

教育部國民及學前教育署
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立吳沙國中
成果報告書

中華民國一一五年八月十三日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

結合學校發展體育專業項目(輕艇)，擴展學生不同水域之學習經驗。

利用學校輕艇特色發展項目，發展各領域於會考後之統整性教學設計，讓學校輕艇項目普及化至體育班以外之學生學習經驗。

透過活動前之在校相關體能、基礎水域訓練，與活動中之參與及活動後之回饋，鍛鍊體能、團隊合作、促進身心健康，增進學生自發互動共好。

結合行前之海洋與戶外教育相關課程運作，藉實際體驗來感受自然環境重要性、了解水域及戶外場域之安全常識等戶外教育理念。

二、實施過程（質化說明）

獨木舟挑戰活動旨在透過實地探訪和親身體驗，深化對海洋的了解，並培養對自然和社會的深厚情感。這項活動不僅強調身體的鍛鍊，更致力於培育參與者刻苦耐勞、不懼困難、堅持不懈的精神。透過挑戰極限，參加者能夠增強自信，為迎接未來更大的挑戰做好準備。下午，活動將轉至內埤海灘進行環境教育與淨灘行動，讓參與者在實踐中學習環保，體會保護海洋環境的重要性。

三、計畫成效自我評估與檢討

海上划船體能挑戰：這項活動將鼓勵學生通過划船來鍛鍊身體，培養刻苦耐勞、不畏艱辛的品質。成效包括：

1.提高學生的體能水平：通過划船訓練，學生將提升心肺功能、肌肉力量和耐力，促進健康成長。

2.培養毅力和堅持精神：完成體能挑戰需要長時間的訓練和努力，這將培養學生堅持不懈、不怕困難的品質。

淨灘及環境體驗：透過參與淨灘和環境體驗活動，學生將學會愛護鄉土和自然。成效包括：

1.提高環保意識：通過實際行動參與淨灘活動，學生將意識到保護海洋和環境的重要性，從而培養環保意識。

2.培養社會責任感：參與鄉土環保活動，學生將體驗到自己對社區和環境的責任，從而培養社會責任感和公民意識。

這兩項活動將有助於學生全面發展，培養他們的身心健康、品格素養和社會責任感。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	太平洋划船趣-南方澳豆腐岬獨木舟體驗
二、學校名稱	縣立吳沙國中
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☐自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☐跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☒海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☒無跨縣市 實施地點：<u>宜蘭縣蘇澳鎮南方澳豆腐岬</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>40</u> 人 參與教師數 <u>5</u> 人

附件1 備註：獨木舟實作--2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度



附件2 備註：獨木舟實作--2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度



附件3 備註：行前安全講習1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境



附件4 備註：現場安全講習1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境

