貴的，尤其在班上寫這次遊記，孩

子都寫超過一千字以上，可見對孩子是很有感觸的。

- 5、此次遇到困難是行程是規劃太魯閣都在山區，因前一周都下大雨，且出發前一天還因為下雨，白楊步道因落石封閉步道，在走行程時還會擔心太魯閣相關景點會不會有落石因素而無法成行，因為家長更關心孩子的安危，讓承辦老師更擔憂，所幸詢問太魯閣遊客中心的人，他們更了解此區域的安危，溝通過後沒問題才安心前往。
- 6、每晚都與孩子討論今天所學、所見的事物，互相分享，並告知孩子今天表現的優、缺點，在明天行程中做改善，孩子都能從中吸取經驗，對孩子是很棒的一種戶外生活體驗。



八、成果照片上傳



太魯閣砂卡礑必走步道，讓孩子知道太魯閣的美麗。



走訪九曲洞，了解這峽谷的歷史。



露營區的生活體驗。