

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立過嶺國小
成果報告書

中華民國一一四年六月五日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

讓知道學生台灣有一個地方處處可以看到海龜，由學生利用電腦蒐集小琉球資料、地形、環境與人文歷史之簡介，目前小琉球主要經濟產業方向等，還有交通工具之搭乘、時間、票價等並向學生告知參加「走出教室、認識在地之小琉球」戶外教育的目的與義，讓我們自主旅行來安排一趟美妙的行程及住宿規劃。

參考海洋教育中心的網站資料，也提供學長、姊之前去過的行程供學生參考，讓學生產生興趣且也有工具，比較好上手整理資料。

與國語、社會、健體領域課文中的情境與觀念結合，讓孩子思考文中的內容，藉由這次旅程讓孩子結合課本所提的內容。也希望孩子從這次行程從中能養成自主完成學習的好習慣。

結合高年級校定課程規劃，讓孩子能有更另一個空間學習，並展現出學習成效與能力表現，更有興趣探險這世界並培養生活問題能力的處理。孩子也在本來所學的技能上再更上一層精進。

走出教室、認識在地的主題構想，就是藉由台灣寶島豐富的學習場域、景點，讓孩子藉由戶外教育好好地實地踏訪走一趟，途中讓孩子能對這土地有感，對於行程中所接觸到的人、事、物都是一種學習歷程，讓學校課本所學的與生活結合、實踐。

二、實施過程（質化說明）

執行活動：

活動一：浮潛-海龜共游-尋找綠蠵龜、探訪珊瑚礁，學生藉由教練水上活動的帶領下，把在學校所學的游泳能力用上，並首次體驗在海上悠遊自在的浮潛來驗收水中能力，並觀察復育有成海龜的英姿及要與海龜如何保持互動及相互生存。

活動二：藉由在地導覽人員介紹海龜教我們的塑-解說海龜基礎介紹、海洋面臨的問題、生活中減少垃圾的方法，讓孩子了解小琉球環境教育做的方式。

活動三：認識小琉球環島之行-造訪當地景點，如花瓶岩、烏鬼洞、山豬溝與美人洞等景點，了解當地環境、海岸、人文等特色。

活動四：體驗海上 SUP 立槳運動，學習操槳及海上潮汐、洋流等知識。

活動五：潮間帶體驗觀察

活動六：如何購票搭船到小琉球

三、計畫成效自我評估與檢討

計畫執行上沒有多大問題，多謝戶外教育中心支持本校計畫案。

此計畫有外師陪同和家長，對於行程中還結合雙語教育，也讓家長看到學校的用心，讓孩子體驗到不一樣的戶外教育的美好。

整體回饋師生及家長都給予正面回應，感謝師長辦理這次活動，讓我們能從宜蘭來探尋台灣寶島(小琉球)的美麗。

唯獨美中不足就是路途遙遠而已。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	走出教室、認識在地之小琉球。
二、學校名稱	縣立過嶺國小
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/>語文 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，屏東縣 實施地點： <u>小琉球</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>3</u> 人 參與教師數 <u>2</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>3</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>3</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u> </u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	<p>出發前實施準備：</p> <p>藉由課本(健體、國語、社會)所上的內容的文本，尤其國語課有一課提到海洋生物保育，教師提出小琉球保育有成，海龜隨時可以看到並隨時可以跟海龜共遊，學生都很興致高昂想去小琉球體驗，再次與學生溝通、討論課文內容，發現學生無法體會出文本中的內涵與情境，真的要安排走一趟學生才有感。利用領域時間讓學生自己安排小琉球之旅任務，告知學生小琉球之旅的任務要有關你之前的學習結合起來，並設定目標到小琉球要體驗什麼、要學習什麼、要看看什麼？</p> <p>本校校定課程以「過嶺愛玩客」-背包客主題規畫，剛好有這機會可以到外島對學生的學習興趣加以提升，也讓孩子知道國外流行的背包客真的是如何進行旅行行程，這對學生學習是很難得的機會。</p> <p>出發前由學務組協助進行安全教育及風險管理的課程，帶隊老師也參加相關研習，讓帶隊師生都能對安全教育及風險管理有更一層認識。</p> <p>行程中學習：</p> <p>活動一：浮潛-海龜共游-尋找綠蠵龜、探訪珊瑚礁，學生藉由教練水上活動的帶領下，把在學校所學的游泳能力用上，並首次體驗在海上悠遊自在的浮潛來驗收水中能力，並觀察復育有成海龜的英姿及要與海龜如何保持互動及相互生存。</p> <p>活動二：藉由在地導覽人員介紹海龜教我們的塑-解說海龜基礎介紹、海洋面臨的問題、生活中減少垃圾的方法，讓孩子了解小琉球環境教育做的方式。</p> <p>活動三：認識小琉球環島之行-造訪當地景點，如花瓶岩、烏鬼洞、山豬溝與美人洞等景點，了解當地環境、海岸、人文等特色。</p> <p>活動四：體驗海上 SUP 立槳運動，學習操槳及海上潮汐、洋流等知識。</p> <p>活動五：潮間帶體驗觀察。</p> <p>活動六：如何購票搭船到小琉球。</p> <p>成果：</p>

這次走出教室、認識在地之小琉球，真的讓孩子收穫良多，尤其看到海龜跟著海龜游泳，都是多麼新鮮有趣，藉由這樣引起孩子動機，再聘請導覽人員介紹在地海龜保育及環境的方式，讓孩子對於環境更有意識，不能隨便破壞，在此種下一顆小小環境種子。

行程中也有家長陪同，對於班級更是一大助力，讓家長了解班級為孩子做的事，也了解縣內戶外教育中心推廣的計畫，都是為了孩子成長做的努力。

很推薦此地點，因為可以讓宜蘭的孩子了解南、北差異，還有搭船體驗，了解在地文化、在地美食，海洋教育，這都是走出戶外，才能夠給予這些養分給孩子學習到的。

學習划SUP



小琉球夜觀



海龜保育



浮潜



潮間帶體驗

