

宜蘭縣 109 學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	宜蘭縣礁溪鄉三民國小		
主題名稱	民豐樂農春耕趣		
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索		
課程屬性	與部定課程結合(請填學科類型或議題類型) 環境教育、語文領域、綜合領域、社會領域、健體領域、藝文領域		
計畫	計畫目標	一、整合校內各科的學習領域，強化校外教學內涵，活用校外教學課程教材資料庫，落實校外教學教育功能，提升校外教學實施成效。 二、透過導覽與活動認識宜蘭河左岸的歷史與人文，同時知道人與自然互相活動的過程。 三、經由實地踏查活動充實學生生活視野，建立愛鄉愛土以及環境保育的價值觀	
	對應九年一貫能力指標	語 B-3-2-7 能有效把握話語的邏輯並推斷結論。 環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 社 1-3-3-6 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 健 7-3-4-9 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響 藝 1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。	
計畫	計畫要點	一、參訪路線：三民國小-民豐有機農場 活動一：農夫新勢~聽型男農夫說故事 活動二：春耕體驗~小農下田耕作趣 活動三：邂逅米漢堡~米漢堡點心DIY 活動四：黃穀脫殼~碾米體驗及彩繪活動 二、辦理時間：110.03.02(星期二) 三、實施對象：本校5-6年級師生 四、參與人數：70人 五、任務分工： (一)教導處：統籌規畫校外教學事宜 (二)教導處教務組：1. 協助印製學習單、學習手冊 2. 提供導師相關教學資源 (三)教導處學務組：1. 協助聯繫相關園區與導覽事項 2. 協助規劃與場勘合宜的校外教學路線 3. 協助各項安全注意事項(緊急事件的處理準備) 4. 協助活動前後相關的行政與成果整理	

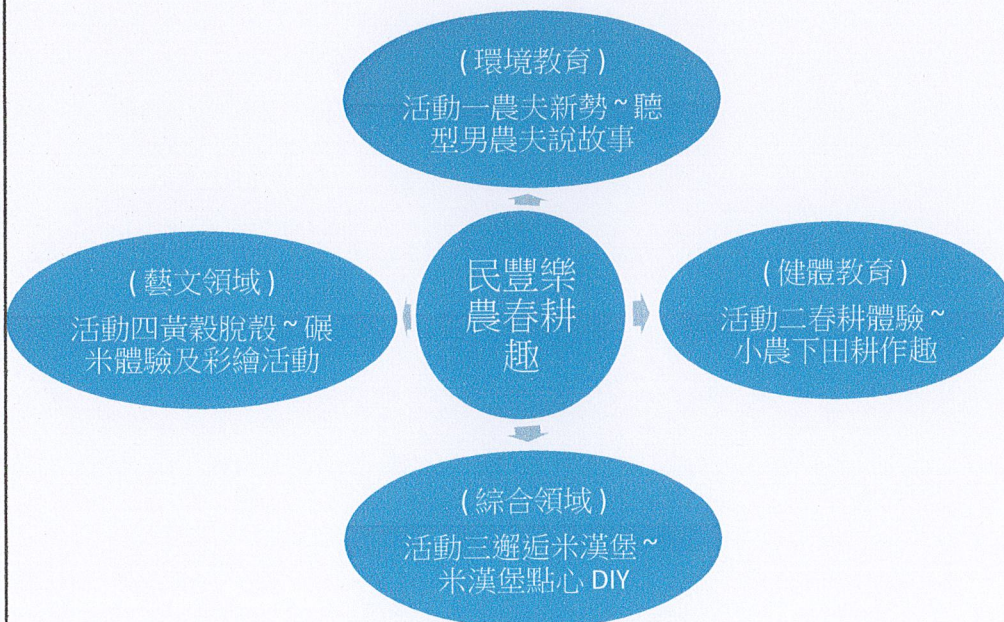
- (四) 行務處：1. 協助訂車與車輛安全檢查工作
2. 協助相關經費核銷事宜
- (五) 各班導師：1. 規劃活動前的行前教育(如：自然生態等相關教學內容)，並設計適宜的學習單
2. 活動前的分組與安全提醒
3. 活動時確實掌握學生的學習情況
4. 進行的學習成效評估

實施內容 一、教學簡要流程：

08：30～09：30	搭車前往民豐有機農場
09：30～10：10	活動一農夫新勢~聽型男農夫說故事
10：10～11：20	活動二春耕體驗~小農下田耕作趣
11：20～11：40	活動三邂逅米漢堡~米漢堡點心DIY
11：40～13：30	午餐時間(農村風味餐)
13：30～15：00	活動四黃穀脫殼~碾米體驗及彩繪活動
15：00～15：30	整理行囊滿載而歸

二、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念

課程先帶領學員到民豐有機農場，領會農村居民的生活樣貌並聆聽返鄉青年農夫游勝文導覽米的成長及其為守護有機耕作所做的改變與的努力。接著老師將帶著大家進行春耕下田耕作的體驗，等待大家做完春耕活動，先稍做清理及更換衣服後，一起運用有機米進行米漢堡製作diy，體驗米食創新吃法。中午品嚐農婦為大家準備的農村午餐，感受農村的簡單美味。在色彩豐富的的碾米彩繪藝術DIY下，為一天有趣的行程畫下美好的句點。

(三) 教學目標

- (1) 能認識返鄉青年游勝文守護農田，並熟悉稻米耕作成長脈絡。
- (2) 能體諒農夫耕作的辛苦，認真學吃飯，並運用有機米製作米食點心。
- (3) 能仔細聆聽導覽解說，並遵守園方相關場所使用規定。
- (4) 能用心感受大眾為環保教育努力的心意，一同環保守護農田。

三、活動設計

(一) 準備活動：

1. 民豐有機農場活動及體驗課程需事先預約
2. 請班級導師先讓學生觀看相關介紹影片

民豐有機米場 http://min-feng.organic.org.tw/supergood/front/bin/home.phtml?fbclid=IwAR0Y7tMdRbvxeK348a0_NMuc1WFiNjpPp1Guw2Wk4f_eMV80_W9hHWyABc

(二) 發展活動：

1. 搭車前往民豐有機農場，由參與學校教師介紹此行戶外教育的流程與學習目的。
2. 活動一 農夫新勢~聽型男農夫說故事

進入米場，領會農村居民的生活樣貌並聆聽返鄉青年農夫游勝文導覽米的成長及其為守護有機耕作所做的改變與的努力。
3. 活動二 春耕體驗~小農下田耕作趣

少年農夫游勝文老師帶著大家進行春耕下田耕作的體驗
4. 活動三 邂逅米漢堡~米漢堡點心DIY

米漢堡製作diy，體驗米食創新吃法

	<p>5. 午餐時間：品嚐在地特色風味餐</p> <p>6. 活動四黃穀脫殼~碾米體驗及彩繪活動 農夫介紹碾米過程，並進行色彩豐富的碾米藝術彩繪活動</p> <p>7. 滿載而歸</p> <p>(三) 回饋與反思</p> <p>1. 完成一日遊學習單</p> <p>2. 分組製作海報</p> <p>3. 於學生晨會跟全校師生分享戶外教育</p>
預期成效	<p>一、學生能認識返鄉青年游勝文守護農田，並熟悉稻米耕作成長脈絡。</p> <p>二、學生能體諒農夫耕作的辛苦，認真學吃飯，運用有機米製作米食點心。</p> <p>三、學生能仔細聆聽導覽解說，並遵守園方相關場所使用規定。</p> <p>四、學生能用心感受大眾為環保教育努力的心意，一同環保守護農田。</p>
經費概算表	如附件

承辦人：

教師兼
教導處主任 江淑瑰

主任：

教師兼
教導處主任 江淑瑰

校長：

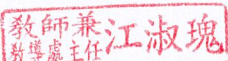
校長 林清輝

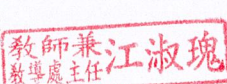
教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費申請表
(子計畫一)


申請學校： 宜蘭縣礁溪鄉三民國小								
計畫名稱：民豐樂農春耕趣								
計畫期程：109年 9月 1 日至 110年 7月 31 日								
計畫經費總額： 元，向國教署申請補助金額： 元，自籌款： 元								
經費項目	計 畫 經 費 明 細							
	單價(元)	數量	總價(元)	說 明				
鐘點費	1600	6小時	9,600	為解說員鐘點費，依實際授課情形核支				
交通費	4000	2車	8,000	依實核支				
材料費	200	70人	14,000	依實際參加人數核支				
門票	0	0	0					
膳費	80	70人	5,600					
印刷費	70	70份	4,900	學習單、成果印製等碳粉、紙張				
雜支		一式	1,900	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。				
合 計			44,000	業務費得依實相互勻支				
承辦單位： <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">主(會)計單位</td> <td style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> <small>幹事兼會計員</small> 李義瑄 </div> </td> <td style="text-align: center;">機關學校首長</td> <td style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 林清輝 </div> </td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;"> <small>教師兼教導處主任</small> 江淑瑰 </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;"> <small>校長</small> 林清輝 </div> </div>					主(會)計單位	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> <small>幹事兼會計員</small> 李義瑄 </div>	機關學校首長	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 林清輝 </div>
主(會)計單位	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> <small>幹事兼會計員</small> 李義瑄 </div>	機關學校首長	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 林清輝 </div>					

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	宜蘭縣礁溪鄉三民國小				
學校基本資料	1. 107~109 學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>10</u> 班 <u>157</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>50</u> 人，佔全校學生比率： <u>32</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民、單親)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。	20	20		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	12		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	15		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	10		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	15		
合計		100	92		

承辦人：

主任：

校長：

審核小組委員：