

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立中華國中成果報告書

中華民國一一四年七月二十五日

計畫二：辦理戶外教育課程成果

2-1：學校實施戶外教育 {中華學校}(必填)

一、計畫名稱	淡水時光機		
二、學校名稱	宜蘭縣立中華國中		
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>		
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，__新__北市__縣(市) <input type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：十三行博物館、淡水老街		
五、參與人數	參與學生數__257__人 參與教師數__14__人		
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。		
	圖片放置 		
	圖片說明: 3D 意象彩繪階梯	說明: 淡水老街美食	
			
說明: 日本警官宿舍	說明: 淡水教會		

		
	<p>說明: 金色水岸觀景台</p>	<p>說明: 淡水龍山寺</p>
<p>七、申請計畫內容簡述(與申請計畫應相符)</p>	<p>計畫目的：</p> <p>(一) 引領生探索自然以及人文，進行整合性知識探究學習。</p> <p>(二) 透過學習設計，藉由體驗活動與自然、自我對話。</p> <p>(三) 從實境體驗中內化學習，體認生活環境之寶貴，提升環境保護的使命感。</p> <p>(四) 透過群體學習，培養團隊合作精神，促進人格健全發展。</p> <p>(一)日期：114年4月2日(三)。</p> <p>(二)地點：十三行博物館、淡水老街</p> <p>(三)行程：</p> <p>07:40 活動中心集合</p> <p>08:00 準備上車</p> <p>08:00~09:30 前往十三行博物館</p> <p>09:30~11:30 參觀十三行博物館</p> <p>11:30~12:00 前往淡水老街</p> <p>12:00~13:00 淡水在地美食饗宴</p> <p>13:00~14:30 參觀淡水老街</p> <p>14:30~16:00 集合、上車，返校</p>	
<p>八、實施過程(質化說明)</p>	<p>附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計與規劃：利用彈性課程時間以講座方式進行戶外教育課程。 2. 課前討論：將學生分組，進行小組討論，決定旅行的主題，再根據主題去查找資料、安排景點以及規畫交通動線，並在執行時製成旅行筆記作為評鑑成果。引導晴天、雨天備案等危機處理，加強安全教育、風險管理等相關知能。 3. 課中教學：編制學習單，進行分組，引領學生進行行前場域知識資料蒐集。認識在地資源，了結文化脈絡，永續經營發展。 4. 統整活動：小組學習單填寫、活動成果簡報製作，透過發表及小組共學模式回顧活動影音紀錄，進行探討。 5. 後續延伸課程：體認在地文化、生態，嘗試探討環境與經濟活動之關聯。 	
<p>九、計畫成效自我評估與檢討</p>	<p>(一) 計畫無法解決之問題說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 淡水不易停遊覽車，導致回程時間延遲。 2. 拉車時間過長，每個景點停的時間不長。 <p>(二) 總體自我評估與檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動前做好行前場域資料蒐集，結合實地踏查，感受更加深刻。 2. 跨領域共備，集思廣益使教學活動更加周全完善。 	